

**Учебный план  
1-4 классов  
адаптированной основной образовательной  
программы  
начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год**

**Г.Киров, 2024**

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 9" города Кирова соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план разработан **в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений от 03.08.2018г. № 317-ФЗ, внесенных в статьи 11 и 14 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письма Министерства просвещения России от 15.02.2022 №АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Устава Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 9" города Кирова

Учебный план МБОУ СОШ с УИОП №9г.Кирова, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития

личности (духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

## Учебный план на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 доп.	2 Л	3 Ж	4 К	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	12
Итого		21	21	21	21	84
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-	2	2	2	6
Азбука безопасности		-	1	1	1	3
Занимательный английский язык		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		10	10	10	10	40
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	28
<b>коррекционно-развивающие занятия</b>		6	6	6	6	24
<i>Логопедические занятия</i>		2	2	2	2	8
<i>Психокоррекционные занятия (социального направления) «Я ученик»</i>		2	2	2	2	8
<i>Общеинтеллектуальное направление Занятия на восполнение пробелов в знаниях</i>		2	2	2	2	8
ритмика		1	1	1	1	4
<b>направления внеурочной деятельности</b>		3	3	3	3	12
<i>Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»</i>		1	1	1	1	4
<i>Спортивно – оздоровительное направление «Мои проекты»</i>		1	1	1	1	4
<i>Общекультурное направление «Работа с текстом»</i>		1	1	1	1	4
Всего		31	33	33	33	130

## Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 9» города Кирова устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации обучающихся:

<b>Предмет</b>	<b>Форма итогового контроля</b>
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Итоговый тест
Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Итоговый тест
Музыка	Проект
Изобразительное искусство	Проект
Технология	Проект
Физическая культура	Итоговая контрольная работа