

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 9»
ГОРОДА КИРОВА
(МБОУ СОШ С УИОП № 9 г.КИРОВА)**

Отчет о проведении самообследования за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1988 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1026 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	870 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (аттестованных)	940 человек/ 53,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,66
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,88
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/2,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/ 0 %

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/4,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/2,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 15,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1337 человек/ 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1529 человек/ 77 %
1.19.1	Регионального уровня	62 человек/ 3 %
1.19.2	Федерального уровня	557 человек/ 28 %
1.19.3	Международного уровня	910 человек/ 45,7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	120/6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	99 человек/ 4,62 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	1988/100 %

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек/ 78 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 74 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 18 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 40 %
1.29.1	Высшая	17 человек/ 25 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 15 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человек/ 50 %
1.30.1	До 5 лет	16 человек/ 23,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 26,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 человек/ 21 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	18 человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/ 97 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/ 93 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1988 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв.м

**Анализ работы
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных
предметов №9» города Кирова
за 2023-2024 учебный год**

Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Блоки анализа	Ответственные за выполнение задач
1.	Обеспечение базового и дополнительного образования. Выполнение закона РФ об образовании.	Бледных О.А., Чеснокова Е.А., зам. директора по УР
2.	Анализ воспитательной работы школы. Деятельность школы по воспитанию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья школьников и педагогов. Обеспечение социально-педагогической поддержки учащихся в образовательном процессе.	Ситникова В.М., зам. директора по ВР, Кобликова И.А., социальный педагог.
3.	Работа с педкадрами. Анализ методической работы школы. Результативность деятельности педколлектива в 2023-2024 учебном году.	Чиркова О.В., зам. директора по УР.
4.	Анализ материально-технического и финансово-хозяйственного обеспечения образовательного процесса школы. Анализ управляющей системы школы. Работа с родителями и общественностью.	Перминова О.А., зам. директора по АХЧ. Аксенова Н.А., директор школы.

БЛОК 1. Обеспечение базового и дополнительного образования.

Выполнение закона РФ «Об образовании».

Анализ образовательной подготовки в модуле «Начальная школа»

В течение 2023 -2024 учебного года учителя начальных классов успешно использовали на уроках эффективные педагогические технологии, методики, формы и приёмы активного обучения. Об этом свидетельствуют наблюдения учителей во время взаимопосещения уроков, выводы по посещённым урокам администрации школы.

В 2023 - 2024 учебном году учителя начальных классов осуществляли деятельность в рамках базового образовательного учреждения кафедры специального (коррекционного) образования ИРО Кировской области по теме «Реализация ФГОС НОО и ООО для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Активная, плодотворная, творческая работа кафедры учителей начальных классов положительно отразилась на итогах успеваемости учащихся в 2023 - 2024 учебном году.

Аттестовано 694 ученика. Уровень достижения предметных результатов – 99,3%.

Итоги 2022-2023 учебного года в 1-4 классах

- Начало года – 1016 учащихся в 1-4 классах
- Выбыли – 25 учащихся
- Прибыли – 34 учащихся
- На конец года - 1025 учащихся

- Не аттестовано – 332 учащихся:
- классы – 331 учащихся
Аттестовано 693 учащихся из 694, подлежащих аттестации – 99,99%
- Уровень обученности – 99,4%
- Не успевают 5 учащихся (0,6 %):
- Качество обученности – 68,4 %
- По итогам 2023-2024 учебного года 90 отличников и 384 ударника из 694 учащихся, подлежащих аттестации

Уровень обученности

Класс	%	Уровень обученности
2 А	100,0	Оптимальный
2 Б	100,0	Оптимальный
2 В	100,0	Оптимальный
2 Г	100,0	Оптимальный
2 Д	100,0	Оптимальный
2 Е	100,0	Оптимальный
2 Ж ОВЗ	87,5	Оптимальный
2 З	100,0	Оптимальный
2 И	100,0	Оптимальный
3 А	100,0	Оптимальный
3 Б	97,1	Оптимальный
3 В	100,0	Оптимальный
3 Г	100,0	Оптимальный
3 Ж	97,0	Оптимальный
3 З	96,8	Оптимальный
3 И	96,8	Оптимальный
3 К ОВЗ	100,0	Оптимальный
4 А	100,0	Оптимальный
4 Б	100,0	Оптимальный
4 В	100,0	Оптимальный
4 Г	100,0	Оптимальный
4 Д	100,0	Оптимальный
4 Е	100,0	Оптимальный

4 Ж	100,0	Оптимальный
4 И ОВЗ	100,0	Оптимальный

51 учащихся в начальной школе имеют по одной «3» по результатам 2023-2024 учебного года (это 7,3% от учащихся, подлежащих аттестации):

Выводы:

1. Обучающиеся всех классов начальной школы достигли оптимального уровня обученности.
2. Обучающиеся 2 АВГДИ, 3АБГИ, 4АВ классов начальной школы достигли оптимального уровня качества знаний.
Обучающиеся 2 БЕЖЗ, 3 ВЖ, 4БГД классов начальной школы достигли достаточного уровня обученности.
3. Недостаточная работа учителей по отдельным предметам с некоторыми учащимися сказалась на уровне обученности (-7,3%) 51 учащихся имеют по одной «3» по предметам начальной школы.

Сравнительная таблица уровней достижения предметных результатов по классам

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Модуль «Начальная школа»	100%	100%	99,8%	99,5%	99,4%
2 классы	100%	100%	99,6%	99,15%	98,6%
3 классы	100%	100%	100%	100%	98,5%
4 классы	100%	100%	100%	99,5%	100%

Уровень достижения предметных результатов во всех классах – оптимальный.

В модуле «Начальная школа» положительную роль сыграло функционирование классов для детей с ограниченными возможностями здоровья: 1 Ж, 2К, 3И, 4З.

Педагогическое мастерство и опыт индивидуальный подход к детям, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, дополнительная коррекционная работа помогли справиться с учебными программами ученикам с ОВЗ. Об этом свидетельствуют результаты годовых контрольных работ по русскому языку и математике, итоговые отметки по предметам.

***Сравнительная таблица качества предметных результатов в
сравнении
с предыдущими годами***

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2 классы	85,35%	80,14%	74,4%	85,23%	74,13%
3 классы	62,58%	67%	72,2%	68,34%	66,3%
4 классы	64,2%	41%	62,9%	72,72%	60%

Задачи на следующий учебный год:

- Продолжить деятельность в рамках базового образовательного учреждения кафедры инклюзивного образования ИРО Кировской области по теме «Реализация ФГОС НОО и ООО для детей с ограниченными возможностями здоровья».
- Повышение качества образования через своевременное проведение индивидуальной работы с учащимися, имеющими удовлетворительные отметки по 1-2 предметам.
- Оказание педагогической поддержки учащимся, мотивация на продуктивную учебную деятельность.
- Поиск механизмов стимулирования работы классных руководителей, ответственности за итоги успеваемости учащихся класса.

Анализ учебной деятельности основная и средняя школа

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 1872 ученика. Высокий уровень качества обученности показал 852 ученика (55,4 %): 474 ученика начальной школы (68,4%), 332 ученика основной школы (44,4 %), 47 учеников старшей школы (47 %). В сравнении с прошлым 2022-2023 учебным годом качество знаний снизилось на 2,3%. Закончили учебный год с Похвальной грамотой «За особые успехи в учении» 123 ученика 2-8, 10 классов.

Качество обученности по школе за последние 5 лет

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
51,5%	57,5%	52,5%	55,8%	57,7%	55,4%

По итогам 2023-2024 учебного года в школе успевают 1525 учеников из 1541 ученика, подлежащих аттестации. Уровень обученности в целом по школе 99%. 1002 выпускника 9-х классов и 38 выпускников 11-го класса на основании итоговой аттестации получили документы государственного образца – аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании. В 9 классах аттестаты с отличием получили 3 выпускников. 41 выпускник получает аттестат с оценками «4» и «5».

Пятеро выпускников 11А класса по итогам успеваемости и государственной итоговой аттестации награждены медалью на федеральном «За особые успехи в учении I степени», один выпускник 11 Б класса награжден медалью на федеральном «За особые успехи в учении II степени»

Анализ качества знаний и уровня обученности в образовательных модулях «Основная школа» и «Старшая школа»

Цель анализа: определение уровня продуктивности образовательной деятельности педагогического коллектива в соответствии с целью достижения поставленных перед школой задач.

Задачи деятельности педагогического коллектива:

1. Образовательный модуль «Основная школа»:
 - обеспечивать условия для достаточного уровня ОУУН и специальных ЗУН для осуществления непрерывного образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода в организации учебно-воспитательного процесса.
2. Образовательный модуль «Старшая школа»:
 - формировать систему образовательных компетенций, учащихся как предметного, так и межпредметного характера.

Анализ проведён по уровням обучаемости: классы с углублённым изучением отдельных предметов, общеобразовательные и классы ОВЗ.

Табл.1

Качество знаний учащихся школы (%)

Класс	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2020-2021
5 А	81,3			
5 Б	51,9			
5 В	64,3			
5 Г	52,2			
5 Д	50,0			
5 Е	39,1			
5 Ж	32,0			
5 З ОВЗ	18,2			
6 А	71,0	83%		

6 Б	52,0	52%		
6 В	52,0	58%		
6 Г	50,0	54%		
6 Д	44,0	42%		
6 Е ОВЗ	37,5	50%		
7 А	35,7	33%	51,6%	
7 Б (угл.рус.яз)	27,6	40%	75,0%	
7 В	39,3	60%	58,1%	
7 Г	67,7	70%	80%	
7 Д	30,0	35%	32,3%	
7 Е ОВЗ	38,5	46%	38,5%	
8 А (угл.рус.яз)	57,1	59%	58,1%	73,3
8 Б	21,9	23%	42,4%	38,7
8 В	33,3	31%	34,4%	35,5
8 Г	29,4	32%	46,7%	50,0
8 Д ОВЗ	23,1	14%	25,0%	7,7
9 А (угл.рус.яз)	62,5	71%	64,5%	76,7
9 Б	23,5	19%	21,2%	19,4
9 В	39,4	23%	20,0%	26,7
9 Г ОВЗ	21,4	15%	8,3%	0,0
10 А	51,6	41%	39,3%	55,2
10 Б	41,9	41%	50,0%	48,4
11 А	40,0	48%	44,8%	37,9
11 Б	55,6	53%	57,1%	53,6

- Качество обученности (5-11 классы) – 45,7%, из них в основной школе – 44,4%, в средней школе – 47%
- По итогам года (5-11 классы) 33 отличник (3,9%) и 346 (40,9%) ударников из 847 учащихся, подлежащих аттестации

Табл.2

Список отличников по классам

Класс	Количество отличников
5А	8
5В	2
5Ж	1
6А	1
6Г	2
7Г	4
7Е	2
8А	1
8Б	1
9А	2
10А	3
10Б	1
11А	3
11Б	2

Табл.3

Оптимального уровня качества обученности достигли учащиеся следующих классов:

5А	81,3%
6А	71,0%

Табл.4

Достаточный уровень качества знаний учащихся:

5Г	52,2%
5Д	50,0%
6Б	52,0%
6В	52,0%
6Г	50,0%
7Г	67,7%
8А	57,1%
9А	62,5%
10А	51,6%
11Б	55,6%

Учащиеся, имеющие по итогам года одну оценку «3»

30 учащихся в школе имеют по одной «3» по результатам учебного года (это 3,5% от учащихся, подлежащих аттестации):

Табл.5

Качество знаний учащихся общеобразовательных классов

Из приведенной выше таблицы (табл.1) видно, что качество знаний в течение последних трех лет в общеобразовательных классах находится на достаточном и низком уровне. На оптимальном уровне качество знаний только в 5А, 6А классах. В основном в классах снизилось качество знаний по предметам, повысилось только в 6Д, 7А, 8В, 8Д, 9В, 10А, 10Б, 11Б классах.

В общеобразовательных классах собраны дети с разным уровнем обучаемости, разными способностями, разным уровнем интеллектуального развития. Это создаёт благоприятную почву для дифференциации заданий и учебного материала внутри класса. Данный подход используется учителями не в полном объёме, что приводит к появлению однородной «серой массы» троечников в общеобразовательных классах.

В 5 А классе оптимального уровня качества знаний учащиеся достигли по всем изучаемым предметам. В классе 8 отличника и 18 ударников. Качество знаний –81,3% (оптимальный уровень).

В 5 Б классе оптимального и достаточного (география, математика) уровня качества знаний учащиеся достигли по всем изучаемым предметам. В классе 14 ударников. Качество знаний –52% (достаточный уровень).

В 5 В классе качество знаний на достаточном уровне по всем предметам. В классе 2 отличника и 16 ударников. Качество знаний – 64% (достаточный уровень).

В 5 Г классе качество знаний на оптимальном уровне. В классе 14 ударников. Качество знаний – 52% (достаточный уровень).

В 5 Д классе качество знаний на достаточном уровне. В классе 14 ударников. Качество знаний – 50% (достаточный уровень).

В 5 Е классе качество знаний на достаточном уровне. В классе 9 ударников. Качество знаний – 39% (критический уровень).

В 5 Ж классе качество знаний на достаточном уровне. В классе 7 ударников. Качество знаний – 32% (критический уровень).

В 6 А классе по всем предметам качество знаний находится на оптимальном уровне. В классе 1 отличница и 21 ударник. Качество знаний – 71% (оптимальный уровень).

В 6 Б классе по всем предметам качество знаний находится на достаточном уровне. В классе 13 ударников. Качество знаний – 52% (достаточный уровень).

В 6 В классе по всем предметам достаточный уровень качества знаний. В классе 13 ударников. Качество знаний по классу – 52% (достаточный уровень).

В 6 Г классе по всем предметам достаточный уровень качества знаний. В классе 2 отличника и 10 ударников. Качество знаний по классу – 50% (достаточный уровень).

В 6 Д классе по всем предметам достаточный уровень качества знаний. В классе 11 ударников. Качество знаний по классу – 44% (критический уровень).

В 7 А классе по всем изучаемым предметам критический уровень качества знаний. В классе 10 ударников. Качество знаний в целом по классу – 36% (критический уровень). В классе есть один неуспевающий ученик, поэтому уровень обученности в целом по классу 96%.

В 7 В классе оптимального и достаточного уровня качества знаний учащиеся достигли по всем предметам, кроме алгебры, геометрии и истории, где качество знаний находится на критическом уровне. В классе 11 ударников. Качество знаний в целом по классу – 29% (низкий уровень).

В 7 Д классе качество знаний по всем предметам находится на критическом уровне. В классе 9 ударников. Качество знаний в целом по классу – 30% (критический уровень). В классе 4 неуспевающих ученика, поэтому уровень обученности – 87%

В 8 Б классе качество знаний по всем предметам находится на критическом уровне. В классе 1 отличник и 6 ударников. Качество знаний – 22% (низкий уровень). В классе 3 неуспевающих ученика, поэтому уровень обученности – 91%

В 8 В классе качество знаний по всем предметам находится на критическом уровне. В классе 11 ударников. Качество знаний – 33,3% (критический уровень).

В 8 Г классе качество знаний по всем предметам находится на достаточном уровне. В классе 10 ударников. Качество знаний – 29,4% (низкий уровень).

В 9 Б классе качество знаний по всем предметам находится на критическом уровне. В классе 8 ударников. Качество знаний – 23,5% (низкий уровень).

В 9 В классе качество знаний по всем предметам находится на достаточном и критическом уровне. В классе 13 ударников. Качество знаний – 39,4% (низкий уровень).

Недостаточной можно считать работу учителей с учениками, знания которых колеблются между «3» и «4». По итогам года таких учащихся 30 человек. Причиной снижения качества знаний учащихся по устным предметам является слабая работа учителей по вооружению детей умениями и навыками учебного труда, незаинтересованность отдельных родителей в успехах детей, невостребованность знаний самими учащимися.

Качество знаний учащихся классов с ограниченными возможностями здоровья

На критическом и низком уровне прослеживается качество знаний в классах ОВЗ (5З, 6Е, 7Е, 8Д, 9Г), на достаточном уровне в 5Е классе. Это объясняется низким уровнем обучаемости учащихся этих классов, подбором детей, имеющих слабые способности к предметам, а также

отсутствием их стремления к систематическому труду и должного контроля, и помощи со стороны родителей. Уровень обученности в классах ОБЗ-100%. Качество обученности в 5Е – 18% ,6Е- 37,5%, 7Е-38,5%, 8Д - 23%, 9Г – 21,4%. По сравнению с 2022-2023 учебным годом качество знаний повысилось в 8Д и 9Г классах, в остальных классах снизилось.

В 5 Е классе качество знаний по всем предметам находится на оптимальном и достаточном уровне. В классе 4 ударника.

В 6 Е качество знаний по всем предметам находится на достаточном уровне. По итогам года в классе 3 ударника.

В 7 Е классе качество знаний на критическом уровне по всем предметам. В классе 2 отличника и 3 ударника.

В 8 Д классе качество знаний по всем предметам находится на критическом уровне. В классе три ударника.

В 9 Г классе качество знаний по всем предметам находится на критическом и низком уровне. В классе три ударника.

**Качество знаний учащихся классов
углублённого изучения отдельных предметов
Достаточный уровень качества знаний учащихся:**

7Г	67,7%
8А	57,1%
9А	62,5%

Низкий уровень качества знаний учащихся:

7Б	27,6%
----	-------

**Качество знаний учащихся классов углубленной изучения предметов
по изучаемым предметам**

Учащиеся 7 Б класса углубленного изучения русского языка по всем изучаемым предметам достигли оптимального и достаточного уровня качества знаний, кроме алгебры (41% - критический уровень), геометрии (31%-критический уровень), русского языка (48%-критический уровень). В классе 8 человек закончили учебный год на «4» и «5». Качество знаний в целом по классу – 27,6% (низкий уровень).

Учащиеся 7 Г класса углубленного изучения математики имеют оптимальный уровень качества знаний по всем предметам (выше 77%). В классе 2 отличника и 17 учащихся закончили учебный год на «4» и «5». Качество знаний в целом по классу – 67,7% (достаточный уровень).

Учащиеся 8 А класса углубленного изучения русского языка по всем изучаемым предметам по окончании учебного года имеют качество знаний на достаточном уровне. В классе 1 отличник и 15 учащихся, которые закончили учебный год на «4» и «5». Качество знаний в целом по классу – 57,1% (достаточный уровень).

Учащиеся 9 А класса углубленного изучения русского языка по всем изучаемым предметам по окончании учебного года имеют качество знаний на достаточном уровне. В классе 2 отличника и 18 учащихся закончили учебный год на «4» и «5». Качество знаний в целом по классу- 62,5% (достаточный уровень).

Качество знаний учащихся профильных классов

В 10 А профильном классе по всем изучаемым предметам учащиеся достигли достаточного уровня качества знаний. В классе 3 отличника и 13 учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5». Качество знаний в целом по классу и – 51,6% (достаточный уровень).

В 10 Б профильном классе по всем изучаемым предметам учащиеся достигли достаточного уровня. В классе 1 отличника и 12 учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5». Качество знаний в целом по классу - 42% (критический уровень).

В 11 А профильном классе по всем изучаемым предметам учащиеся достигли достаточного уровня качества знаний. В классе 3 отличников и 5 учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5». Качество знаний в целом по классу - 40% (критический уровень). По итогам года трое учащихся претендуют на федеральную медаль.

В 11 Б профильном классе по всем изучаемым предметам учащиеся достигли достаточного уровня качества знаний. В классе 2 отличника и 8 учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5». Качество знаний в целом по классу – 55,6% (достаточный уровень). По итогам года трое учащихся претендуют на федеральную медаль.

Результаты промежуточной аттестации учащихся классов с углубленным изучением отдельных предметов

Целью проведения промежуточной аттестации было выявление уровня знаний по профильному предмету учащихся классов с углубленным изучением отдельных предметов и профильных классов

Итоги промежуточной аттестации

Предмет	Класс	Кол-во в классе	Сдавало	Получили оценки				Успешность %	Качество знаний
				5	4	3	2		
Русский язык	7Б	29	29	2	13	14	0	100	51,7
Математика	7Г алгебра	31	31	6	18	6	1	96,8	77,4
	7Г геометрия	31	31	10	7	14	0	100	54,8
Русский язык	8А	28	27	3	10	14	0	100	48
Русский язык	10А	31	30	1	10	19	0	100	36,7
Математика	10А	31	30	3	8	17	2	93,3	36,7
Физика	10А	31	30	4	7	19	0	100	37
Русский язык	10Б	31	30	0	6	24	0	100	20
Математика	10Б	31	30	0	5	23	2	93,3	16,7
Обществознание	10Б	31	30	1	14	15	0	100	50

Расписание промежуточной аттестации

Дата	Класс	Предмет
15.05 (среда)	7Б	Русский язык
	10А	Физика
	10Б	Обществознание

17.05 (пятница)	8А	Русский язык
21.05 (вторник)	7Г	Математика
22.05 (среда)	10А, 10Б	Русский язык
23.05 (четверг)	10А, 10Б	Математика

Промежуточная аттестация в классах углубленного изучения отдельных предметов проходила в следующих формах:

7Б и 8А по русскому языку в форме контрольной работы; в 7Г классе по математике в виде тестовой работы по типу ОГЭ, в 10 А классе по математике, русскому языку и физике в виде тестовой работы по типу ЕГЭ, в 10 Б классе по математике, русскому языку и обществознанию в виде тестовой работы по типу ЕГЭ

Полученные результаты говорят о том, что

учащиеся 7Б класса по русскому языку достигли достаточного уровня качества знаний, все учащиеся справились с работой.

учащиеся 8А по русскому языку достигли достаточного уровня качества знаний. Один ученик не явился на аттестацию по уважительной причине и будет проходить ее в августе. Все остальные учащиеся показали хорошие знания предмета, все справились с работой.

учащиеся 8 Г по математике достигли оптимального уровня качества знаний по алгебре и достаточного уровня качества знаний по геометрии, показали хорошие знания предмета.

В 10 А классах по предмету углубления «Математика» качество знаний находится на критическом уровне, в 10 Б на низком уровне, ученики, которые не справились с работой решили после 10 класса продолжить обучение в средних профессиональных учреждениях. Один ученик не явился на аттестацию по уважительной причине и будет проходить ее в августе.

В 10 А классе по предмету углубления «Русский язык» по результатам промежуточной аттестации качество знаний находится на критическом уровне, в 10 Б на низком уровне, ученики, которые не справились с работой решили после 10 класса продолжить обучение в средних профессиональных учреждениях. Один ученик не явился на аттестацию по уважительной причине и будет проходить ее в августе.

В 10 А классе по предмету углубления «Физика» качество знаний находится на критическом уровне. Все учащиеся с работой справились.

В 10 Б классе по предмету углубления «Обществознание» качество знаний находится на достаточном уровне. Все учащиеся справились с работой.

Выводы

Таким образом, учащиеся классов 7Б, 8А с углубленным изучением русского языка и 7Г класса с углубленным изучением математики готовы продолжать образование на оптимальном и достаточном уровнях. Профильные классы по предметам углубления на критическом уровне.

Рекомендации:

Учителям русского языка и математики провести работу по устранению имеющихся пробелов ЗУН у учащихся, не справившихся с промежуточной аттестацией.

Результатам государственной итоговой аттестации 9-х, 11-х классов за 2022-2023 учебный год

Цель: выявить уровень знаний учащихся выпускных классов, подвести итоги учебной работы за 2023-2024 учебный год.

В соответствии с приказом Минпросвещения России о выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов и особенностях проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году аттестат об

основном общем образовании и приложение к нему получают выпускники 9-х классов российских школ, имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку, а также успешное прохождение государственной итоговой аттестации по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, а также двум предметам по выбору (кроме обучающихся с ОВЗ). Аттестат с отличием выдаётся выпускникам, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана и успешно прошедшими государственную итоговую аттестацию по всем сдаваемым предметам.

Результат итоговой аттестации в 9-х классах

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во сдающих	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Обязательные экзамены										
Математика (ОГЭ)	Бельтюгова А.С.	9А	31	5	17	9	0	100	72	3,9
Математика (ГВЭ)	Бельтюгова А.С.	9А	1	1	0	0	0	100	100	5
Математика (ОГЭ)	Бельтюгова А.С.	9Б	33	3	15	12	4	83	54,5	3,5
Математика (ГВЭ)	Бельтюгова А.С.	9Б	1	1	0	0	0	100	100	5
Математика (ОГЭ)	Кирилловых Г.И.	9В	30	0	10	18	2	93,3	33,3	3,27
Математика (ГВЭ)	Кирилловых Г.И.	9В	3	3	0	0	0	100	100	5
Математика (ГВЭ)	Семакова Н.А.	9Г	14	7	6	1	0	100	92,9	4,43
Итого ОГЭ:			94	8	40	30	16	83	51	3,43
ГВЭ:			19	12	6	1	0	100	36,7	4,58
Средний балл ОГЭ по области										
Русский язык (ОГЭ)	Баженова Т.Н.	9А	31	7	19	5	0	100	83,9	4,06
Русский язык (ГВЭ)	Баженова Т.Н.	9А	1	1	0	0	0	100	100	5
Русский язык (ОГЭ)	Богатырева А.А.	9Б	31	4	9	16	2	93,3	43,3	3,5
Русский язык (ГВЭ)	Ермакова Е.Е.	9Б	1	1	0	0	0	100	100	5
Русский язык (ОГЭ)	Ермакова Е.Е.	9В	30	3	9	15	3	84,3	40	3,4
Русский язык (ГВЭ)	Ермакова Е.Е.	9В	3	3	0	0	0	100	100	5

Русский язык (ГВЭ)	Богатырева А.А.	9Г	14	2	9	3	0	100	78,6	4,36
Итого ОГЭ:			92	14	37	34	7	92,4	55,4	3,63
ГВЭ:			19	7	9	3	0	100	84,2	4,53
Средний балл по области										

В 2023-2024 учебном году в школе обучался 113 девятиклассников. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники.

На дату выдачи аттестатов государственную итоговую аттестацию прошло 102 выпускника. Не справились с итоговой аттестацией 11 человек. У 6 выпускников не сдан один экзамен. Пять выпускников не справились с государственной итоговой аттестацией и будут повторно проходить ее в дополнительные сроки осенью. Аттестаты об окончании основной школы вручены 85 выпускникам.

Учащиеся сдавали государственную итоговую аттестацию в двух формах ОГЭ- два обязательных экзамена (математика, русский язык) и два предмета по выбору учащихся и ГВЭ – два обязательных экзамена (русский язык и математика). В форме ОГЭ государственную итоговую аттестацию сдавало 94 учащихся, в форме ГВЭ – 14 человек.

Результаты обязательных экзаменов

В 9 А классе (32 человека) все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. 31 выпускник сдавал итоговую аттестацию в форме ОГЭ, один выпускник – в форме ГВЭ. Справились с обязательными экзаменами 30 выпускников. Качество знаний по сдаваемым предметам: русский язык – 83,9% (оптимальный уровень), математика – 71% (оптимальный уровень).

В 9 Б классе все учащиеся (34 человека) все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. 33 выпускника сдавали итоговую аттестацию в форме ОГЭ, один выпускник – в форме ГВЭ. Справились с обязательными экзаменами 25 выпускников. Качество знаний по сдаваемым предметам: русский язык – 43,3% (критический уровень), математика – 54,5% (достаточный уровень).

В 9 В классе все учащиеся (33 человека) были допущены к итоговой аттестации. 30 выпускников сдавали итоговую аттестацию в форме ОГЭ, трое выпускников – в форме ГВЭ. Справились с обязательными экзаменами 17 выпускников. Качество знаний по сдаваемым предметам: русский язык – 40% (критический уровень), математика – 26,7% (низкий уровень).

В 9 Г классе все учащиеся (14 человек) были допущены к итоговой аттестации. Все выпускники сдавали экзамены в форме ГВЭ. Справились с обязательными экзаменами все 14 выпускников. Качество знаний по сдаваемым предметам: русский язык – 78,6% (оптимальный уровень), математика – 92,9% (оптимальный уровень).

Средние баллы по математике и русскому языку в 2022-2023 году ниже средних областных баллов.

Хорошие результаты на обязательных экзаменах показали учащиеся:

по русскому языку (максимальный балл – 33) – 13 человек

по математике (максимальный балл – 31 балл) – 10 человек

Не справились с государственной итоговой аттестацией

по русскому языку: 5 человек

по математике: 6 человек

Результаты экзаменов по выбору учащихся

Экзамены по выбору

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во сдающих	Получили оценки				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Химия (ОГЭ)	Климова А.Л.	9В	6	3	3	0	0	100	50	4,5
Обществознание (ОГЭ)	Барина В.С.	9А	11	1	6	4	0	100	63,6	3,73
	Решетников М.Ю.	9БВ	38	1	6	21	10	73,7	18,4	2,9
Итого			49	2	12	25	10	79,6	28,6	3,12
Информатика (ОГЭ)	Губина Н.В.	9БВ	24	0	5	13	6	75	21	2,96
	Бледных О.А.	9А	17	1	7	9	0	100	47	3,6
Итого			41	1	12	22	6	85,4	31,7	3,2
Английский язык (ОГЭ)	Чиркова О.А.	9АВ	2	0	1	1	0	100	50	3,5
История (ОГЭ)	Барина В.С.	9А	1	0	1	0	0	100	100	4
	Решетников М.Ю.	9Б	1	0	0	1	0	100	0	3
Биология (ОГЭ)	Куклина Г.Л.	9АБВ	26	3	14	9	0	100	65,4	3,77
Физика (ОГЭ)	Губина Н.В.	9АБ	5	0	2	3	0	100	40	3,4
География (ОГЭ)	Пойлова Л.В.	9А	16	5	9	1	1	93,7	87,5	4,1
География (ОГЭ)	Унжакова И.С.	9БВ	31	3	13	11	4	87,1	51,2	3,16
Итого			47	8	22	12	5	89,4	63,8	3,7

В 9 А классе качество знаний по сдаваемым предметам: физика- 50%, химия-100%, информатика – 47%, биология -77,8%, география -88%, обществознание – 63,6%, английский язык – 100%.

В 9 Б классе качество знаний по сдаваемым предметам: физика- 33,3, химия-100%, информатика – 29%, биология -75%, истории – 0%, география -62,5%, обществознание – 12,5%, литература – 33,3%.

В 9 В классе качество знаний по сдаваемым предметам: информатика – 0%, биология - 53,8%, география -40%, английский язык – 0%, обществознание – 22,7%, литература – 50%.

В 9Г классе (ОВЗ) качество по всем сдаваемым предметам 100%.

Наиболее высокие результаты показали:

по информатике (максимальный балл – 19) - 1 человек

по химии (максимальный балл – 40) - 3 человека

по биологии (максимальный балл – 48) - 2 человека

по географии (максимальный балл – 31) - 8 человек
 по обществознанию (максимальный балл – 37) - 2 человека
 по литературе (максимальный балл – 42) - 1 человек

Не справились с предметами по выбору следующие учащиеся:

Информатика – 6 человек

География – 4 человека

Обществознание - 3 человека

Пять учащихся не справились с государственной итоговой аттестацией по трем и более предметам. Данные учащиеся будут пересдавать экзамены в дополнительные сроки в сентябре (дополнительный период)

3 выпускников 9А классов получают по окончании учебного года аттестаты с отличием.

41 выпускник получает аттестат с оценками «4» и «5».

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11 классах

В соответствии с приказом Минпросвещения России о выдаче аттестатов выпускникам 11-х классов и особенностях проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему получают выпускники, завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования с итоговыми отметками не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и прошедшим государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике (любой из уровней). Аттестат с отличием и федеральная медаль «За успехи в учении I степени» выдаётся выпускникам 11-х классов, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, получившим не менее 70 баллов по русскому языку и одному любому предмету по выбору учащегося. Аттестат с отличием и федеральная медаль «За успехи в учении II степени» выдаётся выпускникам 11-х классов, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, получившим не менее 60 баллов по русскому языку и одному любому предмету по выбору учащегося

В 2023-2024 учебном году выпускникам 11 кл. предстояло выдержать итоговую государственную аттестацию в форме ЕГЭ: обязательные предметы -математика (базовый или профильный уровень) и русский язык, а также экзамены по выбору учащихся

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во сдающих	Мин. Балл	Прошли ГИА	успеваемость	Средний балл
Обязательный экзамен (русский язык)							
Русский язык	Чиркова О.В.	11А	20	36	20	100	64,95
Русский язык	Богатырева А.А.	11Б	18	36	18	100	60,83
Итого:			38	36	37	97,4	63
Средний балл по области							
Обязательный экзамен (математика)							
Математика (база)	Семакова Н.А.	11АБ	13	3	13	100	4,24
Средний балл по области							

Математика (профиль)	Семакова Н.А.	11АБ	25	27	25	100	63,64
Средний балл по области							
Экзамены по выбору							
Предмет	Учитель	Класс	Кол-во сдающих	Мин. балл	Прошли ГИА	Успеваем ость %	Средний балл
Химия	Климова А.Л.	11АБ	2	36	1	50	50
Средний балл по области							
Обществознан ие	Дроина В.С.	11АБ	20	42	9	45	43,6
Средний балл по области							
История	Дроина В.С.	11Б	1	32			
Средний балл по области							
Физика	Смотрова Т.Г.	11АБ	9	36	7	77,8	44,56
Средний балл по области							
Литература	Чиркова О.В.	11А	1	32	1	100	39
	Богатырева А.А.	11Б	1	32	0	0	5
Итого			2	32	1	50	22
Средний балл по области							
География	Пойлова Л.В.	11АБ	14	37	12	85,7	49,71
Средний балл по области							
Биология	Куклина Г.Л.	11АБ	6	36	5	83,3	48,17
Средний балл по области							
Английский язык	Чиркова О.А.	11АБ	3	22	3	100	
	Ворожцова В.Н.						
Средний балл по области							
Информатика	Губина Н.В.	11АБ	9	40	7	66,7	47,44
Средний балл по области							

Обязательный экзамен по русскому языку успешно выдержали все 38 выпускников, т.е. набрали минимальный порог (36 баллов).

Наиболее высокие результаты по русскому языку показали следующие учащиеся:

в 11А классе: 1 человек - 95 баллов, 2 человека - 91 балл

в 11 Б классе: 1 человек - 89 баллов

25 выпускников 11 класса сдавали государственную итоговую аттестацию по математике (профильный уровень). Наиболее высокий результат по математике (профильный уровень): 95 баллов.

13 выпускников 11 класса сдавали государственную итоговую аттестацию по математике (базовый уровень). Все выпускники справились с экзаменом.

Наиболее высокие результаты по предметам по выбору показали:

Химия – 80 баллов

Биология – 85 баллов

Физика-74 балла

Обществознание – 79 баллов

География – 95 баллов

Информатика – 70 баллов

Пятеро выпускников по итогам успеваемости и государственной итоговой аттестации награждены медалью на федеральном «За особые успехи в учении I степени», один выпускник 11 Б класса, награжден медалью на федеральном «За особые успехи в учении II степени» Аттестат «без троек» получают по итогам обучения 13 выпускников.

Таким образом, итоговая аттестация показала, что 85 выпускников основной и 27 выпускников старшей школы овладели знаниями за курс основной и средней школы на достаточном для продолжения образования уровне. 23 учащихся 9 классов и один учащийся 11 класса пересдают итоговую аттестацию в резервные дни, пятеро учащихся оставлены на осенний резерв, на текущий момент они условно переведены в 10 класс. Уровень обученности в 2023-2024 учебном году в выпускных классах:

9 классы – 75,2% (оптимальный уровень)

11 классы – 97,4% (оптимальный уровень)

качество обученности

9 классы – 38,9% (критический уровень)

11 классы – 34% (критический уровень)

Резервы деятельности на 2024-2025 учебный год

1. Усилить роль самостоятельной работы учащихся на уроках и в процессе домашней самоподготовки как одного из важных компонентов развития умений и навыков самообразования.

2. Продолжать работу над качеством знаний учащихся в общеобразовательных классах, повышать уровень качества обученности способных школьников, имеющих потенциальные возможности к обучению без «3»:

- учителям-предметникам применять дифференцированный подход в обучении учащихся общеобразовательных классов;

- классным руководителям спланировать воспитательную работу с классами в области повышения статуса знаний, формирования осознанной мотивации к учению, приоритета хорошей учёбы.

3. Ввести в практику диагностический мониторинг уровня обученности учащихся каждому учителю на своём предмете.

**Анализ воспитательной работы школы за 2023 -2024 учебный год.
Деятельность школы по воспитанию здорового образа жизни,
сохранению и укреплению здоровья школьников.
Обеспечение социально-педагогической поддержки учащихся
в образовательном пространстве.**

1.КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы классных руководителей.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- Профминимум базового уровня.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

В 2023-2024 учебном году решались следующие задачи:

1. Обеспечение реализации актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.

2. Обеспечение качественной реализации курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «функциональная грамотность», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

3. Обеспечение функционирования на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых", Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

1. Основные школьные дела.
2. Классное руководство.
3. Урочная деятельность.
4. Внеурочная деятельность.
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
6. Самоуправление.
7. Профориентация.
8. Профилактика и безопасность.
9. Внешкольные мероприятия.
10. Организация предметно-пространственной среды.
11. Школьные медиа.
12. Детские общественные организации.
13. Социальное партнёрство.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).

2.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Кураторство совета обучающихся, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, деятельности педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ. Отвечает за профилактическую работу в школе. Контролирует реализацию воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Социальный педагог – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организация разработки КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.

Педагог-психолог - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.

Куратор РДММ - организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ.

Педагоги-дополнительного образования - разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-логопед - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

Вывод:

1. Обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.
2. Ограничение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями реализацией мероприятий Росдетцентра.

Рекомендации:

1. Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовать работу по функционированию ученического самоуправления.

3.МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2023-2024 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.

2. Проведение цикла семинаров-практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:

- Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
- Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся.
- Профилактика буллинга в классных коллективах.
- Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.
- Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
- Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.
- Профилактика суицидального поведения обучающихся.
- Профилактика экстремизма в подростковой среде.

3. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

4. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

Выводы:

1. Методическое сопровождение осуществлялось согласно плану с использованием преимущественно административного ресурса. Ресурс педагогов (личностный, профессиональный) использовался недостаточно.

2. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания и социализации обучающихся, недостаточное.

3. В школе отсутствуют места предъявления результатов (продуктов) обучения на курсах повышения квалификации, а также успешных практик воспитания.

Рекомендации:

1. Организовать формирование и развитие необходимых для успешной реализации программы воспитания компетенций через проведение Фестиваля эффективных практик классных руководителей.

2. Обеспечить в 2024-2025 уч. году прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания не менее 30% педагогических работников школы.

3. По мере прохождения педагогами курсов повышения квалификации из их числа организовывать временные методические группы с целью внедрения результатов обучения в практику.

4. При организации деятельности Штаба воспитательной работы использовать положительный опыт других школ. Обеспечить 100% выполнение запланированных мероприятий.

4. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

4.1. АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена тринадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы социальных педагогов, педагогов-психологов;
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
- справки по итогам посещения уроков, занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

4.1.1. Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. В 2023-2024 учебном году в школе традиционно прошли следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка «День знаний»;
2. КТД «Учителями славится Россия», праздник, посвященный Дню учителя;
3. КТД «В Новый год – с надеждой»;
4. КТД «День чести школы», праздник, посвященный дню рождения школы;
5. «Мы славим женщину, чье имя мать», цикл мероприятий, посвященных 8 Марта;
6. КТД «Мы помним», мероприятия, посвященные Дню Победы;
7. Линейки, посвященные празднику «Последнего звонка»⁴
8. Выпускные вечера, вручение аттестатов.

Выводы:

1. Уровень организации школьных дел удовлетворительный.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить привлечение родителей к подготовке проведению КТД.

4.1.2. Классное руководство

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 62 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Тропинка в профессию» (1-5 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), «Функциональная грамотность» (1-11 классы), «Орлята России» (1-4 классы), «Я – ты, он , она» (5-е классы), а также курсы «Юнармия».
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- мониторинг соцсетей обучающихся 5-11 классах с целью раннего выявления опасных сообществ в соцсетях детей;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 20% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- качественное проведение всеми классными руководителями занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты»

(6-11 классы);

- организация участия учащихся 1-11 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительное отношение большинства обучающихся к классному руководителю;
- удовлетворенность большинства родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем;

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
- не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), использовалось классными руководителями по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- многие классные руководители при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематической циклограммы.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс низкий.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностный подход невысокий
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. 3 классных руководителя не соблюдают установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.
5. Не удалось внедрить систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

6. Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).
4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Внедрить в 2024-2025 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

9. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

4.1.3. Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.
2. Не все предметники понимают свою роль в реализации рабочей программы воспитания.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

3. Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации (психолог).

4.1.4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Анализ реализации данного курса выявил ряд проблем:

– не всегда время, выделенное для проведения занятий курса, использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

– отсутствие в части классных кабинетов проекторов не позволило в полной мере реализовать содержание программы курса, что снизило его эффективность.

По рекомендации управления образования во всех классах школы внедрен курс «Функциональная грамотность», который подразумевает изучение читательской, естественнонаучной, финансовой и математической грамотности. Преподавание данного курса затруднено из-за отсутствия системных разработок занятий в сети Интернет.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности: «Тропинка в профессию», «Орлята России».

На уровне основного общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности: «Юнармия», спортивные секции, «Школьный театр».

На уровне среднего общего образования помимо курсов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» был реализован курс «Решение задач повышенной сложности»

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 4 объединений дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Художественная	Мир танца

Техническая	Робототехника
Художественная	Театральная студия «Играть могут все»
Естественнонаучная	Эколята, экологический отряд «Ежи»

Охват детей дополнительным образованием:

Всего – 83%

262 ребенка охвачены дополнительными программами, реализуемыми педагогами школы. Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний. Не все дети посещают курсы внеурочной деятельности.

3. В школе отсутствуют места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности, где бы с ними могли ознакомиться родители, другие школьники, гости.

4. В большинстве классов 6-11 классов курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется на среднем уровне.

5. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра, позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

6. По сравнению с прошлым учебным годом количество детей охваченных дополнительными программами, разработанными педагогами школы, снизилось; уменьшилось количество программ, уменьшилось число направленностей (разнообразие) программ; снизился общий охват детей дополнительным образованием.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

3. Привлечь к проведению курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» педагогов-психологов.

4. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

5. Разработать и реализовать программы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- реализуемые в сетевой форме,
- организация проектной, поисковой работы и исследовательской работы; -направленных на профилактику школьной неуспешности, направленных на раннюю профориентацию.

4.1.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Попечительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся, контролировали поступление и расходование средств благотворительного фонда. Участие родителей в работе Управляющего совета школы;

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;

- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Родительском патруле (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма), Родительском контроле питания. В течение 2023-2024 учебного года в работе Родительского патруля приняли 65 родителей (законных представителей) обучающихся. Комиссия родительского контроля питания проводила свою работу ежемесячно согласно утвержденному плану работы, участие в работе комиссии приняло 15 родителей;

- родительские собрания: тематика родительских собраний

определена утвержденной на уровне школы циклограммой, однако придерживаются данной циклограммы лишь несколько классных руководителей. Участие в родительских собраниях приняло 83% родителей;

- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах. Советник директора по воспитанию ведет родительский чат школы в сети «ВКонтакте»

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Выводы:

1. Недостаточное количество совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

2. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

4.1.6. Самоуправление

Основным органом ученического самоуправления на уровне школы является Совет обучающихся «САМИ», деятельность которого формально организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности Совета старшеклассников стали:

- нормотворческая деятельность - разработка и согласование локальных актов школы;
- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;

Ребята под руководством педагогов организовали и провели ряд общешкольных мероприятий.

Основной проблемой является недостаточная вовлеченность обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

Выводы:

1. Не получилась в полном объеме организовать деятельность Совета старшеклассников .

2. Рекомендации:

1. При организации деятельности Совета старшеклассников использовать более эффективные формы и более интересное содержание работы.

2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых», советника по воспитанию.

4.1.7. Профориентация

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся в профориентационном проекте «Билет в будущее»

– общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, день дублера (проф. пробы);

- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» и Проектория - участие приняли все классные коллективы;
- экскурсии на предприятия – было организовано 9 экскурсий;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- участие в программе «Медицинское волонтерство»;
- ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте ;
- тематические классные и общешкольные родительские собрания с участием сотрудников ЦНЗ.

Выводы:

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме, имеются условия/ресурсы для реализации профминимума основного уровня.
2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и др. из-за технических сложностей трансляции уроков в кабинетах школы.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайнсервисов (не менее двух раз в год в каждом классе).

4.1.8. Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 98% целевой аудитории;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД УМВД России по г. Кирову;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);

- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);
- проведение месячников профилактики «Молодежь за ЗОЖ», антинаркотической направленности;
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в КДН. Несмотря на то, что в 2023-2024 учебном году количество учащихся, состоящих на различных видах учета меньше, чем в прошлом учебном году, детальный анализ свидетельствует о недостаточности работы в данном направлении.

Преступлений дети не совершали, но административные правонарушения были выявлены.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, угрозы, психологическое и физическое воздействие, а также между учащимися и педагогами - некоторые педагоги допускают неконструктивное взаимодействие с детьми и родителями, которое провоцирует конфликты.

Также при организации профилактической работы осталась нерешенной проблема прошлого учебного года - несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие – работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы.

Выводы:

1. Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.
2. Данное направление работы по-прежнему характеризуется «мероприятийностью» и отсутствием системности.

3. Рекомендации:

1. До 01.10.2024 г. разработать программу, направленную на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды. С 01.10.2024 г. приступить к её реализации.
2. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.
3. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.

4.1.9. Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт.

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности РДДМ «Движение первых».

Выводы:

1. Организация достаточного количества мероприятий вне школы в большинстве классных коллективах.

2. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный и развивающий контент.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть, в том числе в 8-11 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.

2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

4.1.10. Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года продолжилась реализация федерального проекта «Комфортная школа».

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы: фотозоны, задник актового зала, стенгазеты, информационные стенды к различным праздникам и памятным датам.

В классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии ежемесячно из числа обучающихся 3 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формировалась знаменная группа.

Продолжена начатая в конце 2022-2023 уч. года работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания совета обучающихся, Родительского совета школы, первичного отделения Движения первых. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.
4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.

4.1.11. Школьные медиа

В 2023-2024 учебном году в школе функционировал школьный пресс- центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте». В школе организована школьная медиагруппа из числа обучающихся, создана страничка в соцсети.

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

Новшеством 2023-2024 уч. года стала публикация тематических постов с использованием инфокарточек к памятным дням и знаменательным событиям страны.

Вывод:

1. Уровень организации школьного медиацентра в 2023-2024 учебной году оценивается как средний. Благодаря деятельности школьного медиацентра сообщество школы в ВК в настоящий момент можно назвать территорией воспитания.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие школьного медиацентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.
2. Расширить состав школьного Медиацентра за счет привлечения обучающихся 8-9 классов.

4.1.12. Детские общественные организации

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

– первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 13 активистов.

– школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 32 обучающихся.

Активисты РДДМ принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах.

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели цикл встреч с успешными людьми в рамках проекта «Классная встреча», ряд общешкольных мероприятий.

Участники отряда «Юнармия» традиционно приняли участие в конкурсах, проводимых Центром патриотического воспитания им. А. Невского.

В сентябре 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В мае в Орлята России приняли обучающихся 1 и 3 классов.

Советник директора по воспитанию в рамках проекта Росдетцентра проведена следующая работа:

Регулярно участвуем в акциях по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО, сотрудничаем с активистами волонтерского, организуем классные встречи с земляками-участниками СВО и Героями нашего времени.

С 1 сентября 2023 года в школе действует Центр детских инициатив.

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году была активной и результативной.
2. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».
3. Активно работает Центр детских инициатив и первичное отделение Движения первых.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.
2. Обеспечить участие в программе «Орлята России» 100% классных коллективов начальной школы.

4.1.13. Социальное партнёрство

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации: Дом детского творчества, спортивная школа, детская школа искусств, полиция, пожарная часть, центр занятости населения, КДН и ЗП.

Выводы:

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

Рекомендации:

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Исследование уровня и динамики развития личности обучающихся проводилось посредством мониторинга личностных результатов.

Для определения уровня сформированности личностных результатов использовался метод встроенного педагогического наблюдения: классный руководитель соотносил поведенческие проявления ребёнка в обычной жизни с заданными ФГОС личностными результатами, что позволило определить проблемные места в воспитательной работе конкретного классного коллектива, параллели, уровня образования, школы.

Предметом анализа личностных результатов являлись показатели по всем основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание; –
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Выводы:

1. В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Рекомендации:

1. В 2024-2025 учебном году на уровне классных коллективов, на уровне параллелей и на уровне всех трёх уровней образования усилить работу по направлениям, показавшим наименьшие результаты.

2. Классным руководителям запланировать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими уровни критический и ниже среднего. При необходимости использовать ресурс социально-психологической службы, дополнительного образования, детских общественных организаций.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы был составлен на основании Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, утвержденного Минпросвещения России 11.08.2023 N АБ-211/06вн. и регионального календаря образовательных событий.

Анализ реализации календарного плана выявил следующее: календарный план ВР выполнен не в полном объеме. Но в школе была организована работы, выходящая за рамки плана. **Причины реализации календарного плана не в полном объеме:**

– Появление в течение года не включенных в план, но обязательных для проведения и участия мероприятий.

– Высокая загруженность педагогов.

– Утрата актуальности мероприятия.

Выводы:

1. Реализация календарного плана воспитательной работы не в полном объеме.

2. Средний качественный уровень проведения мероприятий – выше среднего.

Рекомендации:

1. При составлении календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год строго придерживаться федерального календарного плана воспитательной работы.

2. Учитывать при планировании региональные и муниципальные мероприятия, а также мероприятия, организуемые по линии РДДМ «Движение первых», Росдетцентра (по возможности).

3. Для составления календарного плана воспитательной работы создать рабочую группу из числа педагогических работников, совета обучающихся, Родительского совета.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Проблемы;

– отсутствие мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях, что не позволяет детям полноценно и безопасно отдохнуть на переменах, влечет риск эмоционального перенапряжения, травмирования, возникновения конфликтных ситуаций;

– отсутствие оборудованного орг. техникой места для учебной деятельности обучающихся в свободное от уроков время, что не позволяет обучающимся рационально использовать свободное время, повышая риск возникновения дискомфорта и совершения нарушений правил;

– отсутствие оборудованного места для оформления различных экспозиций, выставок, что не позволяет эстетично и регулярно организовывать презентации детских работ и достижений обучающихся;

– недостаточное по размерам помещение для хранения реквизита, составляющих оформления различных мероприятий, что ведет к потере реквизита, его порче и в результате к необоснованной трате денежных средств и временного ресурса на его поиск, ремонт, изготовление или приобретение;

Вывод:

1. Уровень материально-технической обеспеченности воспитательной работы средний.

Рекомендации:

1. Запланировать обеспечение проектором и экраном актового зала;

2. Продолжить оборудование мест активного и спокойного отдыха обучающихся в коридорах и рекреациях.

3. Оборудовать место для учебной работы обучающихся в свободное от уроков время: стол, стулья, компьютер, принтер на базе ЦДИ и библиотеки школы.

4. Оборудовать постоянное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.

5. Рассмотреть возможность о выделении большего помещения для хранения реквизита, составляющих оформления различных мероприятий.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.

3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.

4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.

5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

6. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации событийного подхода при организации классных мероприятий.

Заместитель директора по ВР

В.М. Ситникова

(приложение: таблица основных мероприятий по направлениям)

Приложение 1

Общешкольные мероприятия, проведенные в 2023-2024 учебном году (модуль ключевые общешкольные дела, классное руководство, профориентация, школьный урок, работа с родителями, детские общественные организации)

п/п	Дата	Название мероприятия	Содержательная деятельность	Общее количество участников, классы	Партнеры, привлеченные для выполнения работы, ответственные
.	01.09.23	Торжественная линейка посвященная Дню знаний	Праздничные линейки проводились для обучающихся 1 классов, 5, 9, 10 и обучающихся 11 классов. Первая линейка началась в 9.00, на ней присутствовали 1а, 1б, 1в, 1д, 1г классы, 5а,б,в,д, 9а, б, 10а, 11А класс В 10.30 состоялась 2 линейка для 1г, 1е, 1з, 1и, 1ж , 5-х, 9в,г, 10б, 11б классов. Педагогом-организатором подготовлен сценарий. В сценарий включены концертные номера, выступление первоклассников и выпускников школы. На линейке присутствовали гости: депутат городской думы Ситников Денис Николаевич. Мероприятие хорошо подготовлено, все концертные номера отрепетированы, продуманы. На линейке подняли флаг Российской Федерации, прозвучал гимн РФ.	1 классы, 5 классы, 9 классы, 10 классы, 11 классы	Мероприятие подготовлено педагогом-организатором Боговаровой О.Г. Добровольческим отрядом «Альтернатива»
.	08.09.23	Международный день	В этот день в школе прошел единый тематический классный час, посвященный Международному дню распространения	1-6 236	Классные руководители 1-11 классов

		распространения грамотности	грамотности. Ребята узнали много новой информации, обсудили вопросы необходимости образования в современном мире.		Учителя русского языка и литературы
.	07.0 9.23	День окончания 2 мировой войны (день воинской славы России)	В школе прошли тематические уроки истории в старших классах. Ребята посмотрели документальные фильмы о войне, обсудили их. В начальной и основной школе прошли классные часы по указанной тематике.	2-11 1146	Классные руководители 2-11 классов, учителя истории и обществознания
.	11.0 9.23	Урок мужества на тему «Подвиг народа. Память нашу не стереть годами»	Урок мужества проведен в рамках межрегионального проекта по патриотическому воспитанию детей и молодежи «Поисковики-школам».	9-11 классы 199	Сотрудники Волго-Вятского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (Руслан Рафаилович)
.	11.0 9.23	Экскурсия на тему «Вклад 311 стрелковой дивизии в снятии блокады Ленинграда»	Мероприятие прошло в рамках финансовой поддержки Фонда «История Отечества», выставочный проект «Вклад 311 стрелковой дивизии в снятии блокады Ленинграда»	9-11 классы 199	Сотрудники Волго-Вятского института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (Руслан Рафаилович)
.	04.0 9.23	Родительское собрание для родителей детей, посещающих кружок «Ганцы»	Родителей познакомили с программой, рассказали какие нужны документы для того, чтобы записать ребенка в кружок. Родители ознакомились с расписанием занятий, познакомились с руководителями	100	Новикова В.К., руководитель кружка
.	02.1 0.23	Мастер-класс по	Мастер-класс проведен для обучающихся 5 классов. Ребята научились своими руками делать подарки.	5 классы 92	Специалисты по работе с молодежью МКУ «Центр

		изготовлению поздравительных открыток к Дню учителя	Мероприятие прошло интересно и с пользой для обучающихся		«Калейдоскоп» Вершинина С.И.
.	12.0 9.- 06.10.23	Областная акция «Мой любимый учитель»	Все желающие ученики или целые классы, родители писали письма своему учителю в свободной форме. Проект посвящен празднику «Дню учителя». Выдержки из лучших сочинений размещены в социальных сетях и на школьном сайте	1-11 классы 987	ИРО Кировской области, классные руководители, кабинет воспитательной работы
.	04.1 0.23	Урок профориентации	Обучающиеся 9 классов встретились со специалистом Центра профориентации «Выбирай будущее». Был проведен урок по профориентации в форме профориентационной игры Профквиз. Подростки отгадывали термины, отвечали на вопросы о том, какие существуют способы выбора профессии. Ребята узнали о перспективных индустриях и проектах, а в конце встречи все вместе заглянули в мир профессий будущего.	9 классы 63	Центр профориентации «Выбирай будущее» Психолог-профконсультант Пересторонина Юлия Николаевна
0.	05.1 0.23	КТД «Педагогическая закрутиха»	В рамках праздника Дня Учителя старшеклассниками школы подготовлена праздничная программа «Педагогическая закрутиха». Мероприятие прошло интересно. Для учителей были приготовлены подарки, которые дети сделали своими руками. Каждый учитель получил эксклюзивную открытку и фотографию на память. Затем в актовом зале прошла игровая программа в лучших	1-11 классы 1789	Кабинет ВР Педагог-организатор Совет старшеклассников

			русских традициях. Было организовано чаепитие.		
1.	01.1 0.23	Праздничны й концерт, посвященный Дню пожилого человека	Ребята нашей школы приняли активное участие в подготовке и проведении праздничного концерта, посвященного Дню пожилого человека на базе МКУ «Центр «Калейдоскоп»»	1-9 26	Педагог-организатор Боговарова О.Г.
0.	09.1 0- 20.10.23	Благотворит ельная акция «Игрушки детям»	По инициативе Детского фонда в школе прошла благотворительная акция по сбору игрушек. Все классы приняли участие в указанной акции. Собранные игрушки переданы в Детский фонд, а оттуда в отдаленные районы Кировской области	1-11 1456	Добровольческий отряд «Альтернатива» Детский фонд Иванова В.П.
1.	15.1 0.23	Старт онлайн- активности «С папой в деле»	Данная акция посвящена «Дню отца», который отмечается в России 15 октября. В рамках данной акции ребята снимали видеоролики с поздравлениями, готовили подарки для своих пап.	1-6 187	Богомолова И.Н., Сластухина Е.Р., советники директора по вопросам воспитания.
2.	15.1 0.23 23.1 0.23	Знакомство с объединениями МКУ «Центр «Калейдоскоп»»	Обучающиеся 6-8 классов познакомились с объединениями, работающими на базе МКУ «Центр «Калейдоскоп». Ребята посмотрели фильмы о работе объединений, побеседовали с руководителями кружков и секций. Многие ребята определились с организацией своего досуга	543 6-8	Чумаев А.К., специалист по работе с молодежью МКУ «Центр «Калейдоскоп»»
3.	16.1 0.22 19.1 0.23	V открытый городской патриотический	Наши ученики приняли участие в конкурсе в номинации «Вокал» и «художественное слово». В номинации «художественное слово» приняла участие Машковцева Елизавета. Она прочитала	5	Боговарова О.Г., педагог-организатор Мокерова Е.С.- учитель музыки

		конкурс «Тебе поем, Россия»	стихотворение «Любите Родину свою!» автором которого является Владимир Козлов, родитель 2Г класса. Ученица получила специальный диплом «За исполнение стихотворения самодельного автора В.С. Козлова»		
4.	20.1 0.23	День белых журавлей	Этот праздник был учрежден по инициативе дагестанского поэта Расула Гамзатова в 1986 году. Он соединил в себе поэзию и память о павших на полях сражений в различных войнах, дружбу народов, надежду на мир. К этому дню волонтеры отряда «Наша линия» организовали для подростков школы литературно-музыкальную композицию «День белых журавлей». Мероприятия прошли в рамках проекта «Дорогами поколений», целью которого является патриотическое воспитание молодежи и сохранение исторической памяти.	7-8	Специалист по работе с молодежью МКУ «Центр «Калейдоскоп»» Этс О.Н.
5.	23.1 0.23	Игра в рамках Молодежной Волейбольной Лиги	Сборная нашей школы выезжала в гости к сверстникам школы № 51. Игра стала особенной, так как команда выступала в новой игровой форме. Следующая игра состоится 14 ноября в стенах родной школы	25	Бажаной К.О.- учитель физической культуры
6.	27.1 0.23	Тематическая дискотека «Велесова ночь»	Добровольческий отряд «Альтернатива» подготовил и провел тематическую дискотеку «Велесова ночь» Старшеклассники ответственно подошли к подготовке мероприятия. Были тщательно подготовлены костюмы, атрибуты.	9-11 156	Добровольческий отряд «Альтернатива»

7.	28.1 0.23	Международный день школьных библиотек	Первоклассники в День школьных библиотек провели викторину по сказкам. Так же ученики начальных классов организовали творческие мастерские и поучаствовали в региональной акции «Спутники любимых книг: создаем оригинальные закладки своими руками»	87	Классные руководители, школьный библиотекарь Ситникова Н.В.
8.	01.1 1.23	Профориентация в 9-10 классах	Старшеклассники побывали на замечательном Кировском предприятии «Веста», увидели все этапы создания стиральной машинки, узнали про все тонкости и сложности изготовления, смогли пообщаться с сотрудниками. Так же ученики старших классов посетили профессиональные пробы в Колледже промышленности и автомобильного сервиса. Ребята смогли попробовать себя в различных профессиях и приобрести уже первый опыт работы	46	Барина В.С., ответственная за профориентационную работу в школе
9.	07.1 1.23	Экоурок	АО «Куприт» провел Экоурок для Орлят России и Эколят Кировской области. Ребята узнали о Всероссийской акции «БумБатл», о сборе мусора для его дальнейшей переработки. Ученики посчитали, сколько килограммов макулатуры нужно собрать, чтобы спасти одно дерево. Ребята узнали о том, сколько раз можно переработать бумагу, и какая бумага пригодна для вторичной переработки.	3г, 4д	АО «Куприт», советник по вопросам воспитания Богомолова И.Н.
0.	10.1 1.23	Открытые городские лично-		76	Куклина Г.Л., классный руководитель

		командные соревнования по военному многоборью среди юнармейских отрядов, посвященные памяти Якова Падерина			
1.	14.1 1.23	Добро-урок в рамках Всемирного Дня доброты	В рамках Всемирного Дня доброты для обучающихся проведен добро-урок. Мероприятие прошло в форме интерактивной беседы.	76	Специалист по работе с молодежью МКУ «Центр «Калейдоскоп»» Вавилова О.
2.	14.1 1.23	Концерт музыкальной школы «Элегия»	Ученики Детской школы искусств «Элегия» показали свои лучшие номера. Первоклассники познакомились с музыкальными инструментами, с большим интересом отгадывали загадки ведущего, учились слушать музыку. Больше всего ребятам запомнилось выступление ансамбля ложкарей и ансамбля скрипачей. С большим удовольствием ребята слушали флейту. Надеемся, что этот концерт станет началом музыкального пути для наших учеников.	1 классы, 4 классы 480	Детская музыкальная школа Элегия
4.	23.1 1.23	Всероссийский экологический	Для восьмиклассников школы была организована офлайн-площадка для проведения Всероссийского экологического диктанта «Экодиктант». Свои познания в этой области показали 58	8 58	Специалист по работе с молодежью МКУ «Центр «Калейдоскоп»» Этс О.Н.

		диктант «Экодиктант»	обучающихся. Тест включал 25 вопросов и был проведен с целью повышения уровня экологической культуры в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности. Результаты прохождения Экодиктанта будут известны после 20 декабря.		
5.	30.1 1.23	Праздничны й концерт «Свет материнской любви» в рамках празднования Дня Матери	Ученики поздравили своих мам с этим добрым нежным праздником. В актовом зале состоялся праздничный концерт. Здесь выступали все: от наших самых маленьких учащихся до учеников старших классов. Пели, танцевали, устраивали флешмоб.	Приглашены по 3 мамы от каждого класса	Боговарова О.Г., совет старшекласников Чумаев А.К., специалист по работе с детьми и молодежью МКУ «Центр «Калейдоскоп»»
6.	02.1 2.23	День памяти Неизвестного Солдата	01.12 и 02.12.23 во всех классах прошли мероприятия, посвященные Дню памяти Неизвестного Солдата. Обучающиеся 1-4 классов посмотрели онлайн трансляцию с городского мероприятия, посвященного данной дате. В остальных классах прошли тематические классные часы, интерактивные беседы, просмотр документальных и художественных фильмов	1-11 1560	Классные руководители, совет старшекласников, специалисты по работе с молодежью МКУ «Центр «Калейдоскоп»»
7.	09.1 2.23	День Героев Отечества	Во всех классах в этот день прошли тематические классные часы. Некоторые обучающиеся смотрели и обсуждали художественные и документальные фильмы, посвященные героям нашей страны.	1-11 1456	Классные руководители, педагог- организатор, специалисты по работе с молодежью МКУ «Центр «Калейдоскоп»»

8.	20-27.12 2023	Новогодние представления «В Новый год с надеждой»	Мероприятия для 1-4 классов (новогодняя елка с котом Матроскиным), дискотеки для 5-7 и 8-11 классов «Шоу Снежной королевы»	1-4 классы, 347 5-7 классы 8-11 классы	Педагог-организатор, Классные руководители, совет старшекласников, обучающиеся 11 а, 11б классов
9.	20.01.-29.02.24	Месячник гражданско-патриотического воспитания «Самое лучшее предназначение есть защищать свое Отечество»	Составлен план проведения месячника. В каждом классном коллективе запланированы мероприятия, посвященные месячнику: тематические классные часы, встречи с интересными людьми, спортивные мероприятия, просмотр кинофильмов	1-11 классы, 1625	Кабинет воспитательной работы
0.	15.01.24	Всероссийский экологический праздник «День зимующих птиц»	Ученики начальных классов самостоятельно и при помощи родителей изготовили и вывесили на улице кормушки для птиц. Мероприятие проходило под девизом «Никогда не поздно помочь птицам в холодную зиму».	1-4 классы	Богомолова И.Н., советник директора по вопросам воспитания
1.	24.01.-25.01.24	Муниципальный этап открытого областного конкурса чтецов «Живая память»		3з, 7б, 10б	Классные руководители

2.	25.0 1.24	Квест «Блокадный Ленинград»	Это задание стало итоговым в рамках регионального конкурса «Поколение патриотов» и приурочено к 80-летию прорыва и 79 годовщине полного снятия блокады с Ленинграда. Цель квеста: напомнить участникам о блокаде Ленинграда. Познакомить с некоторыми героями этого города, еще раз подчеркнуть тяжесть того времени. Ребята проявили интерес к теме, активно отвечали, помогали друг другу.	7 классы 94	Специалист по работе с молодежью МКУ «Центр «Калейдоскоп»» Этс О.Н. Волонтеры отряда «Наша линия»
3.	27.0 1.24	День прорыва блокады Ленинграда	Мероприятие в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания для юнармейских отрядов	41	Мероприятие состоялось в ЦПКРО.
4.	27.0 1.24	День снятия блокады Ленинграда Акция «Свеча памяти»	Добровольцы начальной школы вместе с советником по воспитанию организовали уголок памяти, где разместили информацию о блокадном Ленинграде: -стенгазету «Страницы истории» -композицию «Окно в блокаду» -ленточку Ленинградской Победы	31 3г	Советник директора по воспитанию
5.	31.0 1.24	Экскурсия в ОМОН	Экскурсия организована для обучающихся 7а класса. Ребята возложили цветы к памятнику погибших	30	Куклина Г.Л., руководитель юнармейского отряда «Пламя»
6.	08.0 2.24	День российской науки	В этот день прошел кинолекторий «Вдохновляясь наукой». Ребята посмотрели мультфильм «День российской науки», в котором герой Енотик рассказал о том, как появился этот праздник, какие достижения отечественных ученых имеют мировое	1-4 классы	Богомолова И.Н., советник директора по вопросам воспитания.

			значение и чем занимаются современные люди науки.		
7.	06.0 2- 07.02.24	Кинопоказ к 80 годовщине Сталинградской битвы и к Дню защитника Отечества	Просмотр фильма «Воспоминания артиллериста» и «Кашенцев»		Специалист по работе с молодежью МКУ «Центр «Калейдоскоп»» Этс О.Н.
8.	09.0 2.24	КТД «День чести школы». Мероприятия, посвященные дню рождения школы.	Отчет прилагается	1-11 1367	Кабинет воспитательной работы, совет старшеклассников, добровольческий отряд «Альтернатива
9.	23.0 2.23- 15.03.24	Участие в проекте «ОТВАЖНЫЕ роли»	Проект приурочен к традиционному месячнику гражданско-патриотического воспитания в школе. Цель проекта: показать как важен каждый человек и его роль в истории России через памятные даты и события, в том числе на примере родителей	5г, 7е, 6д, 3г	Советники директора по вопросам воспитания Сластухина Е.Р. Богомолова И.Н. Организаторы проекта: Региональный ресурсный центр проекта «Навигаторы детства», министерство образования Кировской области.
0.	20.0 2.24	Профориентационные уроки	Для обучающихся 9 классов проведены профориентационные уроки студентами Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова	9а,9б,9в	Студенты университета

1.	21.0 2.24	Международный день родного языка	В этот день был организован просмотр мультипликационного сериала «Гора самоцветов» по мотивам сказок народов России	5-6 классы 134	Сластухина Е.Р., советника директора по воспитанию
2.	23.0 2.24	Возложение цветов к мемориалу	Юнармейские отряды 7б и 7е класса, а также ученики 5г класса приняли участие в торжественном митинге и возложении цветов к мемориалу на Старо-Макарьевском кладбище	7б, 7е, 5г	Классные руководители, зам. директора по ВР, администрация Первомайского района
3.	01.0 3.24	Линейка Памяти	1 марта День Памяти воинов-десантников 6-ой роты. В этот день в школе прошла торжественная линейка «Подвигу десантников посвящается» и состоялись уроки мужества. Учащиеся узнали о подвиге 6 роты 2-го батальона 104 гвардейского парашютно-десантного полка.	11а, 11б, 9а, 7б	Этс О.Н. Ворожцова Е.В.
3.	07.0 3.24	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта	В каждом классе прошли праздничные мероприятия, посвященные этой дате. Ребята готовили для своих мам подарки, рисовали портреты мам, готовили для них концертные номера и праздничные программы. Для учителей школы участники театральной студии «Играть могут все» показали спектакль «Белые ночи»	1-11 класс 567	Классные руководители, родительские комитеты
4.	06.0 3.24	Школьная лыжная эстафета	06.03.24 на территории школы прошла традиционная лыжная эстафета. Несмотря на резкое изменение погоды, состязание получилось очень зрелищным и эмоциональным	1-9 классы	Учителя физической культуры
5.	11.0 3.24	Игровая программа, направленная на	В первых классах проведены игровые программы, которые направлены на сплочение детского коллектива. Ребята	1з, 1е, 1д 85	Психолог МКУ «Центр «Калейдоскоп»» Новикова В.К.

		сплочение классного коллектива	учились строить доброжелательные отношения друг с другом, правильно общаться, избегать ссор и драк.		
6.	11.0 3.24	Профориент ационная беседа «Все работы хороши-выбирай на вкус!»	Беседа проведена о профессиях с целью оказания профориентационной поддержки обучающихся. Мероприятие направлено на расширение представлений о многообразии мира профессий и их особенностей, также формирование общей готовности к выбору профессии.	7 классы	Специалист по работе с молодежью МКУ «Центр «Калейдоскоп»» Тихонова Е.В.
7.	13.0 3.24	Беседа «Вятка без мусора»	Беседа проведена для обучающихся 5- 9 классов. Поднята важная экологическая проблема- проблема мусора. Ученики узнали о загрязнении Мирового океана, о свалках, о раздельном сборе мусора. Мероприятие интересное и полезное.	5-9 классы	Валова Эльвира Георгиевна Эко-центр «Вятка без мусора»
8.	04.0 3.- 15.03.24	Общешколь ная акция «Помоги хвостикам»	Ученики 3г класса «Орлята России» посетили приют для собак. В ходе беседы с хозяйкой приюта ребята узнали о судьбе каждого животного, о трудностях, которые приходится преодолевать , о помощи волонтеров	3г 30 чел. В акции приняли участие 234	Богомолова И.Н., советник директора по вопросам воспитания
9.	05.0 4.23	Урок профориентации	Для обучающихся старших классов проведен профориентационный урок. Ребятам рассказали о правилах приема в ВУЗы в 2024 году, о том, какие документы и в какие сроки они должны подготовить и предоставить в ВУЗ. Обучающиеся получили ответы на интересующие их вопросы.	10а, 10б, 9а, 11а, 11б 113 чел.	Сотрудники МГЮА

0.	12.0 4.24	Викторина, посвященная Всемирному дню космонавтики и авиации	Викторина посвящена Дню космонавтики. Ученики активно включились в мероприятие, узнали много новых фактов, вспомнили уже известные факты, отвечали на вопросы викторины. Мероприятие интересное, увлекательное.	9 классы 56 чел.	Специалист по работе с молодежью МКУ «Центр «Калейдоскоп»» Тихонова Е.В.
1.	19.0 4.24	Заповедник Нургуш (встреча с сотрудниками, просмотр презентации)		5а, 6в классы	Библиотека № 12
7.	22.0 4.24	День Земли	В классах прошли кинолектории, учащиеся посмотрели учебные фильмы о загрязнении нашей планеты, провели занятия по разделному сбору мусора, участвовали в творческих мастер- классах в рамках акции «Чистая школа», приняли участие в субботниках по уборке пришкольной территории, выращивали рассаду для школьной клумбы	1-11 классы	Советники директора по вопросам воспитания

**Мероприятия по профилактике терроризма, экстремизма в подростковой среде, 2023-2024 год (модуль
«Профилактика и безопасность»**

п/ п	Дата	Название мероприятия	Содержательная деятельность	Общее количество участников, классы	Партнеры, привлеченные для выполнения работы, ответственные.
.	04.09. 23	«День солидарности в борьбе с терроризмом».	<p>Для одиннадцатиклассников проведена торжественная линейка памяти «Вечная память тебе, Беслан», на которой школьники вспомнили о трагических событиях 2004 года. Ученики зажгли свечи, почтили память погибших минутой молчания. Мероприятие было направлено на формирование у обучающихся нетерпимости к проявлениям экстремистской идеологии, негативного отношения к жестокости, насилию.</p> <p>В 9-х классах прошло интерактивное занятие «Не отнимайте солнце и мирное небо у детей»</p> <p>В остальных классах прошли тематические классные часы, были подготовлены презентации, ученики почтили память погибших минутой молчания.</p> <p>1-4 классы посмотрели и обсудили социальный ролик-мультфильм, вспомнили правила поведения при захвате заложников террористами.</p> <p>Так же в этот день в школе прошла акция «Самолетик будущего».</p>	1-11 классы 1860	Кабинет ВР Классные руководители 1-11 классов Специалисты по работе с детьми и молодежью МКУ «Центр «Калейдоскоп»» Тихонова Е.В.

			Старшеклассники пришли в гости к первоклассникам, рассказали легенду «Самолетик будущего» и подарили малышам самолетики навигаторы с теплыми пожеланиями.		
.	05.09. 23	Беседа «Профилактика экстремизма в подростковой среде»	Беседа проведена в 9 классах. Мероприятие хорошо подготовлено, рассказ сопровождался показом презентации. Вопросы, которые обсуждались достаточно актуальны в молодежной среде. В ходе беседы обсуждены важные и актуальные вопросы «Что такое экстремизм», «Ответственность за участие в экстремистских акциях», «Проявление экстремизма в подростковой среде» и др. Ребята узнали о явлениях экстремизма: фанат, спортивный болельщик, участник молодежной субкультуры неформального молодежного движения. Выяснили, что в их действиях признается законом как экстремистская деятельность и какие наказания за это предусматривает законодательство РФ. Мероприятие было направлено на профилактику экстремизма во всех его проявлениях в молодежной среде.	9а 28	Специалист по работе с молодежью МКУ «Центр «Калейдоскоп»» Тихонова Е.В.
.	04.09. 23	Викторина «Что я знаю о терроризме»	Викторина подготовлена и проведена для обучающихся 11 классов, где ученики могли показать свои знания в области профилактики терроризма.	11а, 11б, 37	Бажанов К.О., преподаватель ОБЖ Сластухина Е.Р., советник директора по вопросам воспитания

	18.09. 23- 28.09.23	Оформление выставки детского рисунка «Мое МИРное лето»	Обучающиеся 5-6 классов приняли участие в выставке детского рисунка, они нарисовали, как провели лето, где отдыхали, чем занимались	5-6 , 25 чел.	Вепрева Е.Ю., учитель ИЗО
	28.09. 23	Профилактическая беседа «Ответственность несовершеннолетних за вандализм»	Беседа проведена инспектором ПДН для обучающихся 8в, 9б, 9г, 10а,б, 11а,б классов. Ребята еще раз вспомнили определение вандализма, познакомились с видами юридической ответственности за данное преступление.	189	Инспектор ПДН Фокина О.Г.
	11.10. 23	Посещение музея воинской славы	11.10.23. юнармейский отряд «Патриот» посетил Дворец творчества «Мемориал». Ребят встретил руководитель музея Воинской славы Кирпиков Александр Николаевич и провел экскурсию по зданию Дворца творчества. Самым запоминающимся было посещение музея. Подростки внимательно слушали рассказ о подвиге кировчан в годы Вов и рассматривали экспонаты	7 классы	Коротаева М.В., классный руководитель Кирпиков А.Н.
	09.11. 23	Профилактическая беседа «Возьмемся за руки, друзья»	Мероприятие проведено в рамках Всероссийского дня толерантности, который отмечается 16 ноября. Беседа хорошо подготовлена. Ребята выполняли задания на сплочение, на умение приходить на помощь друг другу.	6в, 6а 56	Специалист по работе с молодежью МКУ «Центр «Калейдоскоп»» Тихонова Е.В.

	09.10. 23- 10.11.23	Участие во Всероссийском патриотическом конкурсе творческих работ «Память сильнее времени»	Обучающиеся нашей школы приняли активное участие во Всероссийском творческом конкурсе «Память сильнее времени». 1-4 классы участвовали в номинации «рисунок», 5-11 классы в номинации «эссе». Награждение по итогам конкурса будет проходить на торжественной линейке 13.11.23	1-11 классы	Ворожцова Е.В., специалист по работе с молодежью МКУ «Центр «Калейдоскоп»»
	13.11- 18.11.23	Единый урок истории «Россия без террора»	В рамках Всемирного дня толерантности прошел единый урок истории «Россия без террора». Урок проводился для обучающихся 7-11 классов. Ребята посмотрели документальный фильм, активно включились в его обсуждение	7-11 189	Учителя истории и обществознания
0.	16.11. 23	Тренинг «Правила толерантного общения»	В рамках Международного дня толерантности для шестиклассников организован тренинг «Правила толерантного общения». В ходе мероприятия ребята закрепили представление о том, что такое «толерантность» и «интолерантность», какие качества присущи толерантной и интолерантной личности. Проиграли ситуацию интолерантного поведения в школе (буллинг) и получили некоторые рекомендации по противодействию ему. Затем началась работа в группах: ребята сформулировали правила толерантного общения и пояснили их.	6 124	Специалист по работе с молодежью МКУ «Центр «Калейдоскоп»» Этс О.Н.

1.	23	21.11.	Патриотический урок «Чтобы помнили, чтобы знали»	Мероприятие посвящено сохранению памяти о погибших в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Ребята получили информацию и предложение участвовать в патриотических проектах и конкурсах местного, регионального, всероссийского уровней. Очень важно, чтобы подростки и молодежь не были равнодушны к памяти поколений. Сохранив прошлое, мы защитим будущее!	7-8 312	Специалист по работе с молодежью МКУ «Центр «Калейдоскоп»» Этс О.Н.
1.	23	28.11.	Беседа по формированию толерантного поведения подростков	Основная цель беседы: познакомить обучающихся с понятием «толерантность», «толерантная личность», критериями и социальными проявлениями толерантности и нетерпимости, показать значение толерантного поведения при взаимодействии с другими людьми. Ребята активно включились в обсуждение. Разработали эмблемы толерантности и в заключение написали интересные синквейны.	8 классы 87	Специалисты по работе с молодежью МКУ «Центр «Калейдоскоп»» Новикова В.К. Тихонова Е.В.
2.	24.	02.02.	Тренинг «Скажи нет грубости»	Тренинг по профилактике и разрешению конфликтов «Скажи нет грубости». Данный тренинг направлен на формирование бесконфликтного общения. В процессе тренинга ребята учились выражать свои эмоции в беседе, а так же невербальными способами общения друг с другом.	6в класс 30	Психолог МКУ «Центр «Калейдоскоп»» Новикова В.К.
3.	24	15.02.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг	Активисты начальной школы вместе с советником директора по воспитанию оформили информационный стенд с портретами участников военных действий в Афганистане и Чечне. А также подготовили	3 классы	Советник директора по вопросам воспитания Богомолова И.Н.

		за пределами Отечества	о военных действиях, в которых россияне исполняли служебный долг за пределами Родины.		
4.	29.02. 24	Профилактическая беседа «Осторожно, экстремизм»	В ходе беседы обсуждены важные и актуальные вопросы: «Экстремистская деятельность», «Что такое экстремизм», «Ответственность за участие в экстремистских акциях». Мероприятие направлено на формирование уважения и признания к себе и людям, к их культуре.	7а, 7б, 7д	Сысолятин Д.Ю., помощник прокурора Первомайского района
5.	11.04. 24	Квест «Профилактика экстремизма»		8 классы	Специалисты по работе с молодежью МКУ «Центр «Калейдоскоп»» Тихонова Е.В.

Правовое воспитание, культура безопасного поведения, профилактика асоциального , профилактика употребления ПАВ 2023-2024 год (модуль «Профилактика и безопасность»)

п/п	Дата	Название мероприятия	Содержательная деятельность	Общее количество участников, классы	Партнеры, привлеченные для выполнения работы, ответственные.
.	05.09.23	Неделя безопасности Тренировочная эвакуация	Проведение тематических классных часов, инструктажей, тренировочных эвакуаций	1-11 1862	Классные руководители Зам. директора по безопасности
.	12.09.23	Тренинг «Трезвость-выбор сильных»	В рамках Всемирного дня трезвости в школе прошел тренинг для обучающихся 7 классов. Ребята в очередной раз обсудили проблему употребления алкоголя, влияние алкоголя на организм подростка. Мероприятие прошло интересно, ученики включились в работу, было задано много вопросов, на которые ответили специалисты	7 классы 41	Ростовцева Евгения Алексеевна, специалист по работе с молодежью МКУ «Центр «Калейдоскоп»» Специалист кабинета профилактики, психолог КОИДа Колотова Ю.В.
.	07.09.23	Открытый урок по пожарной безопасности	Расчет пожарной части № 5 провели с обучающимися профилактическую беседу по пожарной безопасности. Ребята могли увидеть и даже примерить специальную одежду пожарных.	3 классы 66 человек	Пожарная часть № 5 (Григорий , 89823822134)
.	04.09.-09.09.23	Просмотр и обсуждение фильмов Общероссийской общественной	Информационно-разъяснительная работа по вопросам профилактики половой неприкосновенности и сексуального поведения несовершеннолетних Начальная школа -изучение вопросов личной безопасности при общении с	1-11 1500	Классные руководители, школьный психолог, зам. директора по ВР,

		организации «Общее дело» «Тайны природы женщины», «5 секретов настоящего мужчины»	незнакомыми людьми (в рамках классных часов) 6-7 классы профилактическая беседа «Как вести себя в нестандартной ситуации» 8 классы интерактивная беседа «Откровенный разговор», просмотр фильмов, их обсуждение 9 классы тематический классный час «О дружбе и любви», просмотр фильмов 10-11 классы открытый урок обществознания «Брак и семья в жизни человека» Для девушек 11-х классов беседа «Счастье материнства»		Социальные педагоги, специалисты школьного детского дневного стационара
	04.09.-15.09.23	Проведение занятий по предупреждению совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений имущественного характера	1-4 класс тематический классный час «Чужого не бери» 5-8 классы – просмотр и обсуждение роликов по профилактике имущественных преступлений 9-11 класс Беседа «Ответственность несовершеннолетних за совершение имущественных преступлений» с приглашением инспектора ПДН	1-11 1367	Классные руководители Социальные педагоги Инспектор ПДН Зам. директора по ВР
	08.09.23	Встреча с инспектором ПДН Фокиной О.Г.	Сверка списков обучающихся, состоящих на различных видах учета, проживающих в семьях в СОП. Сверка семей, состоящих на учете. Контроль занятости обучающихся. Разработка и утверждение совместного плана по профилактике правонарушений среди	5	Инспектор ПДН Фокина О.Г.

			несовершеннолетних. Согласование работы инспектора ПДН в составе школьного совета профилактики на 2023-2024 учебный год		
	15.0 9.23	Практическое занятие «Безопасный путь домой»	Инспектор ГИБДД, закрепленный за школой провел с обучающимися первых классов практическое занятие «Безопасный путь домой». Ребята еще раз вспомнили правила перехода дороги по пешеходному переходу.	1а, 1и 60	Загарских М.И., инспектор ГИБДД
	19.0 9.23	Экскурсия в кванториум	На базе КОГОАУ ДО «Центр технического творчества» г. Кирова для несовершеннолетних- участников проекта «ПРОДвижение» прошли мастер-классы «VR/AR-квантум» и «3D моделирование». Ребята узнали, каково это быть создателем собственных миров, поработали с оборудованием из футурологических фильмов, создали свои прототипы VRшлемов. По итогу мастер-классов ребята получили знания в области 3D моделирования, систем трекинга. Целью данного проекта является профилактика девиантного поведения несовершеннолетних и формирование позитивного досуга.	13 9в	КДН и ЗП Первомайского района (в рамках конкурса общественных инициатив «Город добрых соседей»)
	26.0 9.23	Профилактическое мероприятие Интерактивная беседа «ЗОЖТВ»	Для обучающихся 10а и 10б классов проведено интерактивное занятие по профилактике употребления ПАВ. Занятие прошло интересно. Ученики узнали много нового, полезного материала по профилактике употребления ПАВ.	10 классы 57	Специалист кабинета профилактики, психолог КОНДа Колотова Ю.В., специалист по работе с молодежью МКУ «Центр

					«Калейдоскоп» Ростовцева Е.А.
	15.0 9.- 13.10.23	Социально-психологическое тестирование на предмет немедицинского употребления наркотических средств	<p>Проблема зависимого поведения подростков и молодежи является одной из самых болезненных для современного российского общества. Результаты многочисленных научных исследований и обыденный житейский опыт свидетельствуют о том, что первые «случайные» пробы наркотиков в подростковом возрасте приводят к быстрому формированию зависимости, нарушению процесса социализации, различным негативным последствиям и правонарушениям.</p> <p>Мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления НС проводятся во всех образовательных организациях РФ с 2014-2015 года.</p>	7-11 классы	Классные руководители 7-11 классов, социальные педагоги, заместитель директора по ВР
	27.0 9.23	Интерактивное занятие «Курить-здоровью вредить»	С обучающимися 7-х классов проведено профилактическое мероприятия, направленное на профилактику курения среди несовершеннолетних. Мероприятие актуально, хорошо подготовлено. Ученики активно включились в обсуждение вопроса, было видно, что данная проблема существует. Ребята задавали много вопросов, на которые получили профессиональные ответы.	7 классы 93 чел.	Специалист по работе с молодежью МКУ «Центр «Калейдоскоп» Ростовцева Е.А.
0.	06.1 0.23	Интерактивное занятие по профилактике	Очень интересное занятие. Ребята еще раз повторили, что такое буллинг. Они задали специалисту волнующие их вопросы, получили очень качественные	7Г 32	Тихонова Е.В.

		буллинга в школе «Я не дам себя в обиду»	ответы. Ребята узнали, как нужно себя вести, если в классе их открыто травят, обижают.		специалист по работе с молодежью МКУ «Центр «Калейдоскоп»»
1.	16.1 0.- 27.10.23	2 этап комплексной оперативно-профилактической операции «Сообща, где торгуют смертью»	Данная акция направлена на привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков, оказание квалифицированной помощи и консультаций по вопросам лечения и реабилитации наркозависимых лиц.	9-11 классы	Инспектор ПДН
2.	Окт ябрь 2023	Молодежная волейбольная Лига г. Кирова	Турнир будет проходить в течении всего года. Наша школа впервые принимает участие в этом турнире. В результате жеребьевки мы попали в группу 1. 09.10.23 прошла первая выездная игра. Наши ребята одержали уверенную победу со счетом 3.0.		Бажанов К.О., учитель физической культуры
3.	11.1 0.23	Интерактивная беседа «Ментальное здоровье»	Беседа подготовлена и проведена для обучающихся 6 классов. Мероприятие интересное, ребята узнали много новой информации, которая, надеемся, пригодится им в жизни.	77	Вавилова О., Специалист по работе с детьми и молодежью МКУ «Центр «Калейдоскоп»»
4.	11.1 0.23	Акция «Засветись» профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Профилактическая акция «Засветись» проходила на базе МКУ «Центр «Калейдоскоп»». Сотрудники ГИБДД еще раз напомнили обучающимся правила дорожного движения, рассказали о световозвращающих элементах, сотрудники «Калейдоскопа» провели мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов	5-6 234	Фокина О.Г., отдел пропаганды ГИБДД

5.	13.1 0.23	Интерактивная беседа «Безопасный дом»	Беседа проведена для обучающихся 6 классов. Ребята узнали как обезопасить свой дом, какие бытовые предметы несут в себе опасность.	6 62	Громов Е., специалист по работе с молодежью МКУ «Центр «Калейдоскоп»»
6.	19.1 0.23	Мероприятие в рамках проекта «Продвижение»		9 15	Специалист КДН и ЗП Первомайского района
7.	29.0 2.24	Встреча обучающихся с помощником прокурора Первомайского района	Состоялась встреча обучающихся 8-х классов с помощником прокурора Первомайского района Сысолятиным Д.Ю. Ребята познакомились с видами юридической ответственности для несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков. Ученики получили ответы на интересующие их вопросы. Так же Данил Юрьевич рассказал об ответственности за экстремизм.	8г, 8д, 8б, 7а	Помощник прокурора Первомайского района Сысолятин Д.Ю.
8.	25.1 0.- 04.11.23	Единый классный час «Я-гражданин страны народного единства»	Классный час прошел в рамках месячника правового просвещения «Имею право-несу ответственность». Данный классный час проведен во всех классных коллективах с 1 по 11 класс. Ребята узнали историю праздника (начальная школа) Дня народного единства. Старшеклассники еще раз поговорили о героях того времени.	1-11 1576	Классные руководители 1-11 классов, специалисты по работе с молодежью МКУ «Центр «Калейдоскоп»»
9.	26.1 0.23	Деловая игра «От знания права- к исполнению обязанностей»	В библиотеке № 12 им. П.П. Маракулина состоялась деловая игра «От знания прав – к исполнению обязанностей». Поделившись на команды, подростки выполнили задания, расширив свои знания о правах на примере поступков	8а 32	Сотрудники библиотеки № 12 им. П.П. Маракулина

			литературных персонажей, соотнесли права и обязанности с возрастными этапами жизни человека. Представленные во время деловой игры мотивационные ролики «У детей есть право на права», «Обязанности детей» напомнили ребятам и об их обязанностях, не отделимых от приобретаемых с возрастом прав		
.	08.1 1.23	День памяти сотрудников органов внутренних дел, погибших при исполнении служебных обязанностей.	Профессия сотрудника полиции-одна из самых опасных в мире. Вступая в открытое противостояние с преступниками, полицейские ежедневно подвергают свою жизнь риску. К сожалению, не обходится без боевых потерь. Для обучающихся школы проведен урок мужества «Герои нашего времени», ребята почтили память погибших минутой молчания.	5-7	Сластухина Е.Р., советник директора по вопросам воспитания
.	28.1 0- 11.11.23	Учебный практикум «Оказание первой медицинской помощи»	Студенты-медики провели с обучающимися школы практические занятия по оказанию первой помощи. Ребята получили ответы на интересующие их вопросы в доступной форме.	1-11	Студенты-медики
0.	1.11 .- 30.11.23	Месячник правовых знаний	1.Единый классный час «Я- гражданин страны народного единства» в 1-11 классах 2.Классный час «Всероссийский день правовой помощи детям» в 5-11 классах 4.Открытые уроки обществознания «Мои права и обязанности»	976	Вотинцева А.А., инспектор ПДН

1.	1.11 - 30.11.23	Участие в образовательном проекте, направленном на развитие и поддержку наставничества в сфере БДД-«Наставник ЮИД»	Обучающиеся нашей школы принимают участие в образовательном проекте, в рамках которого ребята проведут следующие мероприятия: интерактивное занятие «Юный пешеход», «Я- пешеход», «Я –пассажир», «Юные пассажиры», «Я – велосипедист». Мероприятия волонтеры проведут в начальной школе и в детском саду № 68	30	Бабанцева Т.А., руководитель проекта
2.	04.1 2.23	Международный день борьбы со СПИДом	В рамках данного дня для обучающихся 10а класса проведено интерактивное занятие «Мы выбираем жизнь». Ученики активно включились в обсуждение данного вопроса, они задавали много вопросов, дискутировали. Мероприятие прошло интересно. Ребята узнали много полезного.	10а 30	Библиотека № 12, специалисты СПИД центра
0.	02.1 2.23	Профилактическое мероприятие «Нет электронным сигаретам»	Интерактивная беседа с показом фильма о вреде курения электронных сигарет несовершеннолетними	6г, 8в, 8д классы 74 человека	Студенты медицинского университета Костина Дарья Медведева Вероника
1.	04.1 2.23	Беседа с учителями «Дистанционное мошенничество»	Беседа проведена для учителей 5-9 классов и 10-11 классов	32	Зам. директора по ВР Ситникова В.М.

2.	20.1 2.23	Профилактическое мероприятие по ПДД. Инструктаж перед новогодними каникулами «Безопасное поведение на дорогах в зимний период»	Мероприятие проведено для обучающихся начальной школы. Ребятам еще раз напомнили о безопасном поведении на дорогах в зимний период. Поговорили, как правильно и безопасно переходить дорогу, как вести себя в темное время суток. Обсудили безопасное катание с горок.	1-4 классы 112	Загарских М.И., инспектор ГИБДД закрепленный за школой.
3.	23.0 1.24	Беседа «Конфликты в нашей жизни и пути их решения»	Основная цель беседы-знакомство участников с понятием «конфликт» и путями разрешения конфликта. В ходе беседы ребята познакомились с такими понятиями, как «конфликт» и «компромисс», базовыми нравственными категориями «добро» и «зло». В заключении ребята составили психологический портрет своего класса и выявили основные проблемы. Которые стоит проработать.	7 классы 36	Психолог МКУ «Центр «Калейдоскоп»» Новикова В.К.
3.	24.0 1.24	Интерактивное занятие «Легкое дыхание»	Интерактивное занятие направлено на профилактику табакокурения. Данная проблема в настоящее время в школе актуальна. Мероприятие интересное, хорошо подготовлено. Ребята старшеклассники активно включились в обсуждение данной проблемы. В ходе занятия подростки поделены на три	9 классы 67	Специалист по работе с подростками и молодежью МКУ «Центр «Калейдоскоп»» Ростовцева Е.А., волонтеры из команды добровольцев ProfДобро

			команды, которые активно делились своими знаниями по данной теме. На занятии подростки посмотрели короткий мультфильм общественной организации «Общее дело «Скрытые вопросы-Тайна едкого дыма», порассуждали о вреде курения, его пагубном воздействии на организм человека.		
4.	19.0 2.24	Интеллектуальная викторина по избирательному праву	В ходе мероприятия ребята узнали, что такое выборы, кто такой избиратель и кандидат. Ученики познакомились с историей выборов, развитием парламентаризма и избирательной системы России.	11а класс	Библиотека № 12
5.	01.0 3.24	Профилактика употребления ПАВ (электронные сигареты)	Лектор общественной организации «Общее дело» провел беседы для обучающихся о вреде электронных сигарет, вейпов.	5а, 6б, 7а, 7г, 9а, 9г, 5г, 5д, 7б, 7в, 9б, 9в, 9д	Лектор общественной организации «Общее дело»
6.	14.0 3.24	Тест на знание Конституции	В рамках цикла мероприятий, направленных на правовое просвещение учащихся для шестиклассников прошел правовой урок «Тест на знание Конституции». Подростки познакомились с основными положениями главного закона страны, ответили на ряд вопросов по теме.	6 классы 146	Специалист по работе с молодежью МКУ «Калейдоскоп»
7.	04.0 3.24	Урок предупреждение «Наш выбор-мир без наркотиков»	На базе библиотеки № 12 проведена профилактическая беседа для обучающихся 8 классов. Ученики получили ответы на вопросы, которые их волнуют.	8г класс 33	Главный специалист-эксперт УКОН УМВД России по Кировской области Ерохина Н.С.

8.	11.0 3.24	Информационная акция, посвященная международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	В рамках Международного дня борьбы с наркоманией проведено интерактивное занятие «Будь свободен». Мероприятие пропагандирует здоровый образ жизни и направлено на профилактику употребления несовершеннолетними ПАВ. Мероприятие проведено в рамках реализации проекта «Откровенный разговор»	11а, 11б 54	Специалисты по работе с молодежью МКУ «Калейдоскоп» Екатерина Сергеевна
9.	28.0 3.24	Тренинг «Справляемся с напряжением»	Основная цель тренинга познакомиться и продемонстрировать пути снятия эмоционального напряжения. Также в процессе проведения тренинга ребята познакомились с различными эмоциональными состояниями и работали над развитием способностей понимать эмоциональное состояние другого человека, выразить свое состояние.	7в класс 30	Новикова В.К., психолог МКУ «Центр «Калейдоскоп»»
10.	03.0 4.23	Викторина «Формула здоровья»	Викторина по здоровому образу жизни.	8в 31	Специалист по работе с молодежью МКУ «Калейдоскоп» Тихонова Е.В.
11.	10.0 4.23	Игровая программа «Светофор спешит на помощь»	Игровая программа по правилам дорожного движения для пятиклассников. Программа актуальная, познавательна. Ученики приняли активное участие в мероприятии.	5а, 5б, 5е	Специалист по работе с молодежью МКУ «Калейдоскоп» Тихонова Е.В.

2.	4.	19.0	День единых действий «Без срока давности»	19 апреля в школе прошел День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами в годы Вов. Был проведен урок «Без срока давности», где ученики разобрали понятия «геноцид», «нацист», говорили об исторической памяти поколений, осуждали действия фашистов, сочувствовали детям концлагерей. Урок памяти состоялся. Ученики многое узнали, о многом задумались	1-11 классы	Советники директора по воспитанию Богомолова И.Н., Сластухина Е.Р.
3.	4.24	22.0	Профилактическая беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	Обучающиеся познакомились с видами юридической ответственности для несовершеннолетних. Особое внимание уделено уголовной и административной ответственности.	9 классы	Специалист по работе с молодежью МКУ «Калейдоскоп» Тихонова Е.В.
4.	4.- 20.04.24	13.0	Оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор»	Данное оперативно-профилактическое мероприятие проводилось с целью нейтрализации попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую и террористическую деятельность, в незаконные массовые акции, противодействия проникновения в подростковую среду информации, пропагандирующей насилие в образовательных организациях.	5-11 классы	Фокина О.Г., инспектор ПДН

БЛОК 4. Работа с педагогами. Анализ научно-методической работы школы. Результативность деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году.

Методическая тема школы в 2023-2024 учебном году:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель: Обеспечить единое образовательное пространство, повысить профессиональные компетенции педагогического коллектива и качество образованности и воспитанности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС и переходе на ФООП

Задачи:

1. Совершенствование организационно-управленческих, методических, педагогических и материально-технических условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП;
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
3. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного образования на уровне требований государственного образовательного стандарта
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче итоговой государственной аттестации;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности педагогических работников.
3. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.
5. Создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе.
6. Повышение работы с одаренными детьми

Направления научно-методической работы школы в 2023-2024 учебном году:

- Обеспечение продуктивной образовательной среды на основе взаимного опыта деятельности через формирование умений решения нестандартных задач и действий в нестандартных ситуациях.
- Достижение качественных образовательных результатов в управлении качеством образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в условиях применения эффективных педагогических технологий (личностно-ориентированного, интерактивного, проблемного обучения, проектной и учебно-исследовательской деятельности).

- Реализация системно-деятельностного подхода в построении образовательного процесса: основной результат – развитие личности на основе учебной деятельности в логике формирования УУД.

Характеристика педагогического коллектива (основные работники)

В 2023-2024 учебном году школе числилось 74 человека (7 руководящих работников и 67 педагогических работников), из них совместителей 1 чел., соответственно основных работников – 66 человек. Среди них - 9 молодых специалистов.

Квалификационный состав педколлектива в 2023-2024 уч. году:

а). По уровню образования (педагогические работники без внешних совместителей):

Категория специалистов	Высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование	Среднее специальное непедагогическое образование
Педагоги школы	61 чел.	1 чел.	10 чел.	2 чел.

б). По квалификационным категориям:

Высшая категория	Первая категория	Уровень квалификации	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
24	12	54%	29	12 %

В 2023-2024 учебном году аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории прошли 2 педагога, первой квалификационной категории - педагогов. Не имеют категории 3 человека, из них: 9 педагогов – молодые специалисты, Остальные педагогические работники имеют соответствие занимаемой должности.

Процент аттестованных педагогов – 88 %. Процент педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории – 54 %.

Т.о., учителя стремятся повышать уровень своего профессионализма, готовясь к аттестации, что, в свою очередь, способствует повышению качества образовательной подготовки учащихся.

в) Количество работников, имеющих отличия:

Заслуженный учитель РФ	Отличник народного просвещения	Почётный работник общего образования РФ	Почётная грамота Министерства образования РФ	Итого, %
4 чел.	4 чел.	4 чел.	13 чел.	34 %

г). Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации на разных уровнях в 2023-2024 учебном году прошли 39 педагог – 53 %. Кроме того, в течение учебного года 66 педагогов прослушали различные вебинары на базе ИРО, ЦПКРО, школ города и области по введения обновленным ФГОС, проблемам разработки индивидуальных итоговых проектов в 9 классах, вопросам организации ЕГЭ и ГИА, инклюзивному образованию, углубленному изучению отдельных предметов, проблемам современного урока в соответствии с ФГОС СОО и др.

Среди членов администрации школы 7 человек проучились на различных курсах: по информационным технологиям, курсах, посвященных функциональной грамотности, семинарах и вебинарах, посвящённых обновленным ФГОС. Итого - 100 %.

Структура методической службы школы в 2023-2024 году представлена следующими подразделениями:

- методический совет школы;
- предметные и межпредметные методические объединения учителей (6 МО: 1 - русского языка, литературы, 2 - истории и обществознания; 3 - математики, физики, информатики; 4 – иностранных языков; 5 – физической культуры, ОБЖ; 6 - учителей начальных классов);
- временные творческие группы: по организации работы над индивидуальными итоговыми проектами в 9 классах; творческая лаборатория кафедры специального(коррекционного) и инклюзивного образования.

По проблеме освоения ФГОС НОО школа на протяжении многих лет работает как базовая площадка ИРО под руководством преподавателей кафедры инклюзивного образования. В 7 декабря 2023 на базе школы прошел семинар в рамках курсов ИРО по теме «Коррекционно-педагогическая работа для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации» (8 педагогов школы провели открытые уроки и выступили с обобщением опыта). 12 апреля 2024 года 10 педагогов основной школы выступили на кафедре инклюзивного образования ИРО с обобщением опыта по теме «Инклюзивное образование в основной школе».

Деятельность методических объединений

На уровне методических объединений учителей решались основные задачи реализации методической темы школы.

Методическая тема школы в 2023-2024 учебном году: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

На заседаниях МО рассматривались ключевые вопросы обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, предметного обучения в области повышения качества обученности учащихся и реализации ФГОС, системы оценивания, требований выполнения единого орфографического режима, организации исследовательской и проектной работы по предметам и др.

Следует отметить в этой области наиболее продуктивную работу МО учителей математики (руководитель Ларенова Е.М.), иностранного языка (руководитель Новикова Г.С.) и МО учителей начальных классов (руководитель Ознобишина К.С.).

В направлении формирования проектно-исследовательских умений учащихся упор делался на разработку итоговых индивидуальных проектов в 9 классах.

В план организационно-методической деятельности были включены следующие актуальные вопросы методической работы школы:

- Разработка рабочих программ в соответствии с федеральными рабочими программами по обновленным ФГОС НОО и ООО, курсов, занятий по внеурочной деятельности.
- Ознакомление с методическими рекомендациями по преподаванию учебных предметов в 2023-2024 учебном году.
- Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- Организация и проведение предметных декад, методических и предметных недель.
- Организация работы с одаренными детьми и др.

В повестку методического совета были включены вопросы:

- Рассмотрение рабочих программ и календарно - тематических планов учителей, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и внеурочных занятий.
- Метапредметные результаты обучения и УУД и их реализация в разработке проектов (теоретический семинар).
- О проведении Дня защиты проектов в школе.
- Функциональная грамотность.
- Об аттестации и повышении квалификации педагогов школы.
- Об участии педагогов в конкурсах, олимпиадах, конференциях разных уровней.
- Анализ результатов мониторинга реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.
- Итоги методической работы за 2023-2024 учебный год.
- Перспективы и направления работы на новый 2024-2025 учебный год.

По направлениям муниципальной оценки системы оценки качества образования на 2023-2024 учебный год в целях анализа исполнения утвержденных мер, управленческих решений, направленных на повышение качества образования в образовательных организациях были проведены следующие мероприятия.

Наименование «Дорожной карты»	Наименование мер, мероприятий (из дорожной карты)	Информация об исполнении (краткая информация об исполнении с указанием сроков, количественных/качественных результатов, социальных партнеров)
<p>Комплекс мер («дорожная карта») по развитию кадрового потенциала в муниципальных образовательных организациях на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Реализация проекта «Сотрудничество «Вуз – ЦПКРО – школа», направленного на включение в профессиональную коммуникативную среду, самоопределение и адаптацию студентов при вхождении в педагогическое сообщество, участие в организации и проведении педагогической практики студентов. Привлечение к реализации проекта специалистов всех кафедр и факультетов, осуществляющих подготовку студентов педагогических специальностей</p>	<p>В апреле-мае 2024 года 3 студента Педагогического колледжа проходили педагогическую практику, в мае 2024 года 2 студента ВятГУ проходили практику. В апреле 2024 года для студентов педагогического колледжа будет проведен день открытых дверей с целью привлечения к работе в МБОУ СОШ с УИОП №9 г. Кирова. На сайте ВятГУ размещен список вакансий в МБОУ СОШ с УИОП №9 г. Кирова на 2024-2025 учебный год.</p>
	<p>Заключение договоров о целевом обучении студентов по педагогическим специальностям в ПОО и ОО ВО</p>	<p>В мае-июне 2023 года планируется заключение договоров на целевое обучение студентов по педагогическим специальностям в ПОО и ОО ВО</p>

	Направление на профессиональную переподготовку и/или повышение квалификации педагогических работников, имеющих образование, не соответствующее профилю преподаваемого предмета	На профессиональную переподготовку и/или повышение квалификации педагогических работников, имеющих образование, не соответствующее профилю преподаваемого предмета не было направлено
	Разработка и реализация программ наставничества молодых педагогов в ОО	Программа наставничества молодых педагогов разработана и реализуется в течение 2023-2024 учебного года
Комплекс мер («дорожная карта») по повышению качества подготовки обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год	Проведение родительских собраний в 4-11 кл. по теме «О проведении оценочных процедур»	В сентябре 2023 года была проведена общешкольная родительская конференция, где был рассмотрен вопрос о проведении оценочных процедур в 2023-2024 учебном году. В мае 2024 года на классных родительских собраниях в 4-8 классах был рассмотрен вопрос «Результаты ВПР»
	Привлечение членов представительных органов родительской общественности в качестве независимых наблюдателей при проведении процедур оценки качества образования в ОО	В марте - апреле 2024 представители родительской общественности были привлечены в качестве независимых наблюдателей при проведении ВПР
Комплекс мер (Дорожная карта) по повышению эффективности работы, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся в муниципальных образовательных организациях на	Участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее»	Август 2023 – май 2024. Принимают участие 6 ,9,10 классы – всего 59 участников – зарегистрированы .
	Участие в федеральном проекте «ПроеКТОрия»	Сентябрь 2023 – май 2024 Просмотр онлайн уроков с детьми на профориентационных занятиях и самостоятельно дома 5-11 классы (854 ученика). Дети смогли познакомиться с цифровой платформой, поучаствовать в тестированиях, примерить на себя профессию. ЦОПП г. Кирова

<p>2023-2024 учебный год</p>	<p>Участие в экскурсиях на предприятия г. Кирова в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов»</p>	<p>17 - 23.04. 2024 С 18.04. по 23.04 2024г. Поездка на БКХ г. Киров - 3в, 5а, 6а, 4а, 2 а классы (148 человек). Дети увидели весь процесс создания хлебобулочных изделий.</p> <p>17.04. 2024 г. Поездка на ТЭЦ Коммунэнерго г. Киров с 7 а классом (25 человек). Ученики узнали, как подается тепло в квартиры жителей города.</p> <p>22.04. 2024. – экскурсия на фабрику валенок. 3 г класс (30 человек)</p> <p>24. 04. 2024 – посещение Экоцентра 3г класс (30 человек)</p> <p>23.04.2024 –экскурсия на молочный комбинат -7б, 3а, 5в (148 человек) ЦОПП г. Кирова</p>
	<p>Участие в профориентационной диагностике для выявления интересов, способностей и личностных особенностей старшеклассников для выбора образовательных организаций на базе ЦООП</p>	<p>В течение учебного года Приняли участие ученики 5-11 классов (854 ученика). Были даны рекомендации психолога и ответственного за профориентацию в школе. ЦОПП г. Кирова</p>
	<p>Проведение мониторинга поступления обучающихся , в том числе с ОВЗ, в ПОО и ОО ВО</p>	<p>Сентябрь 2023 – май 2024 9-11 классы Приняли участие ученики 9 -11 (216 учеников).</p>
<p>Комплекс мер (дорожная карта) по повышению эффективности системы воспитания в муниципальных общеобразовательных организациях на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Совещания-семинары для советников директора школ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями:</p> <p>- «Чек-лист советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с</p>	<p>Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями посетили все указанные семинары-совещания. Богомолова И.Н. Сластухина Е.Р.</p> <p>Богомолова И.Н. Сластухина Е.Р.</p> <p>Всего по программе занимаются 7 классов. Из них 6 классов присоединились к программе в этом учебном году. Для новых классов советником директора по воспитанию Богомоловой И.Н. были организованы</p>

	<p>детскими общественными объединениями на 2023-2024 учебный год» - «Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»: промежуточные итоги, задачи» - «Информационно е сопровождение деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» - «О конкурсах для советников директора школ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»</p>	<p>Посвящения в Орлята России и проведены итоговые игры по трекам Лидер, Эрудит, Доброволец, Эколог, Хранитель исторической памяти. Вся деятельность советников директора по воспитанию освещается в группе школы в VK. Предлагаются новости в муниципальную группу «Навигаторы детства». Советники директора по воспитанию ведут общешкольный родительский чат. Богомолова И.Н., Слестухина Е.Р.</p> <p>Богомолова И.Н. приняла участие в экологической конференции, подготовленной Министерством экологии Кировской области.</p>
	<p>Участие в областном проекте «Лига профилактики: экстремизм»</p>	<p>Не участвовали</p>
<p>Комплекс мер (дорожная карта) по организации работы с талантливыми детьми и молодежью» в муниципальном образовании «Город Киров» на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Размещение информации о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи на едином информационно-образовательном портале г. Кирова</p>	<p>Календарь мероприятий муниципальных учреждений дополнительного образования города Кирова для детей и молодежи регулярно размещается на официальном сайте школы в разделе «Родителям и ученикам» https://school9kirov.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_176.html</p> <p>Информация о «Сертификатах дополнительного образования размещена на официальном сайте школы https://school9kirov.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/sertifikaty-dopolnitelnogo-obrazovaniya/</p>

	<p>в разделе «Сертификаты дополнительного образования», «Родителям и детям»/ «Календарь мероприятий муниципальных учреждений дополнительного образования города Кирова для детей и молодежи на официальных сайтах общеобразовательных организаций.</p>	
	<p>Мониторинг официальных сайтов школ по вопросу размещения информации о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Мониторинг проводится 1 раз в полугодие</p>
	<p>Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе муниципальных образовательных организаций.</p>	<p>Классными руководителями проведено изучение потребностей обучающихся с ОВЗ и их родителей в дополнительном образовании на базе школы и готовности получать его на платной основе. В настоящее время идет разработка адаптированных дополнительных образовательных программ для их реализации с начала 2024-2025 учебного года.</p>
	<p>Информирование родителей о работе по поддержке и развитию способностей у детей и молодежи, о Региональном портале дополнительного</p>	<p>Информация о Региональном портале дополнительного образования Кировской области доведена до сведения родителей на классных родительских собраниях. Информация о работе по поддержке и развитию способностей у детей и молодежи доводится до родителей классными руководителями на классных родительских собраниях. Данная информация включена в повестки классных собраний в 1-11 классах.</p>

	образования Кировской области на родительских собраниях, через единый информационно-образовательный портал г. Кирова	
Комплекс мер («дорожная карта») по содействию региону в плановом повышении профессионального мастерства педагогических работников, в повышении квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ на 2023-2024 учебный год	Направление педагогов в ЦНППМ на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с целью разработки ИОМ педагогов (учителя математики)	Учителя математики в марте 2024 года были направлены в ЦНППМ на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с целью разработки ИОМ педагогов
	Разработка и утверждение ИОМ педагогов, направленных на повышение их профессионального мастерства	В ноябре –декабре 2023 года разработаны ИОМ педагогов, направленных на повышение их профессионального мастерства
	Информирование и направление педагогов на обучение по программам повышения квалификации педагогических работников ИРО Кировской области, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Педагогические работники школы направлены во 2 полугодии 2023-2024 учебного года на обучение по программам повышения квалификации педагогических работников ИРО Кировской области, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
Комплекс мер («дорожная карта») по развитию дополнительного образования детей в муниципальном образовании «Город Киров» на 2023-2024 учебный год	Проведение родительских собраний по вопросам получения и использования сертификата дополнительного образования детей	В мае 2024 года проведены классные родительские собрания в 1-11 классах, где был рассмотрен вопрос о получении и использовании сертификата дополнительного образования детей. Проводилась индивидуальная работа с родителями (индивидуальные консультации как получить сертификат дополнительного образования)

--	--	--

Анализ методической работы педагогического коллектива выявил и ряд проблем, которые препятствуют успешности реализации поставленных целей и задач:

1. Пассивность отдельных учителей в плане собственного развития и самосовершенствования, непонимание значимости индивидуальной методической работы, нежелание, помимо уроков, заниматься повышением своего методического уровня. Причины: большая загруженность учебной нагрузкой, недостаточное материальное стимулирование дополнительной работы, критический уровень эмоционального сгорания в результате устаревания педагогических кадров школы.

2. Недостаточная ИКТ компетентность отдельных учителей. Причины: не все учителя в силу своего возраста и развитости способности работать с компьютером могут освоить необходимые операции и программы для создания электронных учебных ресурсов; не все кабинеты школы оснащены проекторами для работы с презентациями и видеоматериалами; зафильтрованность многих популярных интернет-ресурсов ввиду информационной безопасности.

3. Невысокий уровень продуктивности методической работы учителей.

Причины:

- недостаточное стимулирование конкретных видов результативной работы педагогов (участие в общероссийских конкурсах и проектах, подготовка методических разработок и публикации, руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся) в течение всего учебного года.

- не все учителя осознают необходимость разработки и реализации педагогических проектов для решения определенной проблемы УВП. Они, по-прежнему, определяют свои методические темы формально, в виде теоретических тезисов, не предполагая под этим никакого практического результата (методическая разработка, программа, методические рекомендации, статья для публикации, серия открытых уроков, электронный образовательный ресурс и т.п.), который поможет в будущем обобщить свой собственный наработанный опыт с целью повышения или подтверждения категории, получения гранта и др.

Таким образом, методической службе школы предстоит продолжить решать проблему формирования и развития осознанной мотивации педагогов на продуктивность и практическую результативность и продумывать конкретные механизмы, стимулирующие развитие педагогических кадров школы.

Резервы методической работы школы.

1. Создание условий для формирования информационного поля учителей основной школы при реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования.

2. Повышение результативности индивидуальной методической работы учителя в связи с реализацией обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

3. Поиск механизмов стимулирования продуктивной работы отдельных педагогов с целью повышения качества методической работы педколлектива.

Приложение №2.

Результативность работы учащихся и педагогов школы в 2023-2024 учебном году

Учащиеся

Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный	Результат участия
Международный конкурс чтецов «Гордись, Россия! Ты миру Пушкина дала...», посвященный 225-летию со дня рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина	1	Кафедра «Театрального и эстрадного искусства» Московского информационно-технологического университета – Московского архитектурно-строительного института	Международный	г. Москва	очный	Диплом лауреата I степени - 1
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	32	ООО «Центр продуктивного обучения»	международный	МБОУ СОШ №9	очный	Диплом за 1 место по России – 1, диплом за 1 место по г. Кирову– 1, диплом за 1 место по школе - 2. Сертификат участника – 28
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	97	Институт продуктивного обучения	международный	МБОУ СОШ №9	очный	Диплом за 1 место в школе –8, диплом за 2 место по школе - 7 сертификат участника 82
Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	167	Центральный Оргкомитет международной природоведческой игры-конкурса «Астра»	международный	МБОУ СОШ №9	очный	Диплом II степени – 4, диплом III степени – 12, сертификат участника – 151
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	47	ООО «Центр продуктивного обучения»	международный	МБОУ СОШ №9	очный	Диплом за 1 место по школе – 7, диплом за 2 место по школе – 5, диплом за 3 место по школе - 5 Сертификат – 30

Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	427	ООО «Слово»	международный	МБОУ СОШ №9	очный	Грамота за 1 место в школе – 5, грамота за 2 место в школе -8, сертификат – 414
Игровой конкурс по литературе «Пегас-2023»	93	Институт продуктивного обучения РАО Учебно-консультационный центр «Ракурс»	международный	МБОУ СОШ №9	очный	Диплом за 1 место в регионе – 2, диплом за 1 место в школе – 13, диплом за 2 место в школе – 4, диплом за 3 место в школе - 3, Сертификат – 71
Международный интеллектуальный конкурс «Классики»	35	Центр образовательных инициатив г. Омск	международный	МБОУ СОШ №9	очный	Диплом за 1 место –4, диплом за 2 место –2, диплом за 3 место – 4
Международный конкурс для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок»	5	«Школа пресс»	международный	МБОУ СОШ №9	очный	Диплом 2 степени – 2
Международная интернет-олимпиада по русскому языку	6	Международный центр образования и педагогики	международный	МБОУ СОШ №9	очный	Диплом за 1 место – 1. Диплом за 2 место - 2
Всероссийский конкурс по русскому языку «Матрешка»	35	Центр образовательных инициатив г. Омск	всероссийский	МБОУ СОШ №9	очный	Диплом за 1 место – 2, диплом за 2 место –4, диплом за 3 место – 1
Всероссийский математический турнир «Зеленая математика»	47	Центр образовательных инициатив г. Омск	всероссийский	МБОУ СОШ №9	очный	Диплом за 1 место – 2, диплом за 2 место –2, диплом за 3 место – 1
Всероссийская итоговая олимпиада по математике	3	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Буковкин»	всероссийский	МБОУ СОШ №9	очный	Диплом I степени - 1

Всероссийский марафон эрудитов «Великая страна Россия»	267	Центр библиотечного сотрудничества	всероссийский	МБОУ СОШ №9	очный	Диплом за 1 место 27, диплом за 2 место – 29, диплом за 3 место – 19, сертификат участника - 192
Всероссийская олимпиада «Время знаний»	12	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	всероссийский	МБОУ СОШ №9	очный	Диплом за 1 место - 3
Всероссийский конкурс по ОБЖ «Простые правила»	37	Центр образовательных инициатив г. Омск	всероссийский	МБОУ СОШ №9	очный	Диплом за 1 место – 1, диплом за 2 место в регионе – 2, диплом за 3 место в регионе – 2
Всероссийский конкурс по ОБЖ Простые правила «Мое безопасное лето»	32	Центр образовательных инициатив г. Омск	всероссийский	МБОУ СОШ №9	очный	Диплом за 1 место в регионе – 2, диплом за 2 место в регионе – 4, диплом за 3 место в регионе – 1, сертификат – 25
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада по экологии	12	Российская онлайн-платформа Учи.ру	всероссийский	МБОУ СОШ №9	дистанционная	Диплом победителя - 12
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада по литературе	17	Российская онлайн-платформа Учи.ру	всероссийский	МБОУ СОШ №9	дистанционная	Диплом победителя - 17
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада по русскому языку	22	Российская онлайн-платформа Учи.ру	всероссийский	МБОУ СОШ №9	дистанционная	Диплом победителя - 22
Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию на лыжах	15	Министерство спорта Российской Федерации	всероссийский	г. Нижний Новгород	очный	Грамота – 2

Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Слет ориентировщиков»	15	Министерство спорта Российской Федерации	всероссийский	г. Москва	очный	Грамота за 1 место – 3
Российский Азимут - 24	31	Министерство спорта Российской Федерации	всероссийский	г. Москва	очный	Грамота за 1 место – 2, грамота за 2 место – 5, грамота за 3 место – 1
Первенство России по спортивному ориентированию на лыжах	12	Министерство спорта Российской Федерации	всероссийский	г. Томск	очный	Грамота за место – 3
Первенство Кировской области по спортивному ориентированию	62	Министерство спорта и молодежной политики Кировской области	Областной	г. Киров	очный	Грамота за 1 место– 16, грамота за 2 место – 6, грамота за 3 место – 5
Первенство г. Кирова по спортивному ориентированию	69	Министерство спорта и молодежной политики Кировской области	муниципальный	г. Киров	очный	Грамота за 1 место– 18, грамота за 2 место – 14, грамота за 3 место – 9
Открытые лично-командные соревнования по летнему полиатлону Первенство среди юнармейских отрядов образовательных организаций города Кирова	1	«Детско-юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени святого благоверного князя Александра Невского» г. Кирова	муниципальный	г. Киров	очный	Диплом за III место
Военно-спортивная игра «Зарница»	1	«Детско-юношеский центр гражданского, патриотического	муниципальный	г. Киров	очный	Диплом за III место

		и духовно-нравственного воспитания имени святого благоверного князя Александра Невского» г. Кирова				
Открытые лично-командные соревнования по летнему полиатлону Первенство в силовой гимнастике	1	«Детско-юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени святого благоверного князя Александра Невского» г. Кирова	муниципальный	г. Киров	очный	Грамота за II место
Открытые лично-командные соревнования по летнему полиатлону Первенство в беге	1	«Детско-юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени святого благоверного князя Александра Невского» г. Кирова	муниципальный	г. Киров	очный	Грамота за III место
Открытая Спартакиада допризывной молодежи города Кирова	2	«Детско-юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени святого благоверного князя Александра Невского» г. Кирова	муниципальный	г. Киров	очный	Диплом за I место - 2
Открытая Спартакиада допризывной молодежи	1	«Детско-юношеский центр гражданского, патриотического	муниципальный	г. Киров	очный	Диплом за III место

города Кирова		и духовно- нравственного воспитания имени святого благочестивого князя Александра Невского» г. Кирова				
------------------	--	---	--	--	--	--

Педагоги:

Мероприятие	Уровень	Результат	Ф.И.О. педагога
XI Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Олимпиада работников образовательных учреждений – 2024» по направлению «Русский язык	Всероссийский	Диплом победителя	Баженова Татьяна Николаевна
XI Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Олимпиада работников образовательных учреждений – 2024» по направлению «Русский язык	Всероссийский	Диплом победителя	Чиркова Ольга Владимировна
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к основному общему образованию	Всероссийский	Диплом победителя	Баженова Татьяна Николаевна
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к основному общему образованию	Всероссийский	Диплом победителя	Богатырева Алевтина Анатольевна
Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок»	Всероссийский	Диплом победителя	Ворожцова Вера Николаевна
Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок»	Всероссийский	Диплом победителя	Чиркова Оксана Анатольевна
Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок»	Всероссийский	Диплом победителя	Куклина Галина Леонидовна
Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок»	Всероссийский	Диплом победителя	Вепова Елена Юрьевна

Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к основному общему образованию	Всероссийский	Диплом победителя	Новикова Галина Семеновна
Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок»	Всероссийский	Диплом победителя	Чиркова Ольга Владимировна
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к основному общему образованию	Всероссийский	Диплом победителя	Бледных Оксана Анатольевна
Всероссийский педагогический конкурс «Современный урок»	Всероссийский	Диплом победителя	Богомолова Ирина Николаевна
Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Единство образовательного пространства Российской Федерации. ФГОС основного общего образования	Всероссийский	Диплом победителя	Колеватова Татьяна Юрьевна
Всероссийский педагогический конкурс в номинации Воспитательная работа	Всероссийский	Диплом победителя	Колеватова Татьяна Юрьевна
Всероссийский конкурс в номинации «Педагогический проект»	Всероссийский	Диплом за I место	Колеватова Татьяна Юрьевна
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций	Всероссийский	Диплом победителя	Краева Мария Владиславна
Благотворительная акция Детского фонда «Игрушка – детям»	Областной	Благодарность	Аксенова Нина Алексеевна
Региональный этап конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация 2024 года» в номинации «Лучшая инклюзивная школа»	Региональный	Диплом лауреата	Аксенова Нина Алексеевна

Региональный этап конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация 2024 года» в номинации «Лучшая инклюзивная школа»	Региональный	Диплом лауреата	Голышева Анастасия Сергеевна
Региональный этап конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация 2024 года» в номинации «Лучшая инклюзивная школа»	Региональный	Диплом лауреата	Коротаева Марина Валентиновна
7 видеоконференция по развитию системы экологического образования и просвещения Кировской области	Областной	Сертификат	Богомолова Ирина Николаевна
XI международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	Областной	Благодарственное письмо КОГБУК «КОУНБ им. А.И. Герцена» за активное участие в подготовке и организации конкурса, повышения интереса учащихся к изучению литературы, продвижению чтения, активизации внеклассной работы школьников	Чиркова Ольга Владимировна
Конкурс проектов «Город добрых соседей»	Муниципальный	Грамота победителя за содействие в реализации проекта «ПРОДвижение»	Ситникова Валентина Михайловна
Мероприятия, посвященные празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Благодарность	Аксенова Нина Алексеевна
Смотр-конкурс юнармейских отрядов «Недаром помнит вся Россия про День Бородина!»	Муниципальный	Благодарность за плодотворное сотрудничество по развитию юнармейского движения в городе Кирове	Аксенова Нина Алексеевна
Конкурс проектов «Город добрых соседей»	Муниципальный	Благодарственное письмо за содействие в реализации проекта «Квантовый взрыв»	Ситникова Валентина Михайловна

БЛОК 5. Материально-техническое и финансово-хозяйственное обеспечение образовательного процесса. Анализ управляющей системы школы. Работа с родителями и общественностью.

В 2023-2024 учебном году для реализации цели финансового и хозяйственного обеспечения учебно-воспитательного процесса и управления им определены **задачи**:

1. Выполнение предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора и органов Внутренних дел.
2. Создание условий для организации образовательной деятельности:
 - 2.1. Поддерживать:
 - температуру в учебных помещениях в норме;
 - искусственную освещенность в соответствии с гигиеническими требованиями;
 - 2.2. Обеспечивать:
 - безопасные условия для учащихся в классных помещениях, коридорах, рекреациях (оперативный ремонт линолеума);
 - готовность помещений к зимнему сезону (замена разбитых стекол, утепление рам);
 - оперативный ремонт внутренней теплосистемы;
 - школьников горячим питанием без срывов.
 - 2.3. Производить:
 - своевременную очистку от снега и наледи школьной территории, крыши, спортивно-игрового комплекса;
 - весенне-осеннюю очистку и благоустройство школьной территории и приусадебного участка.
3. Оформление заявки на ремонтные работы:
 - выполнение работ по замене линолеума;
 - выполнение работ по ремонту актового зала;
 - выполнение работ по замене светильников;
 - выполнение работ по ремонту отопления и канализации ;
 - выполнение работ по замене оконных и дверных блоков.

В мае 2024 г. проведен технический осмотр внутренних помещений и здания школы, оформлен акт осмотра образовательного учреждения.

В результате осмотра выявлено, что необходимо:

№ П/П	Место обнаружения дефекта (отдельные части здания, конструктивные элементы, системы инженерного оборудования с указанием номеров помещений или их наименования)	Краткое описание дефекта и причины его возникновения (с указанием примерного объема работ)	Меры необходимые для устранения дефектов
	2	3	4
1.	Кровля	1.Кровельное покрытие имеет вздутия и трещины	Над кабинетом 35 детская рекреация протечки на потолке и стыках стен.
2.	Стены	Необходимость выборочного декоративного ремонта учебных классов, коридоров и детских рекреаций	Выборочный декоративный ремонт помещений школы туалеты 2, 3 этажей, коридор у 28 кабинета, каб.28
3.	Перекрытия Крыльцо (главный вход в здание)	- На нижних ступенях образовались промоины	- Необходим ремонт центрального крыльца

4.	Оконные проёмы	Деревянные оконные блоки имеют поражение гнилью, рассышаются. Возможно выпадение стекла. Деревянные подоконные доски имеют трещины.	Необходима замена деревянных оконных блоков на ПВХ 348 м2 31 шт.
5.	Дверные проемы наружные	Наружные дверные запасного выхода из детской рекреации и из спортивного зала деревянные, неутепленные, покосившиеся, ч/з которые проходит «мостик» холода	Необходима замена наружных дверных блоков на металлические утепленные, в кол-ве 2 штук, размер 1200x2200.
6.	Дверные проемы внутренние	Внутренние дверные блоки глухие щитовые и полуостекленные. За время длительной эксплуатации имеют толстые шелушащиеся слои краски и не примыкают плотно друг к другу.	Необходима замена дверных блоков на блоки из ПВХ профиля в кол-ве 3 штук; Размер дверных блоков 2700x3000 площадь 24,3 м2
7.	Отмостка	Имеются провалы в бетонной отмостке. В результате атмосферные осадки проникают в подвал здания 50 м2	Необходимо разобрать старую отмостку, выполнить подсыпку песком, щебнем, выполнить бетонные работы (асфальтовые)
8.	Фасад здания, цоколь	Требуется декоративный ремонт	Необходимо провести ремонт штукатурки фасада, окраска фасада
9.	Система отопления и тепловой пункт	Система отопления 1.Трубопроводы системы отопления сильно корродированы, имеются дефекты. 2.Приборы системы отопления подтекают в резьбовых соединениях с трубопроводами, слой краски на поверхностях приборов превысил 0,4мм. (плохая теплоотдача) 4.Тепловая изоляция системы в подвальных помещениях находится в неудовлетворительном состоянии 20 п.м.	1.Заменить трубопроводы и конвектора поэтажно 2.Заменить приборы отопления поэтажно. 4.Восстановить тепловую изоляцию трубопроводов и элементов системы отопления в количестве 20пм.
10.	Система водоснабжения	1.Трубопроводы системы водоснабжения сильно корродированы (общая длина, диаметр условного прохода), имеются дефекты (утечки, свищи), которые устранены методом установки ремонтных хомутов, муфт.	1.Заменить трубопроводы в количестве 30_пм, диаметром <u>20</u> мм.,

11.	Система водоотведения	1.Трубопроводы канализации имеют трещины, сколы, через которые просачиваются стоки, имеются переломы выпусков и участков наружных сетей	1.Необходимо заменить канализационные трубопроводы в количестве <u>50</u> пм, диаметром 110 мм.
12.	Вентиляция	Механическая вентиляция 1.Монтаж вентиляции лыжной базы Приточная вентиляция 1.Приточная вентиляция в столовой находится в неработоспособном состоянии	Необходимо монтировать вентиляцию на лыжной базе школы 1.Необходимо отремонтировать приточную систему или сделать проект на установку новой системы
13.	Система электроснабжения	1. Освещение не соответствует нормам	1.Замена светильников на светодиодные Каб.8 (4), Каб. 16 (15), Каб. 22 (16), Каб. 27 (12), Каб. 29 (15), Каб. 30 (24), Каб. 31 (10), Каб. 33 (12), Каб. 36 (16), Каб. 37 (16), Каб 41 (12), каб 44 (8)
14.	Утепление внутренних систем отопления, водоснабжения, водоотведения, оконных и дверных проёмов к зимнему периоду.	Смотри расположенные выше разделы	
15.	Благоустройство	Асфальтовое покрытие территории учреждения имеет провалы и разрушения 20 м2	Основной въезд
16.	Наружное освещение территории	-	-
17.	Санитарные комнаты	Несоответствие количества унитазов количеству учащихся (несоблюдение нормативов: 1 унитаз на 20 девочек и 1 унитаз на 30 мальчиков)	Необходима замена старого сантехнического оборудования (6 унитазов)
18	Предписание Госпожнадзора	Предписаний нет	-
19	Предписание Роспотребнадзора	П.7 предписания № 0119 от 30.05.2016 – заменить ветхие рамы (54 шт.) Предписание 374 – декоративный ремонт туалетов для девочек и мальчиков 2 этаж детская рекреация, коридор 3 этаж, каб.28, замена линолеума каб.29, коридор 2 этаж, коридор 1 этаж, обеспечение мебелью каб.17, 28, 42. Предписание 114 – ремонт пола и потолка в актовом зале, библиотеке, спортивном зале, мастерских, процедурном кабинете, обеспечить актовый зал мебелью, каб.44, 23,	Частично заменены

		мастерскую; обеспечить освещение в каб.9, 42, 41, 29, 22, 19, 23, 25	
20	Требования антитеррористической защищённости объектов (территорий) в соответствии с паспортом безопасности объекта	Рекомендации по обеспечению антитеррористической защищенности в соответствии с паспортом безопасности объекта выполнены в полном объеме	
21	Доступная среда	Не установлен пандус	Установить пандус

В школе 69 классов, 1872 учеников, 38 кабинетов, 9 лабораторий, 3 мастерских, 2 спортивных зала, лыжная база, спортивно-игровой комплекс на территории школы, кабинет врача, прививочный кабинет, дневной стационар от КОПБ им. В.М. Бехтерева.

Выполнены санитарно-оздоровительные и противопожарные мероприятия в здании и столовой:

Улучшение материальной базы школы: За счет субвенции приобретены 1530 учебника для 1-11-х классов на сумму 999 157,50 рублей, общая обеспеченность бесплатными учебниками 96 %; для кабинета 42 приобретены комплекты школьной мебели, регулируемый по высоте. Попечительский совет оказывает поддержку в материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

Состояние территории около школы и пришкольного участка: подъезд к школе заасфальтирован, площадка у школы выложена плитам, газоны оборудованы, высажены цветы на клумбы и в вазоны. Деревья и кустарники весной подстрижены с удалением сухостоя, проведена стрижка газонов (июнь, июль), бордюры побелены, спортивные сооружения обновлены.

В 2023-2024 учебном году прошли плановые и внеплановые проверки контрольно-надзорных органов:

Дата проверки	Наименование контрольного органа	Тема проверки	Результаты проверки (выявленные нарушения)	Меры, принятые по результатам проверки
22.12.2023	Управление Роспотребнадзора	Профилактический визит	Предписание № 375, 374	
05.02.	ОНД и ПР г.Кирова	Профилактический	Проведено	

2024	ГУ МЧС России	визит	консультирование о необходимости выполнения требований пожарной безопасности	
26.03.2024	Управление Роспотребнадзора	Профилактический визит	Предписание № 114	
17.03.2023	Территориальное управление по Первомайскому району администрации города Кирова	Пункт временного размещения	Без нарушений	
06.06.2024	ОНД и ПР г.Кирова ГУ МЧС России	Инспекционный визит	Предписание № 2405/038-43/105-В/ПИВ	

Текущие замечания и предписания Прокуратуры, органов Внутренних дел выполнялись своевременно.

Договоры с Кировским отделением ВДПО на обслуживание АПС и системы оповещения и ОВО Первомайского района на обслуживание тревожной кнопки выполняются без замечаний.

В течение учебного года проводилась дезинфекция и дератизация всех школьных помещений с отметкой в санитарном паспорте объекта (договор с ООО «Формед»). Своевременно проведена противоклещевая обработка территории школы (договор с ООО «Формед»).

Общие выводы по блоку:

1. Поставленные цели достигнуты.
2. Задачи решены за счет средств бюджета, субвенций, Попечительского совета.
3. Обеспечена хорошая сохранность школьных помещений, классных комнат, мебели, оборудования.
4. В школе созданы условия для организации образовательной деятельности:
 - отопление выдерживалось в норме, срывов учебных занятий из-за низкой температуры в классных помещениях не было;
 - микроклимат соответствует требованиям;
 - электромагнитные электростатические поля не превышают допустимого;
 - вода питьевая соответствует требованиям;
 - воздух закрытых помещений соответствует;
 - обеспечение безопасных условий для учащихся в классных помещениях, коридорах, рекреациях (оперативный ремонт линолеума);
 - готовность помещений к зимнему сезону (замена разбитых стекол, утепление рам);
 - внеплановый ремонт внутренней теплосистемы.
5. обеспеченность школьников горячим питанием без срывов;
6. своевременная очистка от снега и наледи школьной территории, крыши, спортивно-игрового комплекса;
7. своевременная очистка и благоустройство школьной территории и участка.

Резерв деятельности на 2024-2025 учебный год

Повышение эффективности материально-технического и финансово-хозяйственного обеспечения образовательного процесса через:

- интеграцию финансирования из средств субвенций, бюджетных и внебюджетных средств;
- привлечение внутришкольных и внешкольных ресурсов;
- разработку проектов;
- участие в конкурсах на получение грантов.