

Положение о проведении предметных недель/декад/месячников

I. Общие положения.

1.1. Школьные предметные недели/декады/месячники проводятся ежегодно методическими объединениями и кафедрами с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках планирования научно-методической и опытно-экспериментальной работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.

1.2. Задачи предметной недели/декады/месячника:

– совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;

- организация предметных мероприятий внеклассного характера, стимулирующих развитие познавательного интереса учащихся;

– вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

– выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;

– формирование банка педагогических технологий для развития учащихся в области науки, техники, художественного творчества.

II. Организация и порядок проведения предметной недели/декады/месячника.

1. Предметная неделя/декада/месячник проводится в соответствии с планом работы методического объединения или кафедры.

2. Тематика предметной недели/декады/месячника определяется на заседании научно-методического совета в начале учебного года и является единой.

3. Мероприятия должны соответствовать целям и тематике недели/декады/месячника/декады/месячника.

4. Организатором предметной недели является методическое объединение или кафедра.

5. Участниками предметной недели/декады/месячника являются:

– все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя;

– ученики школы, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная неделя/декада/месячник.

6. В рамках предметной недели/декады/месячника могут проводиться:

– нетрадиционные уроки по предмету;

– внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями;

- общешкольные мероприятия;
- коллективные творческие дела;
- другие формы учебно-воспитательной деятельности.

7. При составлении плана недели/декады/месячника учитывать:

- занятость всех учителей МО или кафедры;
- разнообразные формы проведения уроков и мероприятий;
- наиболее полный охват учащихся внеклассной работой по предмету;
- составление четкого графика мероприятий с указанием даты, времени

и ответственного, который подается заместителю директора по НМР за неделю до проведения творческой недели.

8. Обсуждение плана-графика творческой недели/декады/месячника происходит на заседании МО или кафедры, после чего утверждается заместителем директора по НМР.

9. Каждому учителю-предметнику необходимо провести не менее одного урока в рамках темы предметной недели/декады/месячника.

10. Каждому учителю-предметнику желательно провести не менее одного тематического мероприятия.

11. Проведение предметной недели/декады/месячника должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях школы.

12. По окончании предметной недели/декады/месячника на заседании методического объединения или кафедры проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

13. По итогам предметной недели/декады/месячника заместителю директора школы по НМР сдаются следующие документы:

- график проведения предметной недели;
- отчет по итогам предметной недели с указанием Ф.И.О. педагогических работников и учащихся для поощрения.

14. Результаты творческой недели/декады/месячника отражаются в итоговом приказе директора МБОУ СОШ с УИОП №9 г. Кирова