

Создание и организация деятельности отряда ЮИД на базе образовательной организации

Законодательными основаниями, регламентирующими деятельность отрядов юных инспекторов движения (далее – ЮИД) в образовательных организациях, являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (ред. от 30.07.2019) «О безопасности дорожного движения»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (ред. от 26.03.2020) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»);
- другие нормативные правовые документы, регулирующие отношения в области образования, безопасности дорожного движения, деятельности общественных организаций и защиты прав и интересов несовершеннолетних.

Организационно-педагогические основы создания и организации деятельности отрядов ЮИД определены:

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Стратегией безопасности дорожного движения на 2018-2024 гг. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1 –р);
- Концепцией информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД (далее – Концепцией ЮИД); - проектом примерной программы воспитания.

Одним из приоритетных направлений реализации Стратегии безопасности дорожного движения на 2018-2024 годы является совершенствование обучения детей основам ПДД и привитие им навыков безопасного поведения на дорогах.

В соответствии с Концепцией ЮИД отряды ЮИД должны стать одной из эффективных форм воспитательной работы с детьми, направленной на привитие им навыков безопасного поведения на дорогах.

При разработке Концепции ЮИД был проведен предварительный теоретико-методологический анализ имеющейся нормативной правовой, методологической, методической баз и инструментария по направлению деятельности детских общественных объединений и обучения детей основам ПДД, изучены и проанализированы традиционные и инновационные формы и методы организации воспитательной и образовательной деятельности, в том числе по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД.

Проведенный в рамках подготовки Концепции ЮИД анализ показал, что, несмотря на значительную вовлеченность детей в эту деятельность, отсутствуют системный и комплексный подходы в организации деятельности отрядов ЮИД.

Отряды ЮИД, исходя из Концепции ЮИД, в большинстве своем разрозненны, проблемы, с которыми они сталкиваются, ограничивают возможность их развития в соответствии с современными технологиями обучения и воспитания, а также вовлечения новых активных участников.

Одной из причин такой ситуации является отсутствие единого, централизованного информационного поля и организационно-методической поддержки, предусматривающей в том числе создание отрядов ЮИД, базовых образовательных организаций (штабов ЮИД), выстраивание вертикального взаимодействия с образовательными организациями, органами власти, наличие актуальной материально-технической базы, источников финансирования, наличие мотивирующих факторов для развития отрядов ЮИД.

Федеральным законом № 273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) предусмотрено право обучающихся на участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений, обучающихся в установленном Федеральным законом порядке.

Согласно статье 5 Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» под общественным объединением понимается «добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения».

Статьей 19 данного Федерального закона определено, что «...членами и участниками детских общественных объединений могут быть граждане, достигшие 8 лет...».

Общественным также считается объединение, которое:

- создается по инициативе и на основе свободного волеизъявления детей и взрослых и не является непосредственным структурным подразделением государственного учреждения, но может функционировать на его базе и при его поддержке, в том числе материально-финансовой;
- осуществляет социально-направленную деятельность;
- не ставит своей (уставной) целью получение прибыли и распределение ее между членами объединения.

Таким образом, детские общественные объединения, в том числе и отряды ЮИД, можно рассматривать как возможное звено воспитательной системы образовательной организации (общеобразовательной организации, организации дополнительного образования), а также как самостоятельную специфическую воспитательную систему, включенную в воспитательное пространство конкретного социума.

Отряд ЮИД – это действующее звено добровольческого движения России, пример активно работающего механизма системы самоуправления в образовательной организации и мощная сила в организации работы по привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах.

Отряд ЮИД представляет собой уникальную форму наставничества, позволяющая оказать поддержку участникам отряда ЮИД в личностной самореализации через включение в систему социально-ориентированной деятельности, создающая условия для обмена знаниями, навыками, жизненным и методически обоснованным опытом работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) через «неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве».

Создание отряда ЮИД является необходимым условием для социализации личности ребенка и важнейшая часть организации работы образовательной организации. Отряд ЮИД способствует формированию активной гражданской позиции в результате деятельности по профилактике ДДТТ, обучению основам безопасного поведения на дорогах в частности и основам жизнеспособности в целом.

Таким образом, при создании отряда ЮИД образовательная организация исходит из понимания, что это добровольное детское самоуправляемое общественное объединение, охватывающее обучающихся от 8 до 18 лет на основе общности интересов, направленных на удовлетворение в совместной деятельности потребности в формировании у населения, и, прежде всего, у детей, культуры безопасного участия в дорожном движении, законопослушного поведения участников дорожного движения, социальной ответственности перед обществом.

Структура отряда ЮИД и приоритеты его деятельности на возрастных ступенях от 6 до 18 лет

В зависимости от возраста участников отряда ЮИД определена следующая его структура:

1) «Юный инспектор движения» (6-9 лет)

Приоритеты деятельности отряда ЮИД на данной возрастной ступени:

- изучение основ правил дорожного движения (далее – ПДД);
- создание эмоциональной мотивационной направленности на соблюдение ПДД на дорогах, развитие эмоциональной потребности в правильном (безопасном) поведении на дорогах;
- создание учебно-игровых условий для усвоения и закрепления на практике социально-значимых знаний о правилах безопасного поведения на дорогах;
- развитие психических процессов, как условие безопасного поведения детей на дорогах (внимание, зрительное и слуховое восприятие, восприятие временных и пространственных отношений, особенности мышления и др.);
- развитие социально значимых личностных качеств, формирующих социальную ответственность за поведение на дорогах (ответственность, дисциплинированность, правопослушность и др.) и др.

2) «Лидер ЮИД» (10-12 лет)

Дополнительно к приоритетам деятельности отряда ЮИД, определенным для первой возрастной ступени, вводятся новые социально значимые функции отряда ЮИД:

- создание условий для максимального развития у детей индивидуальности, способностей, лидерства, направленности интересов, берегающего отношения к жизни;

- поддержка личной инициативы участников ЮИД;

- вовлечение в коллективную деятельность, готовность выполнять различные социальные роли в отряде;

- формирование общественной активности и социальной ответственности участников отряда ЮИД и др.

3) «Волонтер ЮИД» (13-14 лет)

Приоритет деятельности отряда ЮИД на данной возрастной ступени отдается гражданско-правовому воспитанию, формированию основ социально значимой, безвозмездной, добровольческой деятельности:

- изучение законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы обеспечения безопасности дорожного движения;

- развитие рефлексии, самосознания и правосознания, лежащих в основе правопослушного поведения как условие безопасного поведения на дорогах;

- привлечение участников отряда ЮИД в качестве самостоятельных субъектов (добровольцев) для пропаганды норм социально приемлемых моделей поведения в дорожно-транспортных ситуациях среди других детей, подростков и взрослых;

- добровольческое сопровождение разъяснительных, пропагандистских, профилактических мероприятий, проводимых подразделениями Госавтоинспекции, органами управления образованием, образовательной организацией и др.

4) «Наставник ЮИД» (15-16 лет)

Приоритеты деятельности отряда ЮИД на данной возрастной ступени направлены на овладение участниками отряда ЮИД, имеющими успешный опыт безопасного участия в дорожном движении, приемами наставничества:

- организация шефской деятельности отряда ЮИД;

- участие в профилактике у обучающихся поведенческих рисков, содействие самоутверждению подростков в общественно значимых видах деятельности, в том числе, вовлечение их в деятельность отряда ЮИД;

- участие в органах самоуправления отряда ЮИД;

- организация обучения и подготовки к работе в отряде ЮИД вновь принятых участников отряда ЮИД;

- представление результатов деятельности отряда ЮИД на отчетно-выборных, презентационных мероприятиях, в средствах массовой информации и социальных сетях и др.

5) «Профессия ЮИД» (17-18 лет)

Приоритет деятельности отряда ЮИД на данной возрастной ступени – организация и участие в профориентационных мероприятиях:

- пропаганда деятельности подразделений Госавтоинспекции, престижа профессий в сферах обеспечения дорожно-транспортной безопасности, дорожного движения, транспорта;

- профориентационная работа по отбору участников отряда ЮИД, склонных к работе в сферах обеспечения дорожно-транспортной безопасности, дорожного движения, транспорта;

- организация и проведение профориентационных конкурсов, подготовка участников отряда ЮИД к участию в профориентационных конкурсах;
- реализация профориентационных проектов (мероприятий) совместно с профессиональными образовательными организациями высшего образования, среднего профессионального образования, организациями, реализующими образовательные программы подготовки водителей (автошколами) и др.

Перечень приоритетов деятельности отрядов ЮИД на разных возрастных этапах является открытым. Определение приоритетов деятельности отрядов ЮИД на разных возрастных этапах на ближнесрочную перспективу (3 года) осуществляет руководитель отряда ЮИД с учетом подготовленности его участников, актуальных задач в обучении детей безопасному участию в дорожном движении, состояния детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) на территории субъекта, количества дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) с участием детей и других социально значимых показателей БДД.

Возможные модели создания отрядов ЮИД

Представленные ниже модели создания отрядов ЮИД на базе образовательных организаций являются вариативным примерами.

В образовательной организации отряд ЮИД может быть создан как на одной из возрастных ступеней, так и охватывать несколько.

1) Одноступенчатая модель отряда ЮИД

Чаще всего создается на ступени начальной школы, на базе одного класса (параллели классов). Руководитель отряда ЮИД – учитель начальных классов. Деятельность отряда ЮИД прекращается в связи с завершением освоения обучающимися программы начального общего образования.

Одноступенчатая модель может быть характерна для образовательной организации, реализующей только один уровень образовательной программы.

Положительная сторона одноступенчатой модели: организация углубленного обучения детей безопасному участию в дорожном движении в младшем школьном возрасте – в сенситивный период для психофизического развития познавательной сферы ребенка, формирования у него навыков; учитель – авторитетный значимый для ребенка взрослых.

Отрицательная сторона: отсутствие непрерывности в системе обучения детей безопасному участию в дорожном движении. Навыки безопасного поведения на дорогах, не подкрепленные на последующих возрастных ступенях, разрушаются.

2) Многоступенчатая модель отряда ЮИД

При создании отряда ЮИД одновременно формируются подразделения на каждой возрастной ступени, что обеспечивает вовлечение обучающихся разного возраста в деятельность ЮИД, широкий охват приоритетов деятельности.

Многоступенчатая модель отряда ЮИД может складываться постепенно: при переходе действующего отряда на старшую возрастную ступень для освоения новых приоритетов деятельности, одновременно создается подразделение отряда ЮИД на предыдущей возрастной ступени. В таком случае, цикл создания многоступенчатой модели отряда ЮИД может охватывать несколько лет.

Многоступенчатая модель отряда ЮИД может быть сформирована одномоментно: при создании отряда ЮИД в его структуре предусмотрено открытие подразделений на каждой возрастной ступени одновременно. Этот вариант создания многоступенчатой модели отряда ЮИД требует хорошей ресурсной базы, обеспечивающей работу отряда ЮИД.

Наличие подразделений отряда ЮИД на всех возрастных ступенях - оптимальная модель организации деятельности отряда ЮИД, обеспечивающая непрерывность и преемственность в обучении детей и подростков безопасному участию в дорожном движении.

3) Разновозрастная модель отряда ЮИД

Создается преимущественно в сельских, в том числе малокомплектных школах, в образовательных организациях с малой численностью обучающихся, в которых нецелесообразно создавать структурные подразделения отряда ЮИД на каждой возрастной ступени или на одной из возрастных ступеней. При такой модели организации отряда ЮИД участник, в зависимости от возраста, выполняет функции, исходя из обозначенных в Концепции ЮИД категорий («Юный инспектор движения», «Лидер ЮИД», «Волонтер «ЮИД», «Наставник ЮИД», «Профессия ЮИД»). Реализация данной модели позволяет мотивировать и поддержать интерес к участию в отряде ЮИД обучающихся разного возраста.

4) Интегрированная модель отряда ЮИД

Может быть создана на базе двух и более образовательных организаций, реализующих разные уровни образовательных программ. Например, на базе основной общеобразовательной школы (1 – 3 возрастная ступень отряда ЮИД) и организации среднего профессионального образования (4-5 возрастная ступень отряда ЮИД). Такая модель может быть характерна для населенных пунктов, имеющих на территории ограниченное количество образовательных организаций. Локальные акты, регулирующие деятельность отряда ЮИД, созданного по интегрированной модели, разрабатываются образовательными организациями совместно, согласовываются и утверждаются руководителями каждой образовательной организации.

5) Клубная (комплексная) модель отряда ЮИД

Предполагает равноправное членство в отряде ЮИД всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей). Локальные акты, регулирующие деятельность клубной модели отряда ЮИД, согласуются с Советом учреждения, включающем представителей общешкольного родительского комитета, органов школьного (ученического) самоуправления, педагогических работников. Положительная сторона данной модели – создается единое информационно-просветительское пространство, принимаются общие требования и алгоритмы безопасного поведения на дорогах, оптимизируется организация профилактической работы со всеми участниками образовательных отношений. Отрицательная сторона данной модели – сложность в организации деятельности отряда в связи с разным временем занятости его участников.

6) Общегородская (районная, муниципальная) модель отряда ЮИД

Создается базовой образовательной организацией (штабом ЮИД). Участники общегородской модели отряда ЮИД – обучающиеся различных образовательных организаций, расположенных на территории данного муниципального образования.

Алгоритм создания отряда ЮИД на базе образовательной организации¹ (в зависимости от инициатора)

Как правило, создание отрядов ЮИД на 1 и 2 возрастной ступени осуществляется по инициативе руководителя образовательной организации или педагогического работника (иных взрослых). В этом случае организационно-правовая форма отряда ЮИД определяется как общественное объединение для детей.

1) Алгоритм действий при иницировании создания отряда ЮИД администрацией образовательной организации:

- решение об организации деятельности в образовательной организации отряда ЮИД принимается директором самостоятельно и доводится до педагогических работников;

- деятельность отряда ЮИД включается в систему воспитательной работы образовательной организации (в примерную программу воспитания) как курс внеурочной деятельности или дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа социально-педагогической направленности;

- на основе оценки профессионального потенциала педагогических работников директор подбирает несколько кандидатур, которые способны стать руководителем отряда ЮИД;

- кандидатуры на должность руководителя отряда ЮИД рассматриваются на педагогическом совете, при этом учитывается желание и готовность сотрудника к управлению и соуправлению общественным объединением для детей, компетентность в вопросах обучения детей безопасному поведению на дорогах; активность в выстраивании взаимодействия с социальными партнерами;

- поощряется самовыдвижение педагогических работников на должность руководителя отряда ЮИД;

- решение педагогического совета о создании отряда ЮИД выносится кандидатом на должность его руководителя в орган школьного (ученического) самоуправления для обсуждения: определяется место отряда ЮИД в системе школьного (ученического) самоуправления, цели, задачи деятельности и ключевые мероприятия;

- орган школьного (ученического) самоуправления выдвигает кандидатуру (кандидатуры) на должность командира отряда ЮИД, оказывает содействие в проведении рекрутинговых мероприятий, направленных на популяризацию деятельности отряда ЮИД, привлечение в него участников (расширение круга участников); командир отряда ЮИД входит в состав органа школьного самоуправления;

- руководитель отряда ЮИД, его должностные обязанности, положение о деятельности отряда ЮИД и план работы на учебный год утверждаются приказом по образовательной организации;

¹ рекомендации данного раздела составлены на основании: Огоновская, И.С. «Воспитание детей как стратегический общенациональный приоритет: основные направления, формы и средства реализации», Огоновская И.С. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Методическое пособие для педагогов». Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017 – 244 с.

- руководитель отряда ЮИД по приглашению может принимать участие в работе органа школьного (ученического) самоуправления.

Схема создания отряда ЮИД по инициативе администрации (руководителя образовательной организации):

Руководитель образовательной организации (инициатива) – Педагогический совет (обсуждение, согласование решения) – Кандидат в руководители отряда ЮИД (предложения о создании отряда ЮИД) – Орган школьного (ученического) самоуправления (обсуждение, согласование решения) – Отряд ЮИД (формирование) – Руководитель образовательной организации (утверждение локальных актов) - Орган школьного (ученического) самоуправления и отряд ЮИД (взаимодействие).

2) Алгоритм действий при инициировании создания отряда ЮИД педагогическим работником образовательной организации:

- педагогический работник, имеющий опыт обучения детей безопасному поведению на дорогах и готовность работать с общественным объединением для детей, обращается к обучающимся с предложением организовать отряд ЮИД, формирует группу детей, желающих участвовать в воспитательных мероприятиях по основам БДД;

- наличие согласия детей позволяет педагогическому работнику обратиться в орган школьного (ученического) самоуправления за поддержкой в создании отряда ЮИД, как общественного объединения детей, и определения его места в системе школьного (ученического) самоуправления, целей и задач деятельности, ключевых мероприятий;

- предложение об организации деятельности отряда ЮИД как общественного объединения для детей, с обоснованием целей, задач и основных направлений деятельности, педагогическим работником совместно с органом школьного (ученического) самоуправления, представляется руководителю образовательной организации для принятия решения;

- проект (программа, план мероприятий) создания отряда ЮИД при поддержке руководителя образовательной организации представляется педагогическим работником на педагогическом совете для обсуждения и принятия коллегиального решения о включении деятельности отряда ЮИД в систему воспитательной работы образовательной организации (в программу воспитания) как курса внеурочной деятельности или дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы социально-педагогической направленности;

- педагогический работник назначается руководителем отряда ЮИД приказом по образовательной организации, которым также утверждаются должностные обязанности, положение о деятельности отряда ЮИД, план работы на учебный год;

- руководитель отряда ЮИД по приглашению может принимать участие в работе органа школьного самоуправления;

- орган школьного самоуправления выдвигает кандидатуру (кандидатуры) на должность командира отряда ЮИД, оказывает содействие в проведении рекрутинговых мероприятий, направленных на популяризацию деятельности отряда ЮИД, привлечение в него участников (расширение круга участников). Командир отряда ЮИД входит в состав органа школьного самоуправления.

Алгоритм создания отряда ЮИД по инициативе педагогического работника:

Педагогический работник (инициатива) – Заинтересованные дети (согласие) – Орган школьного (ученического) самоуправления (поддержка) – Руководитель образовательной организации (решение) – Педагогический совет (обсуждение, согласование) – Отряд ЮИД (формирование) – Руководитель образовательной организации (утверждение локальных актов) – Орган школьного (ученического) самоуправления (взаимодействие с отрядом ЮИД).

Создание отрядов ЮИД на 3-5 возрастных ступенях может осуществляться как по инициативе руководителя образовательной организации или педагогического работника, так и по инициативе обучающихся или органов школьного (ученического) самоуправления. В этом случае организационно-правовая форма отряда ЮИД определяется как детское (молодежное) общественное объединение.

3) Алгоритм действий при инициировании создания отряда ЮИД обучающимися:

- инициативная группа обучающихся выходит с предложениями о создании отряда ЮИД в орган школьного (ученического) самоуправления;

- орган школьного (ученического) самоуправления совместно с инициативной группой обучающихся выбирают педагогического работника (классного руководителя, педагога-организатора, педагога дополнительного образования, преподавателя – организатора «ОБЖ» или др.), мотивированного на создание и работу с детской (молодежной) общественной организацией, излагают ему свое видение и желание реализовывать мероприятия по основам БДД;

- орган школьного (ученического) самоуправления, при поддержке педагогического работника – кандидата на должность руководителя отряда ЮИД, обращается к руководителю образовательной организации для принятия решения об организации отряда ЮИД и назначении руководителя отряда ЮИД;

- обсуждение на педагогическом совете и принятие коллегиального решения о включении деятельности отряда ЮИД в систему воспитательной работы образовательной организации (в программу воспитания) как курса внеурочной деятельности или дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы социально-педагогической направленности;

- утверждение приказом образовательной организации руководителя отряда ЮИД, его должностных обязанностей, положения о деятельности отряда ЮИД, плана работы на учебный год; в случае, если в образовательной организации есть общественный инспектор по профилактике ДДТТ, кандидатура руководителя отряда ЮИД согласовывается с ним;

- общее управление деятельностью отряда ЮИД осуществляет орган школьного (ученического) самоуправления: выдвижение кандидатуры на должность командира отряда ЮИД, оказание содействия в проведении рекрутинговых мероприятий, направленных на популяризацию деятельности отряда ЮИД, привлечение в него участников (расширение круга участников), обучение добровольцев, наставников; командир отряда ЮИД входит в состав органа школьного самоуправления;

- координацию взаимодействия отряда ЮИД со структурами образовательной организации, социальными партнерами, содействие в проведении мероприятий осуществляет руководитель отряда ЮИД.

Алгоритм создания отряда ЮИД по инициативе обучающихся:

Обучающиеся (инициатива) – Орган школьного (ученического) самоуправления + Педагогический работник (обсуждение инициативы и согласование решения) – Руководитель образовательной организации (поддержка инициативы) – Педагогический совет (обсуждение, согласование решения) – Руководитель образовательной организации (утверждение локальных актов) – Орган школьного (ученического) самоуправления (общее управление) – Педагогический работник (координация).

Структура самоуправления в отряде ЮИД²

Школьное (ученическое) самоуправление – серьезный инструмент социализации, благодаря которому ребенок обучается определенным социальным ролям (лидер, руководитель, наставник, исполнитель, корреспондент и т.д.), приобретает и осознает личный опыт демократических отношений.

Самоуправление в отряде ЮИД может быть представлено:

1) иерархической (бюрократической) структурой самоуправления на уровне фиксированных (не менее, чем на год) выборных должностей.

При организации многоступенчатой модели отряда ЮИД (или интегрированной, комплексной) такой структурой является штаб отряда ЮИД.

Штаб – коллегиальный, выборный орган управления отрядом ЮИД, предназначенный для руководства его деятельностью.

Состав штаба ЮИД формируется путем выборов его командира и членов на общем собрании (общем собрании) отряда ЮИД.

Возглавляет штаб командир отряда ЮИД.

В состав штаба ЮИД могут входить:

-
- руководители подразделений отряда ЮИД, созданных на разных возрастных ступенях отряда (при наличии);
 - члены штаба ЮИД, ответственные за различные направления деятельности отряда ЮИД;
 - ответственный за обучение ЮИДовцев основам ПДД;
 - ответственные за развитие сетевого взаимодействия отряда ЮИД (социальное партнерство);
 - наставник отряда ЮИД, курирующий подготовку вновь принятых участников отряда ЮИД;
 - ответственный за взаимодействие с сотрудниками Госавтоинспекции, проведение совместных патрульно-рейдовых мероприятий;
 - ответственный за организацию шефской работы и проведение добровольческих акций по БДД;
 - ответственный за медицинскую подготовку членов отряда ЮИД;
 - ответственный за техническое обеспечение транспортных средств (велосипеды, самокаты, средства индивидуальной мобильности);
 - корреспондент ЮИД и др.

² предложенный перечень обязанностей является вариативным, члены отряда ЮИД вправе самостоятельно принимать решение о наименовании должностей в отряде и о их направленности

При организации одноступенчатой или разновозрастной моделей организации отряда ЮИД, в отдельных подразделениях многоступенчатой (интегрированной, комплексной) моделей вышеперечисленные обязанности могут распределяться между всеми его участниками.

Командир отряда ЮИД входит в состав школьного (ученического) самоуправления образовательной организации.

В состав штаба ЮИД по согласованию с органами школьного (ученического) самоуправления может входить руководитель отряда ЮИД, утвержденный приказом образовательной организации.

2) модульно-динамическая структура самоуправления, в основе которой лежит практика коллективной творческой деятельности (А.С. Макаренко):

- выдвижение на первый план системы временных организационных групп и поручений для решения конкретной задачи в относительно ограниченные промежутки времени;

- интенсивное чередование позиций (руководство, организация – подчинение, исполнение) для каждого участника отряда ЮИД, что создает другой тип отношений, более разнообразный опыт социального поведения, принятия различных социальных позиций.

Самоуправление детей и взрослых и собственно детское самоуправление – близкие по духу, но все-таки разные вещи: если в первом случае дети и взрослые являются равноправными партнерами в общей деятельности, то во втором случае у взрослых есть только право помочь детям (причем помощь должна быть запрошена школьниками), у детей есть право, как запросить помощь взрослых, так и обойтись без нее. Вмешательство взрослых в самоуправляемую деятельность возможно только в том случае, если эта деятельность начинает угрожать безопасности детей.

В ситуациях самоуправления детей педагог не может регламентировать межличностные, межвозрастные, внутригрупповые и межгрупповые отношения, однако его профессиональная обязанность - диагностировать их состояние, анализировать деятельность, в которой складываются эти отношения, оказывать помощь и поддержку тем детям, которые нуждаются в укреплении собственной субъектной позиции. Если взрослые недовольны деятельностью детей в режиме самоуправления, они могут высказать критические замечания в открытом честном диалоге, но дети вправе учесть замечания взрослых или не согласиться с ними (любые формы давления на детей не допустимы).

Примерный План мероприятий («Дорожная карта») по созданию, организации, развитию (оптимизации) деятельности отряда ЮИД в образовательной организации на 2020 – 2024 годы в соответствии с Концепцией ЮИД

План мероприятий - это стратегический план по продвижению к некоторому целевому состоянию и (или) устойчивому эффекту процесса с обозначением основных этапов, ключевых целей и сроков, это главный документ для реализации Концепции ЮИД.

План мероприятий по созданию, организации, развитию (оптимизации) деятельности отряда ЮИД в образовательной организации на 2020–2024 годы (далее – Дорожная карта) разрабатывается в соответствии с Концепцией ЮИД.

Концепция ЮИД рассматривает вовлечение детей и молодежи в деятельность отрядов ЮИД как один из механизмов изменения ситуации в сфере обеспечения БДД.

Цель разработки Дорожной карты в образовательной организации – поэтапное планирование управленческих действий, направленных на повышение эффективности работы отрядов ЮИД. Количественные и качественные критерии результативности работы по вовлечению несовершеннолетних в деятельность отряда ЮИД определены «Рекомендациями по системе оценки эффективности работы организации, на базе которой действует отряд ЮИД» (см. Приложение 14 к Концепции ЮИД).

Рекомендуется разработку Дорожной карты в образовательной организации начать с углубленного изучения основных идей Концепции ЮИД, анализа деятельности отряда ЮИД (при наличии) в образовательной организации, определение сильных и слабых сторон, внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность отряда ЮИД, на состояние ДДТТ, оценку соответствия деятельности отряда ЮИД целевым ориентирам Концепции ЮИД.

Результатом первого (подготовительного) этапа Дорожной карты (2020 год) может стать:

- определение целевых показателей критериев результативности работы по вовлечению несовершеннолетних в деятельность отряда ЮИД по годам по отношению к 2020 стартовому году (2021-2024 года);
- разработка (корректировка) локальных актов образовательной организации, регулирующих вопросы деятельности отряда ЮИД;
- определение перечня системных мероприятий, направленных на привитие детям навыков безопасного участия в дорожном движении и ключевых мероприятий, позволяющих продемонстрировать качественные изменения уровня знаний правил безопасного поведения на дорогах и результативность их применения на практике.

Дорожная карта на основном этапе (2021-2024 годы) предусматривает:

- мероприятия по пропаганде движения ЮИД, мотивации детей к участию в деятельности отрядов ЮИД (ежегодно);
- мероприятия по увеличению численности детей, вовлеченных в отряд ЮИД, обеспечению непрерывности работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении (участие в реализации проектов «Лидер ЮИД» (2021 год), «Волонтер ЮИД» (2022 год), «Наставник ЮИД» (2023 год), «Профессия ЮИД» (2024 год);
- системные мероприятия, направленные на привитие детям навыков безопасного участия в дорожном движении (в соответствии с перечнем всероссийских информационно-пропагандистских мероприятий);
- ключевые общешкольные мероприятия (ключевые дела), охватывающие максимальное число участников и позволяющие продемонстрировать качественные изменения уровня знаний правил безопасного поведения на дорогах и результативность их применения на практике (не более 1-2-х ключевых мероприятий);
- мероприятия, направленные на ресурсное обеспечение деятельности отрядов ЮИД (ежегодно);
- развитие учебно-материальной базы отряда ЮИД;

- повышение квалификации руководителей отряда ЮИД, педагогических работников по вопросам привития детям навыков безопасного участия в дорожном движении;
- привлечение социальных партнеров как ресурс деятельности отряда ЮИД.

Таким образом, дорожная карта – это управленческий документ, определяющий изменение динамики показателей результативности деятельности отряда ЮИД на среднесрочную перспективу (5 лет) и перечень основных мероприятий, направленных на их достижение. Дорожная карта является ориентиром для календарного планирования деятельности отряда ЮИД.

Примерные требования к локальным актам образовательной организации по созданию и организации деятельности отряда ЮИД

К локальным актам образовательной организации по созданию и организации деятельности отряда ЮИД относится Положение о создании и организации деятельности отряда ЮИД в образовательной организации (далее – «Положение»).

Положение – это организационно-правовой документ, регламентирующий порядок образования, права, обязанности, ответственность и организацию работы структурного подразделения (должностного лица, совещательного или коллегиального органа), а также его взаимодействие с другими подразделениями и должностными лицами.

Примерная структура (разделы) Положения:

- 1) Общие положения, включающие нормативные основания создания отряда ЮИД, принципы организации его деятельности;
- 2) Цели, задачи и результаты деятельности отрядов ЮИД.

Наиболее сложным в организации деятельности отряда ЮИД является целеполагание.

В основу целеполагания может быть положен личностно-деятельностный подход. В этом случае цель деятельности отряда ЮИД может быть определена как инициирование, разработка и реализация непрерывной целостной системы обучающих, воспитательных, организационно-пропагандистских, информационнопросветительских и профилактических мероприятий, направленных на привитие у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении, развитие творческого потенциала, общественной активности и социальной ответственности участников отряда ЮИД в области БДД, оказание содействия в формировании правосознания участников дорожного движения и овладении основами транспортной культуры у населения и, прежде всего, у детей.

Учитывая многоаспектность, социальную и педагогическую значимость деятельности отряда ЮИД, достижение поставленной цели возможно решением нескольких групп задач:

- общие социальные задачи;
- общие педагогические задачи;
- методические задачи;

- задачи, направленные на развитие личностных компетенций участников отряда ЮИД;

- задачи, направленные на формирование у участников отряда ЮИД компетенций в сфере безопасности дорожного движения (далее – БДД); - информационно-пропагандистские задачи.

Образовательная организация определяет перечень задач, актуальных для развития деятельности отряда ЮИД, с учетом особенностей обучающихся, воспитательными задачами образовательной организации, состояния детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и др.

Результаты деятельности отряда ЮИД определяются Дорожной картой по комплексной реализации в 2020-2024 году Концепции ЮИД и включают количественные и качественные критерии и показатели.

- 1) Структура и организационная основа отряда ЮИД;
- 2) Права и обязанности юных инспекторов движения;
- 3) Основные направления деятельности и мероприятия отряда ЮИД;
- 4) Ресурсное обеспечение отрядов ЮИД.

К распорядительным документам, регулирующим создание и организацию работы отряда ЮИД, относится Приказ (распоряжение) образовательной организации о создании отряда ЮИД.

Приказ может содержать:

- утверждение Положения о создании и организации деятельности отряда ЮИД в образовательной организации;
- назначение руководителя отряда ЮИД;
- должностные обязанности руководителя отряда ЮИД;
- примерный план работы отряда ЮИД на учебный год;
- локальные акты, регулирующие создание и организацию работы отряда ЮИД, публикуются на официальном сайте образовательной организации.

Примерный перечень документации отряда ЮИД

Основные документы отряда ЮИД образовательной организации:

- приказ образовательной организации о создании отряда ЮИД и назначении руководителя отряда ЮИД;
- положение об отряде ЮИД, утвержденное руководителем образовательной организации и руководителем отряда ЮИД;
- паспорт отряда ЮИД, включающий в себя: информацию об образовательной организации, на базе которой осуществляет свою деятельность отряд ЮИД; список членов ЮИД с указанием даты рождения, телефона, родителей, домашнего адреса, класса и должности в отряде ЮИД; список членов Штаба ЮИД; данные о руководителе отряда ЮИД и командире;
- план работы отряда ЮИД на учебный год;
- рабочая учебная программа обучения участников отряда ЮИД;
- план работы по профилактике ДДТТ в образовательной организации;
- индивидуальные планы работы наставников ЮИД с обучающимися;

- портфолио отряда ЮИД: фото-, видео-, информационные отчеты о деятельности отряда ЮИД (в электронном виде), награды, достижения.

Образовательная организация самостоятельна в определении перечня документов отряда ЮИД, исходя из обеспечения целесообразности и системности организации его работы.

Механизмы мотивирования обучающихся к вступлению в отряды ЮИД

К числу факторов, мотивирующих детей к вступлению в отряды ЮИД, можно отнести поддержку деятельности отрядов ЮИД на государственном, муниципальном, общественном уровнях, создание информационной среды, формирующей позитивный образ отрядов ЮИД, их почетную миссию в профилактике ДДТТ.

В образовательной организации может быть использован следующий алгоритм мотивирования обучающихся к вступлению в отряды ЮИД:

1. Информирование руководителем отряда ЮИД всех обучающихся образовательной организации и их родителей о деятельности отряда ЮИД с целью привлечения новых потенциальных его участников.

Информирование может сопровождаться:

- презентацией деятельности отряда ЮИД, с акцентированием внимания на возможность проявления в реальных делах интересов и способностей ребенка - участника отряда ЮИД, развития детской самостоятельности, социальной активности, самореализации, получения опыта лидерства, освоения коммуникативных навыков и др.;

- рекламой социально значимых и полезных мероприятий, запланированных к проведению и проводимых отрядом ЮИД, в том числе совместно с социальными партнерами;

- демонстрацией достижений участников отряда ЮИД в профориентационных предпрофессиональных конкурсах в сферах дорожно-транспортной безопасности, дорожного движения, транспорта;

- выступлениями выпускников отрядов ЮИД, выбравшим профессиональную деятельность в сферах дорожно-транспортной безопасности, дорожного движения, транспорта.

2. Привлечение сотрудников Госавтоинспекции к созданию в образовательной организации отряда ЮИД:

- проведение совместных встреч с детско-родительской аудиторией, направленных на информирование о значимости отрядов ЮИД в профилактике ДДТТ;

- проведение во взаимодействии сотрудников Госавтоинспекции с родителями и обучающимися пропагандистских акций и мероприятий, подтверждающих их актуальность и действенность в предупреждении опасных дорожных ситуаций;

- оказание сотрудниками Госавтоинспекции консультативной помощи в регистрации отряда ЮИД на территории муниципального образования, содействия в проведении массовых мероприятий и в организации методического сопровождения руководителя отряда ЮИД.

3. Вовлечение органов школьного (ученического) самоуправления в проведение рекрутинговых мероприятий в отряды ЮИД:

- агитация, направленная на привлечение (расширение круга) участников отряда ЮИД, с использованием современных молодежных интерактивных технологий;

- обучение лидеров, волонтеров и наставников ЮИД для создания новых подразделений отрядов ЮИД;

- проведение широкомасштабных акций (форумов, фестивалей), направленных на популяризацию деятельности отряда ЮИД.

4. Проведение первого общего открытого сбора отряда ЮИД, в котором принимают участие кандидаты в члены отряда ЮИД. Для них проводятся мотивационные беседы, в том числе наставниками ЮИД, разъясняющие задачи деятельности отряда ЮИД, демонстрирующие не только внешнюю парадную сторону движения ЮИД (атрибутика, форменное обмундирование, массовые мероприятия, флешмобы и др.), но и раскрывающие важность проведения плановой, системной работы по пропаганде БДД, результатом которой является сохранение жизни и здоровья детей.

Каждый кандидат в отряд ЮИД может определить, исходя из своих интересов и возможностей, свое приоритетное направление деятельности в отряде ЮИД (общественное, творческое, организационное, информационное и др.).

5. Проведение первого координационного заседания отряда ЮИД.

Первое координационное заседание отряда ЮИД желательно проводить при участии сотрудника Госавтоинспекции, отвечающего за направление профилактики ДДТТ, обучающихся образовательной организации, педагогических работников и руководства образовательной организации. Сотрудник Госавтоинспекции информирует о основных тенденциях государственной политики в области сохранения жизни и здоровья граждан Российской Федерации в транспортной среде. Также уместно обсудить состояние аварийности в муниципальном образовании, в субъекте Российской Федерации для определения основных причин совершения ДТП, и, как следствие, причин гибели и травмирования людей.

Руководителем отряда ЮИД доводит информацию о планируемых мероприятиях, выслушивает предложения обучающихся. Организуется обсуждение названия, девиза отряда ЮИД. Наставники отряда ЮИД знакомят новых членов с правами и обязанностями ЮИДовца, структурой отряда ЮИД, формами работы. Это позволяет новым членам отряда ЮИД самостоятельно определиться в своих направлениях деятельности в отряде ЮИД. Проводятся выборы кандидатов в штаб ЮИД.

6. Регистрация отряда на сайте ЮИД России, создание своей странички в социальных сетях.

В целях информирования целевой аудитории о деятельности отряда ЮИД, проведения пропагандистской деятельности по профилактике ДДТТ желательно открыть странички отряда ЮИД в наиболее популярных у детей и подростков социальных сетях – в Инстаграм и ВКонтакте, определить периодичность публикаций, работать над расширением своей аудитории.

Позиционирование отряда ЮИД в социальных сетях как детского (молодёжного) общественного объединения, социальная активность которого

направлена на привитие детям навыков безопасного участия в дорожном движении, будет способствовать вовлечению в деятельность по изучению основ безопасного участия в дорожном движении большего количества обучающихся, их законных представителей.

Странички должны быть актуальны, привлекать подписчиков к обсуждению каких-либо проблем в сфере БДД. Эффективным будет при создании страничек в социальных сетях проинформировать об этом обучающихся образовательной организации и их законных представителей, ссылки разместить на сайте образовательной организации в рубрике «Безопасность дорожного движения».

Также рекомендуется рассмотреть возможность создания на сайте образовательной организации вкладки «Отряд ЮИД», на котором необходимо разместить основные документы отряда ЮИД (Приказ о создании отряда ЮИД, Положение об отряде ЮИД, Паспорт отряда ЮИД и др.), а также информацию о планируемых и проводимых отрядом мероприятиях.

Проект приказа о создании ЮИД в образовательной организации

Приказ

от «__» _____ 20__

№ _____

«О создании отряда юных инспекторов движения (ЮИД) в образовательной организации»

В целях формирования у обучающихся дорожной культуры и навыков безопасного поведения на дороге, профессиональной ориентации и пропаганды безопасности дорожного движения, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об отряде юных инспекторов движения (далее – ЮИД) (приложение 1).
2. Создать в ____ учебном году отряд ЮИД в следующем составе (ФИО, класс):

3. Назначить руководителем отряда ЮИД _____ (ФИО, должность).
4. Утвердить план мероприятий («Дорожную карту») по созданию отряда ЮИД и вовлечению обучающихся в деятельность отряда ЮИД (приложение 2).
5. Утвердить план работы отряда ЮИД на ____ учебный год (приложение 3).
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе _____.

(Руководитель

Примерное типовое положение об отряде юных инспекторов движения (разрабатывается на основании примерного типового положения об организации деятельности отряда ЮИД в образовательной организации, содержащего цели, задачи, организационные основы, направления деятельности (просветительская, информационная, шефская, культурно-досуговая, патрульно-рейдовая деятельность и др.), порядок членства в отряде ЮИД, порядок проведения собрания отряда ЮИД, порядок организация работы штаба ЮИД и др.)

Примерное типовое положение представлено на стр. 24

Примерный План мероприятий («Дорожная карта») по созданию отряда ЮИД и вовлечению обучающихся в деятельность отряда ЮИД

№ п/п	Перечень мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1.	Подготовительный этап			
1.1.	Инициирование создания отряда ЮИД	сентябрь	Орган ученического самоуправления Педсовет Руководитель образовательной организации	Согласование создания отряда в образовательной организации
1.2.	Назначение руководителя отряда ЮИД	сентябрь	Руководитель образовательной организации	Приказ о назначении руководителя в соответствии с квалификационными требованиями
1.3.	Проведение социологического исследования в образовательной организации с целью выявления информированности участников образовательных отношений о деятельности отрядов ЮИД	сентябрь	Руководитель отряда Орган школьного (ученического) самоуправления	Аналитический отчет о состоянии информированности
1.4.	Презентация движения ЮИД	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД Орган школьного самоуправления	Заинтересованность обучающихся

1.5.	Изучение и анализ нормативной правовой, методологической, методической	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД	Определение методики создания отряда ЮИД как детского общественного объединения

№ п/п	Перечень мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
	баз и инструментария по направлению деятельности детских общественных объединений и обучения детей основам правил дорожного движения (далее – ПДД)			
2.	Организационный этап			
2.1.	Первый общий сбор заинтересованных обучающихся	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД	Создание коллектива отряда ЮИД
2.2.	Информирование руководителя образовательной организации о проведении подготовительной работы по созданию отряда ЮИД	сентябрь	Инициатор создания отряда ЮИД	Приказ руководителя о создании отряда ЮИД

2.3.	Разработка документации, необходимой для функционирования отряда	сентябрь	Руководитель отряда	Создание и работа над Паспортом отряда ЮИД
2.4.	Информирование подразделения Госавтоинспекции на районном уровне и штаба ЮИД о создании отряда ЮИД в	сентябрь	Руководитель отряда	Встреча с сотрудником Госавтоинспекции на районном уровне. Разработка схем взаимодействия

№ п/п	Перечень мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
	образовательной организации			
2.5.	Первое координационное заседание отряда ЮИД	октябрь	Руководитель отряда	Структура отряда, создание организационной базы. Оформление Паспорта отряда ЮИД
2.6.	Выход на орган ученического самоуправления в образовательной организации, представление командира отряда ЮИД	октябрь	Руководитель отряда	Включение командира отряда ЮИД в состав органа ученического самоуправления образовательной организации

2.7.	Регистрация отряда ЮИД на сайте юидроссии.рф. Разработка дизайна оформления, создание специальных групп (аккаунтов) в сети «Интернет»	октябрь	Командир отряда. Член штаба ЮИД, ответственный за связи с общественностью	Регистрация в сети «Интернет», на школьном сайте
2.8.	Самопрезентация отряда ЮИД в образовательной организации	октябрь	Штаб ЮИД	Выступления на ученической и родительской аудиториях, создание положительного имиджа ЮИДовца, престижности отряда
2.9.	Согласование плана работы отряда ЮИД с общественным инспектором (при наличии), руководителем родительского актива «Родительский патруль»	октябрь	Командир отряда Руководитель отряда ЮИД	Схема взаимодействия, совместный план работы
№ п/п	Перечень мероприятий	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
2.10.	Слет отряда	октябрь	Командир отряда Руководитель отряда ЮИД	Утверждение плана работы отряда, дизайна атрибутики, схемы возможного внешнего взаимодействия

2.11.	Проведение мероприятий, направленных на профилактику детского дорожнотранспортного травматизма (далее – ДДТТ) и привитию учащимся образовательной организации навыков безопасного поведения на дорогах	октябрьмай	Штаб ЮИД	Организована качественная работа в образовательной организации по профилактике ДДТТ
-------	--	------------	----------	---

Примерное типовое положение об организации деятельности отряда ЮИД в образовательной организации, содержащее цели, задачи, организационные основы, направления деятельности (просветительская, информационная, шефская, культурно-досуговая, патрульно-рейдовая деятельность и др.), порядок членства в отряде ЮИД, порядок проведения собрания отряда ЮИД, порядок организация работы штаба ЮИД и др.

Общие положения

1. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы и направления деятельности отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД), созданного на базе образовательной организации.

2. Отряд ЮИД – это добровольное детское самоуправляемое общественное объединение обучающихся от 8 до 18 лет, созданное на основе общности интересов, направленных на удовлетворение в совместной деятельности потребности в формировании у детей культуры безопасного участия в дорожном движении, законопослушного поведения участников дорожного движения, социальной ответственности перед обществом.

3. Отряды ЮИД осуществляют свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ (ред. от 28.12.2016)

«О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020)

«Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (ред. от 30.07.2019)

«О безопасности дорожного движения»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (ред. от 26.03.2020) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»); иные нормативные правовые документы, регулирующие отношения в области образования, безопасности дорожного движения (далее – БДД), деятельности общественных организаций и защиты прав и интересов несовершеннолетних.

4. Отряд ЮИД осуществляет свою деятельность на основании принципов:

- добровольности и равноправия участия в общественно-полезных делах членов отряда;
- вариативности и общности интересов, сочетания личных и общественных потребностей;
- коллективного воспитания, сотрудничества, социально-педагогического партнерства;
- соуправления и самоуправления;
- открытости и социальной востребованности;
- системно-деятельностного подхода;
- лично-значимой деятельности;
- природосообразности, социообразности, гуманизации, дифференциации, непрерывности, законности, и других современных принципов воспитания и обучения несовершеннолетних.

Цели и задачи деятельности отряда ЮИД

1. Целью деятельности отряда ЮИД является инициирование, разработка и реализация непрерывной целостной системы обучающих, воспитательных, организационно-пропагандистских, информационно-просветительских и профилактических мероприятий, направленных на привитие у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении, развитие творческого потенциала, общественной активности и социальной ответственности участников отряда ЮИД в области безопасности дорожного движения (далее – «БДД»), оказание содействия в формировании правосознания участников дорожного движения и овладении детьми основами транспортной культуры.

2. Достижение поставленной цели деятельности отряда ЮИД обеспечивается решением следующих задач³. 1) Общие социальные задачи:

выстраивание сетевого взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, руководством образовательной организации, родительским сообществом и иными общественными институтами по вопросам пропаганды безопасного поведения участников дорожного движения; изучение и обмен опытом с другими социально-ориентированными организациями в сфере обеспечения БДД.

2) Общие педагогические задачи:

содействие развитию системы непрерывного образования (дошкольное, общее, профессиональное) и ранней профориентации, направленной на постепенное формирование профессиональных компетенций и проведение профессиональной пробы по таким специальностям, как социальный педагог, предметный педагог, психолог, профессиональный водитель, сотрудник Госавтоинспекции, журналист, специалист в области управления дорожным хозяйством и транспортными потоками и другим специальностям, смежным с перечисленными; организация активной социально-полезной занятости детей и подростков

во внеурочное время и пропаганда здорового образа жизни; организация шефства, добровольчества, наставничества в детско-подростковой и молодежной среде; создание единого коллектива, способного объединить участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) на основе обучения безопасному поведению на дорогах и формирования нетерпимого отношения к нарушениям правил дорожного движения (далее – ПДД).

3) Методические задачи:

- поддержка разработок и исследований современных форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности по пропаганде здоровьесберегающего поведения;

- содействие проведению исследовательских работ, а также общественных экспертиз, проектов в области социологии, педагогики, экологии, социальной

психологии, медицины, в иных проявлениях общественной жизни для психологопедагогического воздействия на участников дорожного движения; содействие в организации и проведении занятий, семинаров, презентаций, выставок,

³ образовательная организация определяет перечень задач, актуальных для развития деятельности отряда ЮИД, с учетом воспитательных задач образовательной организации, состояния ДДТТ на территории субъекта, возрастных особенностей членов отряда ЮИД, и др.

культурно-массовых мероприятий, поддержка развития различных форм обучения основам безопасности участия в дорожном движении детей и подростков.

4) Задачи, направленные на развитие личностных компетенций участников отряда ЮИД:

стимулирование личностного роста и саморазвития, творческого потенциала и инициативы, участие в деятельности, направленной на достижение успеха; реализация мероприятий по формированию общественной активности и социальной ответственности участников отряда ЮИД; создание условий для развития коммуникативных и организаторских способностей; овладение основами лидерства, добровольчества и наставничества; оказание содействия в социализации (социальной адаптации, социальной реабилитации) личности ребенка через включение его социально-одобряемую деятельность- и приобретение нового социального опыта; содействие формированию правосознания у несовершеннолетних.

5) Задачи, направленные на формирование у участников отряда ЮИД компетенций в сфере БДД:

содействие в формировании основ транспортной культуры; углубленное изучение основ ПДД, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения; формирование и развитие у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах, умения предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, принимать грамотные решения в соответствии с ситуацией; содействие в овладении умениями оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.

б) информационно-пропагандистские задачи:

подготовка и распространение информационно-справочных, пропагандистских и обучающих материалов по вопросам БДД и деятельности отрядов ЮИД; содействие в привлечении детей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на дорогах среди сверстников.

Результаты деятельности отряда ЮИД

Качественные результаты деятельности отряда ЮИД определяются по следующим показателям:

- повышение уровня компетентности несовершеннолетних как участников дорожного движения;
- профессиональная ориентация обучающихся в области обеспечения безопасности дорожного движения, жизнесбережения, транспортной инфраструктуры;
- повышение социальной значимости отрядов ЮИД в системе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и привития навыков безопасного участия в дорожном движении.

Количественные результаты деятельности отряда ЮИД определяются по следующим показателям:

- увеличение числа детей и молодежи, вовлеченных в деятельность по профилактике ДДТТ;
- увеличение численности отрядов ЮИД;

- снижение уровня ДДТТ (в школе, в муниципальном образовании).

Организационные основы и структура отряда ЮИД

1. В целях реализации принципов системности, непрерывности, последовательности и преемственности в деятельности структура отряда ЮИД может быть разновозрастной.

Отряд ЮИД в зависимости от возраста его участников делится на следующие возрастные ступени⁴:

- «Юный инспектор движения» (8-9 лет);
- «Лидер ЮИД» (10-12 лет);
- «Волонтер ЮИД» (13-14 лет);
- «Наставник ЮИД» (15-16 лет);
- «Профессия ЮИД» (17-18 лет).

2. Организационно-правовые формы отряда ЮИД⁵:

общественное объединение для детей – организация, созданная по инициативе администрации образовательной организации, педагогических работников, родителей, социальных партнеров и иных взрослых; детское (молодежное) общественное объединение – организация, созданная по инициативе обучающихся.

Отряд ЮИД является постоянно действующим звеном в системе школьного (ученического) самоуправления.

3. Отряд ЮИД создается на основании приказа руководителя образовательной организации.

4. Участниками отряд ЮИД могут быть обучающиеся от 8 до 18 лет, изъявившие на добровольной основе желание активно участвовать в работе отряда ЮИД и профилактике ДДТТ.

Прием в отряд ЮИД осуществляется на основании заявления обучающегося (с 14 лет) либо при согласии обучающегося (до 14 лет), подтвержденном письменным заявлением родителей (законных представителей).

5. Отряд создается при наличии не менее трех человек. В образовательных организациях с небольшим количеством обучающихся возможно создание отряда численностью менее трех человек.

6. Участникам отряда ЮИД выдается удостоверение установленного образца.

7. Высшим органом управления отрядом ЮИД является Слет (общий сбор) отряда ЮИД, проводимый один раз в год.

8. Основные документы отряда ЮИД⁶:

приказ образовательной организации о создании отряда ЮИД и назначении руководителя отряда ЮИД; примерное типовое положение об организации деятельности отряда ЮИД в образовательной организации, утвержденное руководителем образовательной

⁴ структура отряда определяется образовательной организацией

⁵ определяется образовательной организацией

⁶ образовательная организация самостоятельна в определении перечня документов отряда ЮИД, исходя из обеспечения целесообразности и системности организации его работы

организации

и руководителем отряда ЮИД; паспорт отряда ЮИД, включающий в себя: информацию об образовательной организации, на базе которой осуществляет свою деятельность отряд ЮИД; список членов ЮИД с указанием даты рождения, телефона, родителей, домашнего адреса, класса обучения и должности в отряде ЮИД; список членов штаба ЮИД; данные о руководителе отряда ЮИД и командире; примерный план работы отряда ЮИД на учебный год; рабочая учебная программа обучения участников отряда ЮИД; примерный план работы по профилактике ДДТТ в образовательной

организации; индивидуальные планы работы наставников ЮИД с обучающимися разных

возрастных категорий;

портфолио отряда ЮИД: фото-, видео-, информационные отчеты о деятельности отряда ЮИД (в электронном виде), награды, достижения.

Порядок членства в отряде ЮИД

1. Участниками отряд ЮИД могут быть обучающиеся от 8 до 18 лет, изъявившие на добровольной основе желание активно участвовать в работе отряда ЮИД и профилактике ДДТТ.

2. Прием в отряд ЮИД осуществляется на основании заявления обучающегося (с 14 лет) либо при согласии обучающегося (до 14 лет), подтвержденном письменным заявлением родителей (законных представителей).

3. Отряд создается при наличии не менее трех человек. В образовательных организациях с небольшим количеством обучающихся возможно создание отряда численностью менее трех человек.

4. Участникам отряда ЮИД выдается удостоверение установленного образца.

Порядок проведения собрания отряда ЮИД

1. Высшим органом управления отрядом ЮИД является собрание отряда ЮИД, проводимое один раз в год.

2. Полномочия собрания отряда ЮИД:

выбор командира отряда ЮИД; формирование состава штаба отряда ЮИД;

заслушивание отчета о работе отряда ЮИД за прошедший учебный год; формирование задач на новый учебный год; утверждение примерного плана работы отряда ЮИД на новый учебный год. 3. Собрание отряда ЮИД проводится с приглашением сотрудников Госавтоинспекции, социальных партнеров, поддерживающих деятельность отряда ЮИД.

4. Решения собрания отряда ЮИД являются основанием для организации деятельности отряда ЮИД в учебном году.

Порядок избрания командира отряда ЮИД

1. Командир отряда ЮИД избирается на собрании отряда ЮИД из персонального состава штаба ЮИД, ежегодно отчитывается перед руководителем и членами отряда.

Командир отряда ЮИД – это лидер школьного (ученического) коллектива, безусловно знающий и исполняющий правила дорожного движения, обладающий активной гражданской позицией по вопросам БДД, организатор и наставник.

Кандидатура командира отряда ЮИД согласовывается с органами школьного (ученического) самоуправления.

2. Командир отряда ЮИД имеет следующие полномочия:

возглавляет работу отряда ЮИД;
совместно с руководителем отряда ЮИД разрабатывает и выносит на утверждение примерный план работы отряда ЮИД; организует работу отряда ЮИД в соответствии с направлениями деятельности; проводит заседания штаба отряда ЮИД; проводит собрание отряда ЮИД; ведет и систематизирует документацию отряда ЮИД; представляет отряд ЮИД на всех уровнях; отвечает за связь отряда ЮИД с представителями Госавтоинспекции.

3. Причинами для переизбрания командира являются: достижение предельного для участников отряда ЮИД возраста; неудовлетворительная работа за отчетный период; самоустранение от управления отрядом ЮИД; постановка на учет в инспекции по делам несовершеннолетних, на общешкольный учет за совершение каких-либо проступков и правонарушений; нарушение правил безопасного участия в дорожном движении.

Порядок организации работы штаба ЮИД

1. Коллегиальным органом управления отрядом ЮИД является штаб ЮИД. Структура и персональный состав штаба отряда ЮИД определяется участниками собрания отряда ЮИД.

2. В структуру штаба отряда ЮИД входят⁷:

- руководитель отряда ЮИД;
- командир отряда ЮИД;
- руководители подразделений отряда ЮИД, созданных на разных возрастных ступенях отряда (при наличии);
- члены штаба ЮИД, ответственные за различные направления деятельности отряда ЮИД:
 - ответственный за обучение ЮИДовцев основам ПДД;
 - ответственные за развитие сетевого взаимодействия отряда ЮИД (социальное партнерство);

⁷ предложенные названия являются вариативными, члены отряда ЮИД вправе самостоятельно принимать решение о наименовании должностей в отряде и о их направленности

- наставник отряда ЮИД, курирующий подготовку вновь принятых участников отряда ЮИД;

- ответственный за взаимодействие с представителями Госавтоинспекции, проведение совместных патрульно-рейдовых мероприятий;

- ответственный за организацию шефской работы и проведение добровольческих акций по БДД;

- ответственный за медицинскую подготовку членов отряда ЮИД;

- ответственный за техническое обеспечение транспортных средств

(велосипеды, самокаты, средства индивидуальной мобильности); -

корреспондент ЮИД и др.

3. Члены штаба ЮИД, ответственные за реализацию различных направлений работы отряда ЮИД: разрабатывают примерные планы работы по направлениям, которые

обсуждаются

и принимаются на заседании штаба ЮИД, утверждаются руководителем и командиром отряда ЮИД; организуют проведение мероприятий по направлениям; являются добровольцами и наставниками по своим направлениям деятельности.

Штаб ЮИД осуществляет свою деятельность в соответствии с примерным планом, утверждаемом на учебный год.

Права и обязанности юных инспекторов движения

1. Участник отряда имеет право:

участвовать во всех мероприятиях отряда ЮИД и других мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – «ДДТТ»), организовывать, проводить и участвовать во всех мероприятиях данной тематики; выражать и отстаивать интересы ЮИД;

вносить предложения по организации работы отряда ЮИД и профилактике дорожно-транспортного травматизма; избирать и быть избранным в состав штаба отряда ЮИД, коллегиальные органы

ученического самоуправления движения ЮИД; участвовать в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях, работе

агитбригад и других культурно-массовых мероприятиях различного уровня; обращаться за помощью и консультацией по вопросам БДД к сотрудникам

Госавтоинспекции; за особые достижения награждаться знаками отличия и получать поощрения; носить установленные знаки различия юных инспекторов

движения; использовать атрибутику ЮИД, а во время проведения слетов, информационно-

пропагандистских мероприятий и других массовых мероприятий - форменное обмундирование юного инспектора движения; под руководством сотрудников Госавтоинспекции участвовать

в патрулировании на улицах, в микрорайоне расположения школы, по месту жительства по соблюдению правил дорожного движения.

знать и исполнять требования настоящего Положения, дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в работе отряда, незамедлительно выполнять указания и задания штаба и командира; изучать основы ПДД, знать методы по их пропаганде и быть примером в их неукоснительном соблюдении на дорогах;

владеть правилами фигурного вождения велосипеда, самоката, средств индивидуальной мобильности в соответствии с действующим законодательством; вести разъяснительную работу среди сверстников, детей младшего возраста и взрослых по пропаганде БДД; укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой

и спортом; знать основы оказания первой помощи и уметь их применять;

соблюдать этику и демократические нормы при взаимоотношениях с участниками отрядов ЮИД, а также другими организациями и объединениями; использовать любые возможности для продвижения деятельности движения ЮИД, не противоречащие законодательству Российской Федерации и международным нормам.

Основные направления деятельности и мероприятия отряда ЮИД

1. Деятельность отряда ЮИД в образовательной организации организуется по следующим направлениям⁸:

1) Просветительское, включающее следующие мероприятия:
организация и проведение занятий по изучению основ ПДД в образовательной организации; организация разъяснительной работы по вопросам БДД;
организация тестирования и других форм проверки знаний учащимися и родителями основ ПДД; участие в районных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях; организация практических игр по БДД;
овладение методами предупреждения ДДТТ и навыками оказания первой помощи пострадавшим, знакомство со средствами регулирования дорожного движения.

2) Информационное, включающее следующие мероприятия:
работа с сайтами и страницами отряда ЮИД в социальных сетях; работа с информационными материалами, с фото- и видеоматериалами, освещающими состояние аварийности на дорогах субъекта; выпуск печатной продукции по БДД, оформление «Уголков по БДД» и помощь в оформлении уголков в классах, работа со стендами по БДД; работа с паспортом дорожной безопасности образовательной организации, со схемами безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом», консультативная помощь, разработка карты опасных зон и «дорожных ловушек» в микрорайоне образовательной организации и по маршрутам движения детей; участие в изготовлении наглядных материалов и обновление методической базы

⁸ перечень направлений открыт. Образовательная организация определяет направления, актуальные для развития деятельности отряда ЮИД, с учетом особенностей обучающихся, воспитательными задачами образовательной организации, состоянием ДДТТ и др.

для изучения основ ПДД; информационно-просветительская работа с родителями обучающихся; ведение документации отряда и-иная информационная работа. 3) Пропагандистское, включающее следующие мероприятия:

продвижение информации о деятельности отряда ЮИД в средствах массовой информации, социальных сетях; проведение разъяснительной работы со всеми категориями участников дорожного движения (обучающимися, родителями, педагогическими работниками) по тематике БДД; участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях;

освещение вопросов безопасного поведения на дорогах в средствах массовой информации.

4) Шефское, включающее следующие мероприятия:

проведение занятий по обучению безопасному участию в дорожном движении с воспитанниками дошкольных образовательных организаций и младшими школьниками; оказание помощи воспитателям дошкольных образовательных организаций и педагогам начальных классов в проведении с детьми конкурсов, игр, утренников по тематике БДД; подготовка наглядных пособий для обучающихся и педагогических работников; оказание шефской помощи детям, пострадавшим в результате дорожно-

транспортных происшествий (ДТП); оказание шефской помощи пожилым участникам дорожного движения; другие мероприятия.

5) Культурно-досуговое, включающее следующие мероприятия:

разработка и проведение массовых мероприятий по БДД; создание агитбригад;

проведение викторин, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, квестов, флешмобов, праздников, фестивалей, постановка спектаклей и др.; организация для обучающихся различных тематических конкурсов (например, конкурсов рисунков по теме БДД, стихов, видеопрезентаций, видеороликов); организация массовых акций, в том числе с привлечением родителей и социальных партнеров, участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях по пропаганде БДД; проведение полезного каникулярного досуга (профильные смены в лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), велопробеги).

6) Патрульно-рейдовое, включающее следующие мероприятия:

организация патрулирования совместно с представителями Госавтоинспекции в микрорайоне образовательной организации в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков ПДД; координирование и совместная работа с объединениями родительской общественности «Родительский патруль»; анализ результатов рейдов на родительских собраниях, разбор видео и фотоматериалов с нарушениями ПДД детьми.

7) Профилактическое, включающее следующие мероприятия:

работа с обучающимися образовательной организации, допустившими

нарушение правила дорожного движения, и их родителями; мониторинг эффективности работы в образовательной организации по профилактике ДДТТ; организация тестирования на знание основ ПДД; профилактическая работа в классах, с отдельными обучающимися, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. 8)

Мотивационное, включающее следующие мероприятия: формирование позитивного общественного мнения об отряде ЮИД: самопрезентация отряда на всех уровнях, демонстрация опыта, взаимодействие с другими отрядами районного, муниципального, регионального, всероссийского уровней;

в рамках ранней профориентации формирование профессиональных компетенций специальностей, имеющих отношение к здоровьесбережению, оказанию первой помощи, управлению транспортными потоками, дорожному хозяйству, обеспечению БДД, развитию дорожной инфраструктуры.

Руководство отрядом ЮИД

1. Руководитель образовательной организации подбирает из числа педагогических работников кандидатуру руководителя отряда ЮИД, согласует ее с подразделением Госавтоинспекции и утверждает приказом.

2. Руководитель отряда ЮИД осуществляет свою деятельность в соответствии с квалификационными требованиями к занимаемой должности и перечнем профессиональных компетенций, необходимых для организации деятельности отряда ЮИД и профилактики ДДТТ.

3. Руководитель отряда ЮИД осуществляет организацию деятельности отряда ЮИД в соответствии с примерным планом, разработанным совместно со штабом ЮИД, согласованным с органами школьного (ученического) самоуправления, утвержденным директором, а также согласованным с представителями Госавтоинспекции.

4. Руководитель отряда ЮИД осуществляет теоретическое и практическое обучение участников отряда ЮИД в соответствии с разработанной и утвержденной рабочей программой.

Ресурсное обеспечение отрядов ЮИД

1. Отряд ЮИД как детское общественное объединение для обеспечения своей деятельности имеет право пользоваться на безвозмездной основе материальнотехническими ресурсами, помещениями образовательной организации.

2. Финансирование деятельности отряда ЮИД и штаба ЮИД относится к компетенции учредителя образовательной организации.

3. В целях осуществления своей деятельности отряд ЮИД не ставит уставной целью получение прибыли и распределение ее между членами объединения, осуществляя социально-направленную деятельность.

4. Отряд ЮИД имеет право привлекать ресурсы заинтересованных ведомств, организаций, пользоваться материальной и финансовой поддержкой,

предусмотренной в области государственной молодежной политики, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Примерные требования к педагогическим работникам образовательных организаций, осуществляющих координацию деятельности отрядов ЮИД

Формирование кадровых ресурсов отрядов юных инспекторов движения (далее – ЮИД) – одна из актуальных задач, определенных Концепцией ЮИД.

Примерные требования к педагогическим работникам образовательных организаций, осуществляющих координацию деятельности отрядов ЮИД, разработаны с учетом профессиональных стандартов и квалификационных характеристик, утвержденных приказами:

- Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»);

- Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Минтруда России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Дополнительно к трудовым функциям и трудовым действиям, определенным профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками, предполагается наличие у педагога (воспитателя, учителя), педагога дополнительного образования, педагога-организатора или педагогического работника, занимающего иную должность в образовательной организации и осуществляющего координацию деятельности отрядов ЮИД, следующих базовых профессиональных и функциональных профессионально-педагогических компетенций.

Примерные требования к педагогическим работникам образовательных организаций, осуществляющих координацию деятельности отрядов ЮИД разработаны в целях:

- определения должностных обязанностей педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих координацию деятельности отрядов ЮИД;

- определения требований к разработке и реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих координацию деятельности отрядов ЮИД.

Базовые профессиональные компетенции

Управленческая компетенция - способность осуществлять основные управленческие функции (анализ, планирование, организация, контроль) в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ), привитию детям навыков безопасного поведения, как участников дорожного движения, вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД.

Социально-правовая компетенция - способность осознанно воспринимать социальные и нормативные правовые основы формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в соответствии со стратегией, целями и задачами современной государственной образовательной политики, политики в сфере обеспечения безопасности дорожного движения (далее – БДД) и формирования культуры транспортной безопасности.

Общепедагогическая компетенция - способность разрабатывать проекты/программы, направленные на привитие детям навыков безопасного поведения участников дорожного движения, оценивать их результативность; эффективно применять современные образовательные технологии, интерактивные формы и методы работы по привитию у детей навыков безопасного поведения в дорожных ситуациях.

Функциональные профессионально-педагогические компетенции

1) операционно-педагогическая компетенция – способность ставить адекватные цели и задачи, грамотно планировать (проектировать) и обеспечивать организацию педагогической деятельности в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении, вовлечения их в деятельность отрядов ЮИД;

2) коммуникативная компетенция – способность выстраивать конструктивное партнерство и сетевое взаимодействие:

- с участниками образовательных отношений (родителями, обучающимися, педагогами) по вопросам привития детям навыков безопасного участия в дорожном движении, вовлечения их в деятельность отрядов ЮИД;

- с социальными партнерами – участниками воспитательно-профилактических проектов (программ, мероприятий) в сфере обеспечения БДД, в том числе поддерживающих деятельность отрядов ЮИД;

3) психолого-педагогическая компетенция:

- психологическая (мотивационная) готовность специалиста к осуществлению педагогической деятельности в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечения их в отряды ЮИД;

- владение основами психологических знаний об особенностях поведения детей разного возраста на дорогах;

- учет психофизиологических особенностей детей при организации обучения безопасному поведению на дорогах;

4) предметно-методическая компетенция – владение основами разработки и реализации программ (проектов, планов), современными методиками, образовательными технологиями формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении.

Перечень трудовых действий, выполняемых педагогическими работниками образовательных организаций, осуществляющих координацию деятельности отрядов ЮИД

- организация деятельности отряда ЮИД: комплектование, разработка проектов локальных актов, регулирующих деятельность отряда ЮИД, формирование штаба ЮИД, ведение документации отряда ЮИД;
- разработка и реализация образовательных программ по обучению участников отряда ЮИД;
- планирование и проведение мероприятий отряда ЮИД;
- разработка методических рекомендаций для педагогических работников образовательной организации по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении;
- обобщение, продвижение и использование лучших практик организации деятельности отрядов ЮИД;
- содействие в создании в образовательной организации условий для формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечения их в деятельность отряда ЮИД;
- взаимодействие с социальными партнерами: подготовка проектов соглашений, проведение совместных мероприятий.

Необходимые умения 1)

анализировать:

- актуальные нормативно-правовые документы в сфере формирования у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении;
 - организацию работы по профилактике ДДТТ и обучения детей навыкам безопасного участия в дорожном движении в образовательной организации, ее результативность;
 - состояние ДДТТ в территории, образовательной организации, выявлять причины ДДТТ и предлагать меры по повышению эффективности воспитательно-профилактической работы;
 - научную, методическую, учебную литературу, интернет-ресурсы, электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по вопросам формирования у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении, учебно-методические пособия и образовательные технологии, используемые в обучении детей безопасному участию в дорожном движении, выявлять их соответствие (несоответствие) ПДД, психофизическим особенностям детей;
- 2) мотивировать:
- обучающихся на вступление в отряд ЮИД,
 - родителей, педагогических работников – на поддержку деятельности отряда ЮИД;
 - социальных партнеров – на взаимодействие в проведении массовых мероприятий;

3) планировать:

- деятельность отряда ЮИД;
- воспитательную работу в образовательной организации по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении;

- межведомственное взаимодействие по профилактике ДДТТ;
- 4) разрабатывать и реализовывать на практике программы, планы-конспекты уроков, занятий, воспитательных мероприятий по формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;
- 5) использовать интерактивные методы обучения, современные педагогические технологии (игровые, проектные, проблемного обучения, педагогики сотрудничества, здоровьесберегающие и т.п.) в процессе привития детям навыков безопасного участия в дорожном движении;
- 6) организовывать проведение массовых мероприятий, в том числе с использованием сетевого взаимодействия; 7) контролировать:
 - исполнение локальных актов, регулирующих деятельность отрядов ЮИД;
 - планов работы отрядов ЮИД;
 - планов воспитательной работы образовательной организации по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и межведомственных планов по профилактике детского ДДТТ;
 - достижение количественных и качественных показателей деятельности отряда ЮИД;
- 8) повышать профессиональное мастерство, совершенствовать профессиональные компетенции в сфере формирования у детей транспортной культуры, привития навыков безопасного участия в дорожном движении, профилактики ДДТТ, в том через самообразование.

Необходимые знания

- перечень и содержание актуальных нормативно-правовых документов в сфере формирования у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении;
- основные понятия, современные научные и методические подходы к формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;
- психофизические особенности формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в условиях образовательной организации;
- содержание воспитательной деятельности по формированию навыков безопасного участия в дорожном движении у детей, осваивающих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- методы, приемы, образовательные технологии формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у школьников;
- особенности материально-технического и программно-методического оснащения общеобразовательных организаций, осуществляющих формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении;
- особенности создания специальных условий для формирования навыков безопасного участия в дорожном движении у разных категорий обучающихся (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и т.п.).

**Примерный План деятельности отряда ЮИД на учебный год,
включающий в том числе обучающие занятия и профилактические мероприятия**

№	Перечень мероприятий	Сроки проведения
1.	Мероприятия, направленные на организацию деятельности отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) в учебном году	
	Подготовка проектов локальных актов образовательной организации, регулирующих деятельность отряда ЮИД	сентябрь
	Первый общий сбор отряда ЮИД: - обсуждение итогов работы прошлого года, определение наиболее эффективных мероприятий, проведенных отрядом ЮИД; - выработка стратегических направлений деятельности; - утверждение плана работы, определение ответственных лиц, утверждение алгоритма взаимодействия; - выборы членов штаба ЮИД, командира ЮИД (руководителя штаба ЮИД)	сентябрь
	Встреча с волонтерскими организациями города, общественными организациями, представителями вело- и мотосообществ, сотрудниками подразделений пропаганды безопасности дорожного движения (далее – БДД) Госавтоинспекции для разработки и планирования совместных мероприятий	октябрь
	Слет отряда. Отчет командира и штаба отряда о проделанной работе	май

2.	Мероприятия, направленные на пропаганду движения ЮИД и вовлечение новых участников в деятельность отряда (отрядов)	
	Выступление на педагогическом совете, общешкольных линейках Безопасности с презентацией отряда ЮИД	сентябрь
	Выступление агитационной бригады по БДД на общешкольном родительском собрании	октябрь
	Презентация деятельности отряда ЮИД в социальных сетях, на сайте образовательной организации	ежемесячно
	Реклама социально значимых мероприятий, проводимых и запланированных к проведению отрядом ЮИД, в том числе совместно с социальными партнерами	в соответствии с планом деятельности отряда ЮИД
	Выставка достижений (портфолио) участников отряда ЮИД	ноябрь
	Организация выступлений перед детской и родительской аудиторией выпускников отрядов ЮИД, выбравших профессиональную деятельность в сферах дорожнотранспортной безопасности, дорожного движения, транспорта	март

	Организация обучения лидеров, волонтеров и наставников ЮИД для создания новых подразделений отрядов ЮИД	в соответствии с планом работы штаба ЮИД
3.	Участие отряда ЮИД в профилактических мероприятиях, проводимых совместно с подразделениями Госавтоинспекции	
	Проведение «Единого Дня безопасности дорожного движения»	сентябрь
	Проведение акции «Свет жизни», включающей: цикл профилактических бесед для обучающихся различных классов, выступления на родительских собраниях, мастерские «Все могу сам» по изготовлению световозвращающих элементов (1-6 классы), конкурс моделей «Самый любимый ребенок - самый заметный», конкурс среди классов «Наш заметный класс», конкурс «ПДД-челлендж» (7-11 классы)	ноябрь

	Проведение акции «Моя Безопасная зима», включающей: конкурсы поделок «Мой безопасный маршрут» (1-4 классы), «Дорожный Снеговик» (из предложенного набора дорожных знаков «слепить» Снеговика своей группы знаков) (5-7 классы), комиксов «Как Снеговик спас Васюпешехода» (1-6 классы), Брейн-ринг (8-11 классы), видеороликов «Безопасная зима» (8-11 классы). Окончание акции - мероприятие «Эстафета Снеговиков» (1-11 классы)	декабрь
	Проведение акции «Мое Безопасное лето», включающей: проведение мероприятий по правильному использованию детских удерживающих устройств, семейные КВНы по тематике перевозки пассажиров и использования ремней безопасности; конкурс социальной рекламы по безопасному использованию средств индивидуальной мобильности, средств пассивной защиты	май
	Участие в районных, городских акциях по безопасности дорожного движения в каникулярное время, в микрорайоне школы, в образовательных организациях, проводимых в соответствии с планом, утвержденным Госавтоинспекцией	ежеквартально
4.	Участие в конкурсах и смотрах отрядов ЮИД, проводимых штабом ЮИД	
	Слет-старт отрядов ЮИД	сентябрь, май
	Смотр-конкурс агитбригад отрядов ЮИД	октябрь
	Конкурс плакатов и листовок по пропаганде БДД	ноябрь
	Конкурс видеороликов по основам БДД среди обучающихся и их родителей	ноябрь - декабрь
	Новогодний хоровод ЮИД	декабрь

	Организация проектной деятельности членов отрядов ЮИД в области БДД, формирования у детей навыка безопасного поведения на автодорогах	январь - декабрь
	Конкурс «Лучший командир отряда ЮИД»	февраль
	Окружной конкурс «Голосающий ЮИД», посвященный дню создания отрядов ЮИД	март
	Окружной конкурс по основам БДД «Тропа испытаний» среди отрядов ЮИД	апрель
	Конкурс эффективности профилактической работы отрядов ЮИД	май
	Организация общешкольного соревнования «Безопасное колесо»	сентябрь (октябрь)
5.	Организация и проведение отрядом ЮИД обучающих и воспитательных мероприятий с детьми	

	Акция с первоклассниками с привлечением их родителей и членов родительского патруля «Мой безопасный маршрут»: выход в микрорайон расположения образовательной организации с каждым из заранее определенных классов, выступление перед родителями первоклассников, помощь в оформлении схем безопасных маршрутов движения «домшкола-дом»	сентябрь
	Подготовка и проведение праздника для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	сентябрь
	Работа с паспортом дорожной безопасности образовательной организации, со схемами безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом». Знакомство с изменениями в паспорте дорожной безопасности, знакомство с организацией дорожного движения в микрорайоне (экскурсионное обследование микрорайона с выявлением мест «дорожных ловушек»)	сентябрь
	Участие во Всероссийском тестировании по Правилам дорожного движения	октябрь
	Организация и проведение конкурса рисунков по основам БДД среди обучающихся 1-4 классов «Я соблюдаю ПДД». Оформление тематической выставки, подведение итогов мероприятия	октябрь
	Семейный фестиваль для начальной школы «Семья. Безопасность. Здоровье»	
	Акция «Подари свет - сохрани жизнь»: изготовление световозвращающих элементов для домов инвалидов и престарелых, сотрудничество со службой социального обслуживания населения	январь
	Конкурс на лучшую разработку проектов социальной рекламы по основам БДД (презентации, видео, аудиоролики, листовки, баннеры, другое)	
	Общешкольное мероприятие «Эстафета знатоков ПДД» (511 классы)	май

	«Зачетные уроки» по основам правил дорожного движения (далее – ПДД) во всех классах	май
	Проведение профилактических бесед в классах	ежемесячно
6.	Патрульно-рейдовые мероприятия, проводимые совместно с сотрудниками Госавтоинспекции	
	Проведение совместного рейда с представителями родительской общественности «Родительский патруль»	ежемесячно в течение учебного года

	Выступление с озвучиванием результатов рейда на общешкольных линейках безопасности и родительских собраниях	ежемесячно в течение учебного года
	Участие в рейдовых мероприятиях сотрудников Госавтоинспекции	по согласованию
	Проведение выборочного контроля использования обучающимися световозвращающих элементов на верхней одежде, рюкзаках, информирование о результатах руководителя образовательной организации	октябрь - ноябрь
	Проведение профилактического рейда «Юный пешеход»	май
7.	Информационная деятельность	
	Организация деятельности пресс-центра ЮИД, ведение аккаунтов в социальных сетях, интернет-страницы на сайте образовательной организации	октябрь, в течение года
	Оформление информационных стендов, общешкольного «Уголка по БДД», проверка классных уголков по БДД	в течение года, не реже 1 раза в квартал
	Выпуск листовок, памяток, буклетов, информационных листовок о состоянии аварийности с участием детей	ежемесячно
	Разработка тем и подбор материалов для проведения минуток безопасности с годовым планированием в образовательной организации, с использованием публикаций печатных изданий «Продвижение», «Добрая Дорога Детства», а также образовательного портала «Дорога без опасности», сайта Госавтоинспекции и сайта юидроссии.рф	сентябрь
	Инициирование подписки на печатное издание «Добрая Дорога Детства», тематикой которого является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и деятельность отрядов ЮИД	сентябрь
8.	Мероприятия проекта «Волонтер ЮИД»	
	Проведение акции в микрорайоне расположения образовательной организации «ПДД для всех», посвященной Международному дню пожилых людей (1 октября)	октябрь
	Выступление агитбригады ЮИД перед детьми с ограниченными возможностями здоровья, приуроченное к Международному дню инвалидов (3 декабря)	декабрь
	Выход в дошкольные образовательные организации для проведения игровых занятий по БДД с детьми	ежеквартально по совместному плану (4 выхода)

	«Фотокросс» классных коллективов (1-4 класс) с проведением мастер-классов по обучению фотосъемке	декабрь
9.	Мероприятия проекта «Наставник ЮИД»	
	Набор новых членов отряда, начало занятий с группой членов ЮИД, вступивших в отряд ЮИД впервые	третья декада сентября, далее - в течение года по отдельному графику
	Консультативная помощь классным руководителям: инструктаж в классах, проверка, а в случае необходимости - корректирование безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом», подведение результатов проверки	сентябрь
	Инструктажи наставников ЮИД перед началом каникул (по классам)	последний учебный день каждой четверти
10.	Мероприятия проекта «Профессия ЮИД»	
	«В профессии». Разработка сценария, создание видеоролика-поздравления с днем сотрудника органов внутренних дел. Экскурсия в музей подразделения Госавтоинспекции, органа внутренних дел	ноябрь
	«В профессии». «Есть такая профессия – жизни сохранять» (проведение цикла встреч с сотрудниками Госавтоинспекции, органа внутренних дел, МЧС, экскурсии, совместные рейды)	февраль
	«В профессии». Встреча с представителями центра медицины катастроф (далее – ЦМК), медицинских учреждений. Экскурсия в территориальный ЦМК, в медицинское учреждение	апрель
	Проведение общешкольного конкурса «Лучший пропагандист» (для обучающихся 5-9 классов)	февраль
	Проведение мастер-класса «Учи ПДД с сотрудником ГИБДД»	март

Рекомендации по взаимодействию отряда ЮИД образовательной организации с представителями органов образования, иных образовательных и общественных организаций, подразделений Госавтоинспекции (далее - субъекты профилактики)

Субъектами профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) являются органы, организации, иные учреждения, на которые законом возложены задачи по выявлению и устранению причин, способствующих росту ДДТТ, а также по созданию условий, обеспечивающих привитие детям навыков безопасного участия в дорожном движении.

К специализированным субъектам профилактики относятся подразделения Госавтоинспекции, выполняющих государственную функцию предупреждения ДДТТ и обеспечивающих координацию деятельности иных субъектов профилактики.

К частично специализированным субъектам профилактики относятся органы и организации образования, здравоохранения, социальной политики, социально ориентированные некоммерческие организации, средства массовой информации и другие организации, в основной деятельности которых профилактика ДДТТ является одной из дополнительных задач.

Органы и организации в сфере образования выполняют функцию профилактики ДДТТ в рамках программ воспитательной работы, дополнительного образования, учебных предметов и внеучебной деятельности.

Одной из форм воспитательной работы с обучающимися по привитию им навыков безопасного участия в дорожном движении и профилактике ДДТТ являются отряды юных инспекторов движения (далее – ЮИД).

Отряды ЮИД образовательных организаций осуществляют взаимодействие с субъектами профилактики на основе социального партнерства.

Социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность в проведении мероприятий в сфере безопасности дорожного движения (далее – БДД) и профилактике ДДТТ.

Социальное партнерство отрядов ЮИД с субъектами профилактики – представителями органов образования, государственными и общественными организациями, подразделений Госавтоинспекции, иных образовательных и общественных организаций содействует:

- развитию социального опыта ЮИДовцев;
- повышению качества работы по профилактике ДДТТ и привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении;
- вовлечению обучающихся в деятельность отрядов ЮИД;
- ранней профориентации, направленной на постепенное формирование профессиональных компетенций в рамках профессиональных проб по различным специальностям в сфере БДД.

Основные направления, рекомендуемые для взаимодействия отрядов ЮИД образовательных организаций с субъектами профилактики

Субъекты профилактики	Направления взаимодействия
Управления (отделы) органов образования	<p>Информационная поддержка деятельности отрядов ЮИД: организация программ, сюжетов на региональном радио, телевидении, в СМИ, создание сетевого сообщества, поддерживающего деятельность отрядов ЮИД;</p> <p>Ресурсная поддержка деятельности отрядов ЮИД: формирование предложений в государственные (муниципальные) программы по БДД по развитию материальной базы отрядов ЮИД; выстраивание механизмов использования ресурсов и инфраструктуры базовой образовательной организации;</p> <p>Организационная поддержка: содействие заключению межведомственных соглашений отрядов ЮИД с социальными партнерами, привлечению их к реализации программ (проектов, мероприятий)</p>
<p>Образовательные организации: высшего образования; среднего профессионального образования; дополнительного образования; дошкольного образования</p>	<p>Отряд ЮИД в своей деятельности выстраивает вертикальные внутриведомственные связи между образовательными организациями, реализующими различные уровни образовательных программ.</p> <p>Механизмы выстраивания вертикальных внутриведомственных связей:</p> <p>1) оказание шефской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных игровых мероприятий по привитию навыков безопасного участия в дорожном движении с детьми дошкольного и младшего школьного возраста (игры, викторины, утренники, спектакли, выступление агитбригад отрядов ЮИД); - оказание помощи в оформлении «Уголков по БДД»; - изготовление атрибутов для игр по БДД и световозвращателей и др.; <p>2) разновозрастные волонтерские и добровольческие акции по профилактике ДДТТ, проводимые старшеклассниками и студентами, с использованием технологии «равный обучает равного»;</p> <p>3) «сквозная» исследовательская проектная деятельность по актуальным вопросам изучения</p>

	основ ПДД, БДД
--	----------------

Субъекты профилактики	Направления взаимодействия
Подразделение Госавтоинспекции	<p>К механизмам взаимодействия отряда ЮИД и подразделения Госавтоинспекции можно отнести:</p> <p>1) наставничество: сопровождение патрульнорейдовой деятельности отряда ЮИД, разъяснение основ ПДД, обучение правильной технике выполнения ПДД (как правильно переходить проезжую часть, как определить безопасный маршрут передвижения, как определить опасные ситуации в дорожном движении и их предупредить и т.д.); 2) партнерство: совместное планирование и проведение информационно-просветительских, разъяснительных, обучающих, профилактических, массовых мероприятий по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и профилактике ДДТТ; 3) профориентация: знакомство участников отряда ЮИД с профессиями, обеспечивающими БДД</p>

<p>Общественные организации в транспортной сфере (при наличии в муниципальном образовании):</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональное отделение Всероссийского общества автомобилистов; - ассоциации автошкол; - общественные организации велосообществ, мотосообществ, автомобилистов 	<p>Ресурсная поддержка деятельности отрядов ЮИД: использование материально-технической базы и инфраструктуры общественных организаций для проведения обучающих занятий, соревнований, конкурсов отряда ЮИД;</p> <p>Кадровая поддержка: привлечение сотрудников организаций к проведению методических занятий, семинаров, мастер-классов, инструктажей по основам ПДД с руководителями, командирами и членами штаба отрядов ЮИД;</p> <p>Профориентация: организация проведения тренировок, профессиональных проб в профессиях в сфере транспорта, дорожного движения</p>
<p>Организации социального обслуживания населения</p>	<p>Оказание шефской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных мероприятий по привитию навыков безопасного участия в дорожном движении с детьми-инвалидами, детьми-сиротами (игры, викторины, утренники, спектакли, выступление агитбригад отрядов ЮИД); - оказание помощи в оформлении «Уголков по БДД» в организациях социального обслуживания населения;
<p>Субъекты профилактики</p>	<p>Направления взаимодействия</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных мероприятий по профилактике ДДТТ с людьми пожилого возраста, в том числе, имеющих ограниченные возможности здоровья, поведенческие особенности; - изготовление световозвращателей для одежды, атрибутов для проведения профилактических мероприятий с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации и др.

Средства массовой информации	1) наставничество: сопровождение работы пресс-центров отрядов ЮИД, проведение мастер-классов по монтажу видеороликов для фотокорреспондентов и журналистов; 2) партнерство: совместное планирование и проведение информационно-просветительских, разъяснительных мероприятий в СМИ по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и профилактике ДДТТ, пропаганда деятельности отрядов ЮИД
------------------------------	---

Порядок организации работы штаба ЮИД

1. Штаб ЮИД является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство деятельностью отрядов ЮИД на региональном (муниципальном) уровне.
2. Цель деятельности штаба ЮИД - развитие, поддержка и продвижение деятельности отрядов ЮИД, повышение эффективности их работы в субъекте (муниципалитете).
3. Задачи штаба ЮИД:
 - координация деятельности отрядов ЮИД;

- создание положительного имиджа ЮИДовца;
- вовлечение большего количества детей и молодежи в деятельность по профилактике ДТП через развитие движения ЮИД; - обучение руководителей отрядов ЮИД; - обучение командиров отрядов ЮИД.

4. Основные функции штаба ЮИД: координационная, организационная, методическая, обучающая деятельность, направленная на развитие деятельности отрядов ЮИД, распространение положительного опыта, выработку современных и эффективных методов организации деятельности отрядов ЮИД.

5. Результаты работы штаба ЮИД:

- повышение активности отрядов ЮИД в деятельности, направленной на привитие детям навыков безопасного участия в дорожном движении;
- снижение количества ДТП с участием детей в субъекте (муниципалитете);
- повышение уровня компетентности обучающихся, как участников дорожного движения.

6. Структура и персональный состав штаба ЮИД определяется выборным путем участников регионального (муниципального) Слета ЮИД, который является высшим органом управления отрядами ЮИД в территории.

7. Структура штаба ЮИД:

- руководитель штаба ЮИД: организует и обеспечивает выполнение задач Штаба ЮИД, в том числе реализацию плана мероприятий, координирует основную деятельность Штаба ЮИД;
- координатор: обеспечивает сетевое взаимодействие организаций-партнеров ДДТТ;
- руководитель пресс-центра: организует работу пресс-центров отрядов ЮИД, обеспечивает комплексное информационное сопровождение деятельности штаба ЮИД, поддерживает связь с юидроссии.рф, администрирует аккаунты в социальных сетях, сотрудничает с представителями СМИ; - руководитель музея ЮИД.

8. Деятельность штаба ЮИД осуществляется на основании принципов детского самоуправления.

Оценка вовлеченности обучающихся в отряды ЮИД

1. Базовая образовательная организация осуществляет сбор первичных данных (мониторинг) для оценки вовлеченности обучающихся в отряды ЮИД через:

- персонифицированный учет участников отрядов ЮИД в территории; - участие обучающихся в массовых мероприятиях, проводимых отрядами ЮИД; - участие членов отрядов ЮИД в обучающих мероприятиях.

2. Сбор первичных данных (мониторинг) осуществляется в течение учебного года.

3. Информация о вовлеченности обучающихся в отряды ЮИД предоставляется в органы государственной власти (органы местного самоуправления), осуществляющие управление в сфере образования, по состоянию на 1 июля текущего года.

4. Органы исполнительной власти субъекта российской Федерации (органы местного самоуправления), осуществляющие управление в сфере образования, проводят оценку доли обучающихся, вовлеченных в отряды ЮИД, формируют целевые ориентиры для их развития на новый учебный год.

Комплект примерных нормативных документов, обеспечивающих работу базовой образовательной организации

1. В комплект примерных нормативных документов, обеспечивающих работу базовой площадки, входят:

- распорядительный документ органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации (или органа местного самоуправления), о наделении полномочиями региональной (муниципальной) базовой образовательной организации (штаба ЮИД);
- положение о региональной (муниципальной) базовой образовательной организации (штабе ЮИД), утвержденное руководителем образовательной организации;
- план мероприятий («дорожная карта») по внедрению Концепции ЮИД;
- планы работы базовой образовательной организации и штаба ЮИД на учебный год;
- образовательная программа по подготовке командиров отряда ЮИД;
- соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами;
- программа мониторинга вовлеченности обучающихся в отряды ЮИД.

**Проект приказа о присвоении статуса региональной
(муниципальной) базовой образовательной организации (штаба
ЮИД)**

Приказ

от «__» _____ 20__

№ _____

«О присвоении статуса региональной (муниципальной) базовой образовательной организации (штаба ЮИД), осуществляющей координацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и деятельности отрядов юных инспекторов движения (далее – ЮИД) (вместе с типовым положением об организации деятельности региональной (муниципальной) базовой образовательной организации (штаба ЮИД), осуществляющей координацию работы по профилактике ДДТТ и деятельности отрядов ЮИД)»

В целях обеспечения координации работы по профилактике ДДТТ и деятельности отрядов ЮИД в _____ (наименование субъекта Российской Федерации, муниципального образования), в соответствии с Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, Стратегией безопасности дорожного движения на 2018-2024 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 года № 1-р, Концепцией информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить статус региональной (муниципальной) базовой образовательной организации (штаба ЮИД), осуществляющей координацию работы по профилактике ДДТТ и деятельности отрядов ЮИД _____ (наименование образовательной организации).
2. Утвердить примерное типовое положение об организации деятельности региональной (муниципальной) базовой образовательной организации (штаба ЮИД), осуществляющей координацию работы по профилактике ДДТТ и деятельности отрядов ЮИД в _____ (наименование субъекта Российской Федерации, муниципального образования).
3. Директору (наименование образовательной организации, ФИО):
 - 1) разработать и утвердить локальные акты, регламентирующие деятельность базовой образовательной организации (штаба ЮИД), осуществляющей координацию работы по профилактике ДДТТ и деятельности отрядов ЮИД (далее – базовая образовательная организация (штаб ЮИД), в _____ (наименование образовательной организации);

2) обеспечить организацию деятельности базовой образовательной организации в соответствии Положением об организации деятельности региональной (муниципальной) базовой образовательной организации (штаба ЮИД), осуществляющей координацию работы по профилактике ДДТТ и деятельности отрядов ЮИД;

3) в срок до _____ разработать и утвердить план работы базовой образовательной организации (штаба ЮИД) на _____ / _____ учебный год и программу развития базовой образовательной организации (штаба ЮИД) на _____ / _____ годы.

4. Руководителям образовательных организаций _____
(наименование субъекта Российской Федерации, муниципального образования)
обеспечить взаимодействие с базовой образовательной организацией (штабом ЮИД) по вопросам профилактики ДДТТ и деятельности отрядов ЮИД.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

(Должность руководителя)
(ФИО)

Примерные требования к материально-технической и учебно-технической базам базовой образовательной организации (штаба ЮИД)

Одна из функций базовой образовательной организации – это обеспечение деятельности штаба юных инспекторов движения (далее – ЮИД), направленной на объединение отрядов ЮИД, развитие, поддержку, продвижение лучших практик работы отрядов ЮИД, повышение эффективности профилактики детского дорожнотранспортного травматизма (далее – ДДТТ) в субъекте (муниципалитете).

Концепция ЮИД предполагает реализацию вектора уникальных проектов - «Юный инспектор движения», «Лидер ЮИД», «Волонтер ЮИД», «Наставник ЮИД», «Профессия ЮИД».

Для внедрения обновленного содержания деятельности отрядов ЮИД необходима современная материально-техническая, учебно-материальная и учебнометодическая база, как условие повышения эффективности их деятельности.

Штаб отрядов ЮИД осуществляет общее руководство отрядов ЮИД на региональном (муниципальном) уровне. В силу этого штаб отрядов ЮИД должен восполнить возможное недостаточное материально – техническое и учебнометодическое обеспечение деятельности отрядов ЮИД в образовательных организациях.

Поэтому, помимо предъявляемых требований к материально-технической и учебно-методической базам отрядов ЮИД, действующих в образовательных организациях, к оснащению штаба ЮИД выдвигаются дополнительные требования, позволяющие расширить возможности для деятельности всех отрядов ЮИД субъекта, муниципалитета.

Требования к помещениям и брендированию базовой образовательной организации (штаба ЮИД)

Зонирование помещений базовой образовательной организации осуществляется с учетом действующих нормативных документов в части требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Базовая образовательная площадка (штаб ЮИД) должна быть расположена не менее чем в двух помещениях образовательной организации площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включать следующие функциональные зоны:

- кабинет для изучения основ правил дорожного движения (далее – ПДД), оборудованный (зонированный), в том числе для обучения оказанию первой помощи, реализации проектов, определенных Концепцией ЮИД;
- кабинет (помещение) штаба ЮИД с библиотечной, музейной, медиа зонами.

Для проведения практических занятий в зимний период возможно оборудование зоны «Перекресток» в рекреационных помещениях базовой образовательной организации (штаба ЮИД).

В летний период практические навыки безопасного участия в дорожном движении отрабатывается на площадке автогородка (автоплощадки), оборудованной при базовой образовательной организации.

Оформление базовых образовательных организаций (штаба ЮИД) должно выполняться с использованием фирменного стиля и символа (логотипа), утвержденного Концепцией ЮИД.

Помещения и оборудование базовой образовательной организации используется:

- для проведения организационно-методических мероприятий с руководителями отрядов ЮИД;
- для проведения штабом ЮИД региональных (муниципальных) мероприятий;
- для проведения организационных мероприятий штаба ЮИД (заседаний, слетов, рабочих групп и др);
- для реализации проектов ЮИД и других направлений деятельности, определенных Положением о деятельности отрядов ЮИД, и выполнения функций базовых образовательных организаций (штаба ЮИД).

Использование помещений и оборудования базовых образовательных организаций (штаба ЮИД) другими образовательными организациями и отрядами ЮИД осуществляется на основе механизмов сетевого взаимодействия.

**Примерный План деятельности базовой образовательной
организации (штаба ЮИД) на учебный год**

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель базовой образовательной
организации
(штаба ЮИД)

_____/ФИО
« ___ » _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель органа исполнительной
власти субъекта Российской Федерации
(местного самоуправления),
осуществляющего управление в сфере
образования

_____/ФИО
« ___ » _____ 20__ г.

Руководитель подразделения
Госавтоинспекции на районном уровне

_____/ФИО
« ___ » _____ 20__ г.

**Примерный План деятельности базовой образовательной
организации (штаба ЮИД) на 20__/20__ учебный год**

Цель деятельности базовой образовательной организации: оказание содействия в повышении качества работы образовательных организаций по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения (далее – ЮИД).

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения
Анализ и планирование деятельности по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма (далее – ДДТТ)		
1.	Изучение состояния ДДТТ, выявление факторов и причин дорожных происшествий с участием детей	ежеквартально
2.	Формирование предложений в планы мероприятий всех уровней по повышению профилактической работы заинтересованных организаций, ведомств, социальных партнеров, в программы развития, «дорожные карты»	по факту дорожнотранспортного происшествия (далее – ДТП)

3.	Мониторинг обеспеченности образовательных организаций учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей безопасному поведению на дорогах	май-август
4.	Формирование предложений по развитию организаций учебно-методической, учебно-	ноябрь

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения
	материальной и материально-технической базы отрядов ЮИД, образовательных организаций в государственные и муниципальные программы обеспечения безопасности дорожного движения (далее – БДД)	
5.	Проведение мониторинга реализации планов работы образовательных организаций по профилактике ДДТТ и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах	ежеквартально
Организация и проведение региональных (муниципальных) массовых мероприятий		
	Организация и проведение региональных (муниципальных) профилактических мероприятий совместно с Госавтоинспекцией	
6.	Организация и проведение «Единых дней безопасности дорожного движения» в образовательных организациях	ежеквартально
7.	Организация и проведение поэтапных профилактических мероприятий «Внимание – дети!», «Внимание, каникулы!», «Неделя безопасности дорожного движения» в каникулярный период и в начале нового учебного года	сентябрь ноябрь декабрь март май
Организация и проведение мероприятий по БДД среди обучающихся образовательных организаций, их родителей		
8.	Отбор работ и подготовка участников к областным, всероссийским конкурсам и соревнованиям по БДД	в течение года
9.	Конкурс фотографий (фотоколлажей) «Засветись!»	февраль-март
10.	Семейный конкурс «Изучаем ПДД всей семьей!»	март

11.	Организация и проведение профильных летних смен для отрядов ЮИД в лагерях, организованном образовательной организацией, осуществляющей организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время	июнь-июль
12.	Организация участия обучающихся во всероссийских широкомасштабных социальных проектах по пропаганде безопасности дорожного движения	январь-май
13.	Подготовка отрядов ЮИД к участию во Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	апрель-май май

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения
	Проведение муниципальных и региональных отборочных этапов Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	сентябрь
Мероприятия штаба ЮИД		
Организационное взаимодействие с отрядами ЮИД		
14.	Координационный сбор штаба ЮИД с представителями Госавтоинспекции	сентябрь
15.	Организационный сбор командиров отрядов ЮИД, обсуждение, утверждение плана	сентябрь
16.	Координационный сбор руководителей и командиров отрядов ЮИД	ноябрь-май
17.	Отчетное собрание активов ЮИД	май
18.	Создание и пополнение методической копилки отрядов ЮИД	в течение года
19.	Мониторинг и анализ деятельности отрядов ЮИД	в течение года
Учеба отрядов ЮИД		
20.	Консультация руководителей и командиров отрядов ЮИД по разработке и ведению документации отряда ЮИД	сентябрь
21.	Семинар для ответственных в отрядах ЮИД за обучение основам ПДД «Совершенствование дорожного движения в районе школ: как использовать Паспорт дорожной безопасности в обучении безопасному участию в дорожном	сентябрь

	движении»	
22.	Семинар для ответственных в отрядах ЮИД за обучение основам ПДД «Дорожные ловушки на маршруте «дом-школа-дом» и методика их выявления»	декабрь
23.	Семинар для ответственных в отрядах ЮИД за обучение основам ПДД «Особенности перехода проезжей части во время гололедицы»	февраль
24.	Учеба лидеров ЮИД (по направлениям деятельности)	ежеквартально
25.	Учебный сбор представителей пресс-центров отрядов ЮИД, ответственных за ведение аккаунтов в социальных сетях	ежеквартально
Конкурсные, пропагандистские и культурно-массовые мероприятия		
26.	Акция «В первый класс – по безопасной дороге»	сентябрь
27.	Слет-старт отрядов ЮИД	сентябрь, май
28.	Разработка и реализация социально-значимых проектов, определенных Концепцией ЮИД	сентябрь-май

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения
29.	Смотр-конкурс агитбригад отрядов ЮИД	октябрь
30.	Конкурс плакатов и листовок по пропаганде БДД	ноябрь
31.	Участие во Всероссийском форуме ЮИД	ноябрь
32.	Конкурс видеороликов по основам БДД среди обучающихся и их родителей	ноябрь-декабрь
33.	Конкурс «Лучший пропагандист»	январь
34.	Организация проектной деятельности участников отрядов ЮИД в области БДД, формирование у детей навыка безопасного поведения на автодорогах	январь-декабрь
35.	«В профессии»: встреча с сотрудниками Госавтоинспекции	февраль
36.	Конкурс «Лучший командир отряда ЮИД»	февраль
37.	Конкурс агитбригад ЮИД, посвященный дню создания отрядов юных инспекторов движения	март

38.	Конкурс по БДД «Тропа испытаний» среди отрядов ЮИД	апрель
39.	Конкурс эффективности профилактической работы отрядов ЮИД	май
Методическое сопровождение деятельности педагогических работников, привлекаемых к работе с отрядами ЮИД и профилактике ДДТТ		
40.	Разработка рекомендаций по внедрению Концепции ЮИД в образовательных организациях	сентябрь
41.	Семинар-практикум по профилактике ДДТТ «Современные формы взаимодействия с семьей по формированию навыков безопасного участия в дорожном движении»	октябрь
42.	Анализ результатов тестирования обучающихся на знание основ ПДД и подготовка рекомендаций по повышению качества обучения детей безопасному участию в дорожном движении	ноябрь
43.	Мастер-класс для педагогических работников образовательных организаций «Школьное издательство: выпуск газеты по БДД»	декабрь
44.	Разработка и презентация методики по организации и проведению социальнозначимой акции «Родительский патруль»	февраль
45.	Творческая интерактивная мастерская «Социальное партнерство как эффективный механизм профилактики детского дорожнотранспортного травматизма»	апрель

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения
46.	Организация повышения квалификации руководителей отрядов ЮИД	1 раз в год
47.	Проведение региональных и муниципальных смотров, конкурсов по БДД среди педагогических работников	в течение года
Обеспечение информационной открытости деятельности базовой образовательной организации		

48.	Подготовка информационных сообщений, статей и заметок в средства массовой информации о причинах ДТП с участием детей; аналитических материалов; тематической страницы в печатных изданиях и на официальном сайте базовой образовательной организации	в течение года
49.	Размещение на сайте базовой образовательной организации материалов по профилактике ДДТТ	в течение года
Издательская деятельность		
50.	Изготовление мелкопечатной продукции (листочков, буклетов, стикеров) для проведения пропагандистских мероприятий	в течение года
51.	Разработка и апробация рабочей тестовой тетради для проверки знаний по основам ПДД у детей	в течение года
Развитие сетевого взаимодействия		
52.	Подготовка предложений и заключение соглашений с социальными партнерами по различным направлениям деятельности по профилактике ДДТТ	сентябрь, январь
53.	Координация взаимодействия образовательных организаций, социальных партнеров при организации проведения массовых мероприятий	в течение года
54.	Организация работы межведомственных рабочих групп, инициативных групп, проектных офисов, направленных на определение инновационных технологий для решения актуальных вопросов привития детям навыков безопасного поведения на дорогах и вовлечения их в деятельность отрядов ЮИД	в течение года
55.	Подготовка предложений по развитию и использованию инфраструктуры, материальнотехнических и учебно-материальных ресурсов базовой образовательной организации отрядами	декабрь
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения
	ЮИД и другими образовательными организациями	

