

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов №9» города Кирова

## **ПОЛОЖЕНИЕ о временном творческом коллективе**

### **1. Общие положения.**

1.1. Временный творческий коллектив (ВТК) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, работающего в режиме развития.

1.2. ВТК является одной из форм организации работы методических объединений.

1.3. ВТК создается из учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, руководителей образовательного учреждения и других компетентных творческих лиц, объединенных общим интересом для выполнения той или иной воспитательно-образовательной (*учебно-воспитательной, учебно-методической, научно-методической*) задачи, возникшей в ходе развития и требующей оперативного решения.

1.4. В зависимости от поставленных задач ВТК могут объединять педагогов-психологов, методистов или социологов. Работать в рамках одной или нескольких параллелей. Создаваться на короткий или длительный срок.

1.5. ВТК могут быть созданы на базе нескольких образовательных учреждений (*межшкольные*), объединенных решением одной задачи, создаваться как территориальные, муниципальные и другие.

### **2. Цели деятельности ВТК.**

2.1. Решение актуальных проблем совершенствования и развития воспитательно-образовательных процессов.

2.2. Активизация деятельности учителей и других педагогических работников.

2.3. Мобилизация педагогических сил для совершенствования содержания образовательных областей, учебного плана, методики и технологии преподавания.

2.4. Организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, воспитательной работы.

2.5. Мобилизация творческого потенциала учителя, поддержка творческой самореализации личности в поиске новых эффективных форм повышения профессионального мастерства педагогов.

### **3. Задачи деятельности ВТК.**

Определяются членами ВТК в зависимости от целевого возникновения необходимости создания данного методического подразделения и имеют свою специальную форму в решении общих целей, свои отличительные

особенности методической работы, деятельности образовательного учреждения, педагогического коллектива и управленческих позиций в нем.

#### **4. Содержание и организация деятельности.**

4.1. Содержание деятельности определяется целями и задачами работы ВТК, актуальностью и практической значимостью поставленных проблем.

4.2. Для эффективной работы ВТК администрация образовательного учреждения:

- изучает интересы и творческие возможности каждого члена коллектива, психологическую совместимость педагогов и других лиц при создании проблемных микрогрупп; распределяет роли участников коллективной работы;

- в определении состава участников учитывает соотношение опытных учителей и начинающих педагогов, стремящихся к инновационной, научно-исследовательской деятельности, смело идущих на эксперимент;

- проводит индивидуальную работу с педагогами, которые намерены принять участие в работе ВТК;

- формирует положительное отношение к исследуемой проблеме и желание каждого участвовать в ее решении, уверенность в целях;

- создает атмосферу полного взаимопонимания, поддержки друг друга, творчески совместного поиска;

- проводит организационный сбор (*заседание*), на котором четко ставятся и обсуждаются цели, задачи работы, намечаются пути решения проблем, реальный результат (*продукт*), сроки и этапы работы, обсуждается план работы ВТК;

- осуществляется постоянный контроль за ходом и продуктивностью деятельности каждого члена коллектива, способствуют самообразованию педагогов по исследуемой проблеме и оказывают необходимую помощь в работе;

- выносит предложения для обсуждения вопросов деятельности ВТК на научно-методический совет в целях апробации результатов работы;

- организует внутреннюю и внешнюю экспертизу продуктов творческой деятельности ВТК, заботится о распространении опыта работы, помогает членам ВТК подготовить материалы для публикации.