

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №9»
города Кирова

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
Протокол № 1
от 31 августа 2020

УТВЕРЖДЕНО
приказом по основной деятельности
№ 01905/89 от 31.08.2020
Директор школы  Н.А. Аксенова



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(11 КЛАССЫ)
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Киров, 2020

Содержание
основной образовательной программы
среднего общего образования
на 2020-2021 учебный год
МБОУ СОШ с УИОП № 9 г. Кирова

1. Введение.
 - 1.1. Пояснительная записка.
 - 1.2. Информационная справка о школе.
2. Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.
3. Учебный план для 11 классов на 2020-2021 учебный год.
4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2020-2021 учебный год.
5. Организация промежуточной аттестации учащихся.

**Образовательная программа
среднего общего образования**

(11 классы)

на 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения.

1.1. Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 9» города Кирова, сокращенное: МБОУ средняя школа № 9 г. Кирова. Учредителем школы является муниципальное образование «Город Киров» в лице администрации города Кирова. Организационно-правовая форма деятельности школы – муниципальное общеобразовательное учреждение.

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании» и другими законами Российской Федерации, Уставами Кировской области и муниципального образования «Город Киров», законом Кировской области «Об образовании в Кировской области», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ МинОбр и науки от 30.08.2013г. № 1015), Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Правительства Кировской области, иными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти Кировской области, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования «Город Киров» и органов управления образованием всех уровней; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, требованиями СанПин, а также настоящим Уставом, локальными правовыми актами Школы, договором с Учредителем.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №9» города Кирова (далее – школа) создано с целью реализации гарантий прав и удовлетворения потребностей граждан в получении общего образования.

1.2 Образовательная программа - локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с Законом "Об образовании в Российской Федерации", нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования и уставом.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (статья 2 п. 9 закона РФ «Об образовании в РФ»).

1.3. Образовательная программа школы формируется на основе примерных образовательных программ, разработанных государственными органами управления образованием на основе государственных образовательных стандартов (статьи 12 п. 7, 9 закона РФ «Об образовании в РФ»).

1.4. Школа реализует образовательную программу, включающую в себя образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования (статья 23 п. 2,4 закона РФ «Об образовании в РФ»).

1.5. Школа реализует образовательную программу, руководствуясь законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кировской области, уставом, другими локальными актами учреждения.

1.6. Школа реализует образовательную программу, взаимодействуя с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями дополнительного образования и культуры, общественными органами и организациями.

2. Информационная справка о школе.

Характеристика реализуемых общеобразовательных программ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 9» города Кирова, сокращенное: МБОУ СОШ № 9 г. Кирова открыта в 1986 году.

Учредитель школы – муниципальное образование «Город Киров» в лице администрации г. Кирова.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основании лицензии № 0037 от 26 марта 2014 г (серия 43 Л01 № 0000306) на осуществление образовательной деятельности.

Место нахождения школы: 610040, город Киров, улица им. 60-летия Комсомола,4.

В соответствии с лицензией школа имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования:

Общее образование			
№ п/п	Уровень образования	Основная образовательная программа	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	4 года
2.	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	2 года

По контрольным нормативам лицензии здание школы соответствует установленным требованиям строительных норм и правил, санитарно-гигиеническим нормам. В школе имеются условия, гарантирующие охрану здоровья учащихся. Оборудование учебных помещений и оснащённость учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами обеспечивает возможность успешной реализации образовательных программ. В соответствии с образовательным цензом педагогических работников в школе не менее 75% педагогов с высшим педагогическим образованием. Для классов с углубленным изучением предметов – не менее 85% педагогических работников с высшим профессиональным образованием. Учителя, реализующие программы повышенного уровня имеют высшие и первые квалификационные категории.

Мощность школы – 735 человек.

Уровень реализуемых в школе образовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации серия 43 А01 № 0000464 регистрационный номер 998 от 16.04.2014 г.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка,

возможности получения начального общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;

- демократизации образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников, использования различных форм образовательной деятельности обучающихся, развития культуры образовательной среды образовательного учреждения;

- формирования критериальной оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений, функционирования системы образования в целом;

- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования направлен на обеспечение:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;

- единства образовательного пространства Российской Федерации; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- доступности получения качественного основного общего образования;

- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования;

- духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья;

- развития государственно-общественного управления в образовании;

- формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений, функционирования системы образования в целом;

- условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством лично значимой деятельности.

Стандарт разработан с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации и направлен на обеспечение:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;

- единства образовательного пространства Российской Федерации посредством установления единых требований к результатам, структуре и условиям реализации основной образовательной программы;

- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- равных возможностей получения качественного среднего общего образования;

- реализации бесплатного образования на ступени среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных

предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

развития государственно-общественного управления в образовании;

формирования основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

создания условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;

государственных гарантий по соответствующему финансированию основной образовательной программы, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Календарный учебный график

11 классов

на 2020-2021 учебный год

1. Начало учебного года – 01.09.20 г.

Окончание учебного года – 31.05.2021 г.

2. Продолжительность учебного года, четвертей:

в 11 классах – 34 учебные недели.

- 1-ая учебная четверть 01.09.2020 – 01.11.2020 (9 недель)
- 2-ая учебная четверть 09.11.2020 – 30.12.2020 (7 недель и 3 дня)
- 3-ая учебная четверть 11.01.2021 – 16.03.2021 (9 недель и 2 дня)
- 4-ая учебная четверть 29.03.2021 – 31.05.2021 (9 недель и 1 день)

3. Сроки и продолжительность каникул для 11 классов на 2020-2021

уч. год

- Осенние 02.11.2020 – 08.11.2020 7 дней
- Зимние 31.12.2020 – 10.01.2021 11 дней
- Весенние 17.03.2021 – 28.03.2021 12 дней

4. Сроки проведения промежуточной аттестации для 11 классов -

нет

Школа работает в две смены.

Во 1 учебную смену занимаются 11 АБ классы.

Во 2 учебную смену проводится внеклассная работа по предметам, внеурочная деятельность, дополнительное образование, спецкурсы.

Начало учебных занятий в 1 смене – 08.00 ч., окончание учебных занятий – 14.55 ч.

Начало занятий внеурочной деятельности, кружков – 15.25 ч.

В 11 классах – 5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность урока в 11 классах - 40 минут, перемен – 10-15 минут, две большие обеденные перемены – 20 минут в 1 смену, две большие обеденные перемены – 20 минут во 2 смену.

Расписание звонков

№ урока	1 смена	№ урока	2 смена
	11 АБ классы		
1	8.00-8.40	1 (5)	
2	8.50-9.30	2 (6)	
3	9.45-10.25	3 (7)	
4	10.45-11.25	4 (8)	
5	11.45-12.25	5 (9)	
6	12.35-13.15	6 (10)	
7	13.25-14.05	7 (11)	
8	14.25-14.55	8 (12)	

Календарный учебный график составлен в соответствии с Уставом МБОУ СОШ с УИОП № 9 г. Кирова, с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10, вступивших в силу с 01.09.2011 года.

Учебный план
11 классов
основной образовательной программы
среднего общего образования
на 2020 – 2021 учебный год

1. Пояснительная записка.

1.1. Введение

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №9» города Кирова регламентирует объемы учебного времени на освоение основных учебных программ по ступеням общего образования и учебным годам в классах двух уровней обучаемости: общеобразовательных и углубленного изучения отдельных предметов.

1.2. Нормативно-правовая основа учебного плана

1. Закон РФ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, п.6,7).

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30.08.2013г. №1015.

3. Приказ Министерства образования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

4. Приказ Министерства образования Кировской области от 21.12.2015 г. №5-976 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».

5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный №19993).

1.3. Структура учебного плана: инвариантная часть (федеральный компонент), вариативная часть (региональный и школьный компоненты), их назначение

Федеральный компонент включает в себя перечень учебных предметов, обеспечивающих единство школьного образования, и создаёт условия для развития учащихся, овладения выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Региональный компонент отвечает потребностям и интересам в области образования, обеспечивает изучение предмета «Основы проектирования», обеспечивает поддержку предпрофильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов.

Школьный компонент обеспечивает вариативность образования и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, в том числе и на подготовку учащихся к ЕГЭ.

Учебный план содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

✓ обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;

✓ дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;

✓ усиления в содержании образования деятельностно-практического компонента, активизации самостоятельной познавательной деятельности, учащихся путем выделения специального времени на организацию проектной деятельности в режиме урочной и внеклассной работы;

обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;

✓ усиления роли дисциплин, обеспечивающих как успешную социализацию учащихся, так и формирование целостной естественно-научной картины мира, современное научное мировоззрение – экологии, химии, русского языка, математики;

✓ формирования информационной культуры учащихся;

✓ повышения удельного веса и качества занятий физической культурой;

✓ организации предпрофильной подготовки учащихся на ступени основного общего образования.

Среднее общее образование

Содержание регионального компонента

В 11 классах 2 часа регионального компонента распределены на предмет «Основы проектирования».

Содержание компонента общеобразовательного учреждения

В 11 классах часы школьного компонента предусматривают подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации В 11 А классе углубленного изучения русского языка по выбору ОУ по 1 часу на русский язык, математику, 2 часа по выбору учащихся на углубленное изучение русского языка и 1 час по выбору учащихся на математику «Подготовка к ЕГЭ по математике».

В 11 Б общеобразовательном классе по выбору ОУ по 1 часу на русский язык и математику и 3 часа по выбору учащихся на элективные курсы (по 0,5 часа на физику «Подготовка к ЕГЭ по физике», биологию «Подготовка к ЕГЭ по биологии», химию «Подготовка к ЕГЭ по химии», обществознание «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» и 1 час на математику «Подготовка к ЕГЭ по математике»). В 11 В классе углубленного изучения русского языка по выбору ОУ по 1 часу на русский язык, математику, 2 часа по выбору учащихся на углубленное изучение русского языка и 1 час по выбору учащихся на математику «Подготовка к ЕГЭ по математике».

Учебный план 11 классов

	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		11 А угл. изучение русского языка	11 Б общеобразоват.
	ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Русский язык		1	1	
Литература		3	3	
Иностранный язык		3	3	
Математика		4	4	
История		2	2	
Обществознание (включая экономику и право)		2	2	
Физика		2	2	
Астрономия				
Химия		1	1	
Биология		1	1	
Физическая культура		3	3	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	
Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
География		1	1	
Информатика и ИКТ		1	1	
Искусство (МХК)		1	1	
Технология		1	1	
Всего:		27	27	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (5-ти дневная учебная неделя)		2	2
	Основы проектирования		2	2
	КОМПОНЕНТ ОУ (5-ти дневная учебная неделя)		5	5
	По выбору ОУ		2	2
	Математика		1	1
	Русский язык		1	1
	Компонент ОУ (5-ти дневная учебная неделя)		3	3
	Русский язык (углубленное изучение)		2	
	Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по физике»			0,5
	Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по химии»			0,5
Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»			0,5	

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по биологии»		0,5
Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по математике»	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на ученика при 5-дневной учебной неделе	34	34

**Учебно-методическое обеспечение
образовательного процесса
в 11 классах
на 2020- 2021 учебный год**

Класс	Предмет	Примерная программа	Учебник
11 Б 11 В	Русский язык	1. Программа курса «Русский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: «Русское слово», 2010. Автор Н. Г. Гольцова 2. Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка, рекомендованной Министерством образования РФ. – Москва, «Дрофа», 2010, под редакцией В. В. Бабайцевой	1. Русский язык.10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово», 2012 2. В.В.Бабайцева. Русский язык и литература: Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 кл.: учебник / В.В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2015
11 А 11 Б	Литература	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (Базовый уровень) 10-11 классы (Профильный уровень) Под редакцией В. Я. Коровиной. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. – М.: «Просвещение», 2008	Коровин В.И. Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. Под ред. Журавлева. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2012
11 А 11 Б	Иностранный язык	Авторская программа. Биболетова М.З. «Программа курса английского языка к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений» М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева – Обнинск: Титул, 2009	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень) Обнинск: Титул, 2013
11 А 11 Б	Математика	1. «Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы»	1.Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 10-11 к: - М.:

		Составитель: Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2009 2. «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы». Составитель: Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2009	Мнемозина, 2011 2. Погорелов А.В. Геометрия (базовый и профильный уровни) – М.: Просвещение, 2013
11 А 11 Б	Информатика и ИКТ	Программа для общеобразовательных учреждений: Информатика 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008г.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
11 А 11 Б	История	Программы общеобразовательных учреждений: Обществознание. История 5-11. Москва, Просвещение, 2008	1.Алексахкина Л.М. Всеобщая история (базовый и профильный уровни).11 класс – М.: Мнемозина, 2. Данилов А.А., Барсенков А.С., Горинов М.М. и др. История России. 1900-1945. 11 класс/Под ред.А.А.Данилова, А.В. Филиппова – М.: Просвещение, 2011 3. Уткин А.И., Филиппов А.В., Алексеев С.В. и др. История России. 1945-2008/ Под ред. А.А. Данилова и др. 11 класс- М.: Просвещение, 2013
11 А 11 Б	Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание, 10-11 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. (базовый уровень). История. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2009	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И./Под ред. Боголюбова Л.Н.Обществознание (базовый уровень). 11 класс – М.: Просвещение,
11 А 11 Б	География	Авторская программа среднего общего образования по географии. 10-11 класс. под редакцией В.И. Сиротина М., «Дрофа», 2010г.	Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10 (для 11 класса) – М.: Просвещение, 2012
11 А 11 Б	Физика	Примерная программа основного общего образования «Физика» 10-11 классы (среднего (полного) общего образования) и авторская программа Г.Я.Мякишева «Физика 10-11», 2008	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни).11 класс – М.: Просвещение, 2012
11 А	Химия	Жуков П.Н., Минченков Е.Е.,	Н.Е. Кузнецова. Химия-11

11 Б		<p>Чертков И.Н. Программа углубленного изучения химии в рамках естественного-научного профиля» - М.: Просвещение, 2012</p> <p>Программа курса химии для общеобразовательных учреждений. 8-9 кл. Кузнецова Н.Е. и др. М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2006</p>	<p>(профильный уровень). 2 части. Учебник. – М. Издательский центр «Вентана-Граф», 2013</p> <p>Н.Е. Кузнецова. Химия-11. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М. Издательский центр «Вентана-Граф», 2013</p>
11 А 11 Б	Биология	Программа среднего полного общего образования по биологии (профильный уровень) под редакцией В.Б. Захарова, 2009г.	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология (базовый уровень).11 класс. – М.:Дрофа, 2011
11 А 11 Б	МХК	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев по мировой художественной культуре МО РФ, Москва, Дрофа, 2008	Данилова Г.И. Мировая художественная культура (базовый уровень) 11 класс – М.: Дрофа, 2012
11 А 11 Б	Технология	Программа общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение 1-4, 5-11 классы. Просвещение, 2010	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симаненко В.Д. / Под ред. Симаненко В.Д. Технология (базовый уровень). 10-11 классы. – М. Издательский центр «Вентана-Граф», 2010
11 А 11 Б	Основы безопасности жизнедеятельности	Примерная программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 1-11 классов. А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин (под редакцией А.Т.Смирнова, М.: Просвещение, 2008	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности(базовый уровень). 11 класс – АСТ, Астрель. 2010
11 А 11 Б	Физическая культура	В.И.Лях, А.А. Зданевич: Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл.- М.; Просвещение; 2010	В.И. Лях, А.А. Зданевич, Физическая культура 8-9 классы- М.: Просвещение, 2010, 6-е издание
11 А 11 Б	Основы проектирования	Г.Б. Голуб, А.П. Еремина, А.К. Туркин. Программа курса регионального компонента «Основы проектирования» для старшей школы – Самара, 2012	

5. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация

- в 11 А классе углубленного изучения русского языка в форме тестирования по типу ЕГЭ за 1 полугодие: (21.012.2020 -25.12.2020);
- в 10 А классе углубленного изучения русского языка в форме тестирования по типу ЕГЭ по математике за 1 полугодие: (21.012.2020 - 25.12.2020);
- В 11 Б классе русский язык в форме тестирования по типу ЕГЭ за 1 полугодие: (21.012.2020 -25.12.2020);
- В 11 Б классе математика в форме тестирования по типу ЕГЭ за 1 полугодие: (21.012.2020 -25.12.2020).