

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов №9» города Кирова.

**ПОЛОЖЕНИЕ О КАФЕДРЕ.**

**1. Общие положения**

1.1. Кафедра является основным учебно – методическим структурным подразделением школы, объединяющим не менее пяти учителей одной или нескольких родственных дисциплин, которые ведут близкую по содержанию методическую, исследовательскую или экспериментальную работу.

1.2. Кафедра осуществляет свою деятельность под руководством методического совета школы.

1.3. Руководство деятельностью кафедры осуществляется заведующим.

1.4. Из состава членов кафедры директором школы утверждаются заведующий и секретарь; кандидатуры согласовываются на заседании методического совета сроком на 1 год.

1.5. Члены кафедры определяют и утверждают научно – методическую тему, над реализацией которой они будут работать в течение года.

1.6. Для изучения отдельных актуальных проблем при кафедре могут создаваться временные исследовательские коллективы и творческие группы.

1.7. Количество кафедр и их численность определяются методическим советом школы, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и утверждается директором школы.

1.8. В своей деятельности кафедры руководствуются Конвенцией о правах ребенка, Конституцией и законами Российской Федерации, законом РФ «Об образовании», решениями органов управления образования, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (Правилами внутреннего распорядка, трудовыми договорами и т.п.).

**2. Основные задачи**

2.1. Обеспечение высокого уровня проведения учебных занятий, результативности учебной и внеучебной творческой и исследовательской деятельности.

2.2. Организация непрерывного образования педагогических кадров, в том числе повышение квалификации членов педагогического коллектива на основе изучения и анализа затруднений учителей и результатов образовательного процесса.

2.3. Утверждение тематики индивидуальных исследований учителей.

2.4. Проведение всех видов учебных занятий с применением эффективных педагогических технологий.

2.5. Оказание помощи сотрудникам кафедры в подготовке к аттестации.

2.6. Установление творческих связей с кафедрами и методическими объединениями других ОУ с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших учителей.

2.7. Участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим теоретическим вопросам по профилю кафедры, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов.

2.8. Обсуждение результатов научно – исследовательских и экспериментальных работ и рекомендации к опубликованию отчетов по их проведению, участие во внедрении результатов исследований и экспериментов в практику.

2.9. Издание собственных разработок.

### **3. Основные направления деятельности кафедры**

3.1. Основными направлениями деятельности кафедры являются научно – методическая, учебно – методическая и диагностическая работа.

3.2. Научно – методическая работа кафедры включает в себя:

- разработку программ и учебных планов по предметам специализации кафедры;

- разработку содержания новых учебных курсов (включая интегрированные), учебников, учебно – методических пособий;

- изучение, анализ и рецензирование различных видов научно – методических материалов;

- апробацию новых педагогических технологий;

- подготовку и обсуждение рукописей учебно – методических пособий, дидактических материалов и наглядных пособий по предметам

3.3. Учебно – методическая работа кафедры включает в себя:

- повышение квалификации учителей, в том числе и организацию семинаров – практикумов;

- оказание методической помощи педагогам;

- организацию наставничества за деятельностью молодых специалистов;

- разработку дидактических и методических материалов в соответствии с экспериментальной работой кафедры и школы;

- изучение и внедрение в практику работы кафедры и школы передового педагогического опыта;

- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;

- разработку и совершенствование дидактических средств и наглядности обучения, а также методик их использования в учебном процессе;

- разработку положений о проведении конкурсов, олимпиад, конференций, интеллектуальных игр по предметам;

3.4. Диагностическая работа кафедры включает в себя:

- разработку и апробацию диагностических материалов с целью выявления уровня обученности учащихся, их затруднений при изучении предметов, по которым специализируется кафедра;

- проведение анализа затруднений учителей в организации образовательного процесса;

- осуществление внутришкольного контроля качества знаний учащихся на основе структурирования учебного материала по стержневым линиям;

- осуществление контроля качества преподавания;

- на заседаниях кафедр заслушиваются и обсуждаются вопросы, обеспечивающие повышение уровня обученности, воспитанности и развития учащихся, выполнение стандартов образования в рамках рабочих программ всеми членами кафедры.

#### **4. Права и обязанности членов школьной кафедры:**

*Кафедра имеет право:*

- разрабатывать и вносить предложения по коррекции, развитию и совершенствованию учебной и научно – методической работы школы;
- принимать участие в обсуждении ключевых проблем и задач деятельности школы;
- ставить вопрос о публикации материалов передового педагогического опыта, накопленном учителями кафедры;
- устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями в школе и других образовательных учреждениях;
- выдвигать от кафедры учителей для участия в конкурсах «Учитель года», «Самая классная классная», «Педагогический бенефис», в городском фестивале педагогического творчества, в других мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровня и т.д.;
- вносить предложения по вопросам аттестации учителей;
- предлагать администрации школы кандидатуры сотрудников кафедры для поощрения за активное участие в учебно – воспитательной, экспериментальной, научно – методической и опытно – поисковой деятельности.

*Члены кафедры обязаны:*

- планировать индивидуальную методическую работу по освоению и апробации новых экспериментальных методик, программ, эффективных педагогических технологий;
- предоставлять творческие отчеты в форме презентации передового педагогического опыта, педагогических и методических разработок и т.д.;
- организовывать исследовательскую и опытно-экспериментальную работу с учащимися и представлять ее результаты в форме творческих продуктов (проект, реферат, статья, т.п.);
- разрабатывать методические рекомендации и статьи к публикациям не реже одного раза в год;
- посещать заседания кафедры и активно участвовать в ее работе.

#### **5. Организация работы кафедры:**

5.1. В состав кафедры входят ее заведующий и педагогические сотрудники школы, объединенные единым профилем обучения или представители смежных дисциплин;

5.2. Кафедра составляет годовой план работы в виде комплексно – целевой программы, которая рассматривается и согласовывается на заседании методического совета школы и утверждается директором школы;

5.3. В план работы кафедры в течение учебного года могут вноситься коррективы в соответствии с изменяющимися образовательными условиями;

5.4. Заседания кафедры проводятся не реже одного раза в четверть;

5.5. По завершении учебного года заведующий кафедрой представляет отчет в методический совет школы о выполнении плана работы кафедры;

5.6. Реорганизация кафедры производится по решению методического совета школы, утверждается директором школы.

#### **6. Контроль за организацией деятельности кафедры:**

6.1. Контроль за деятельностью кафедры осуществляется директором школы, его заместителями по методической и учебно – воспитательной работе в соответствии с планом внутришкольного контроля, утвержденным директором школы.

6.2. Отчет о работе кафедры за истекший учебный год представляется на итоговом заседании методического совета школы;

6.3. Анализ результативности деятельности кафедры проводится коллегиально и оформляется в годовом анализе работы школы заведующим кафедрой.