

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1-4 класс.

Нормативно-методические материалы

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» в 1-4 классах разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ от от 6 октября 2009 г. N 373 с изменениями и дополнениями), с учетом примерной программы начального общего образования по литературному чтению, образовательной программы основного общего образования КОГОБУ СШ с УИОП пгт Фаленки.

Рабочая программа разработана на основе авторских программ в рамках УМК «Школа России» по литературному чтению для 4-го класса к учебникам: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. В 2 ч. - М.: Просвещение

Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Реализуемый УМК

1. *Азбука. 1 класс* Учеб. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. /В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В.Бойкина. М. : Просвещение, 2013.
2. *Литературное чтение: учеб. для 1 кл. нач. шк. : в 2 ч. /* сост. Л. Ф. Климанова [и др.] ; под ред. Л. Ф. Климановой. – М. : Просвещение, 2012.
3. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. «Литературное чтение». Учебник. 2 класс. В 2 ч. «Литературное чтение». Учебник. 2 класс. В 2 ч. ч. 2..Москва, «Просвещение» 2012г
4. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова. Литературное чтение. 3 класс. - М.: Просвещение, 2013. В 2 частях.
5. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г. «Литературное чтение». Учебник. 4 класс. В 2 ч. «Литературное чтение». Учебник. 4 класс. В 2 ч. ч. 2..Москва, «Просвещение» 2014г

Цели и задачи изучения предмета

Основная цель урока литературного чтения в начальных классах - помочь ребёнку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной литературы как искусства художественного слова; обогатить читательский опыт.

Литературное чтение – один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и духовно – нравственному воспитанию ребёнка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на решение следующих **задач:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование

читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;

- развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественно текста; формирований о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. **Срок реализации программы 4 года**

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный план образовательного учреждения предусматривает изучение литературного чтения в 1-4 классах в объёме 506 часов:

- 1класс - 132 часа,
- 2 класс - 136 часа,
- 3 класс - 136 часа
- 4 классы – 102 часа в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся должны:

- совершенствовать основной способ чтения целыми словами с соблюдением литературных произносительных норм (скорость чтения 60 слов в минуту); - уметь правильно ставить ударение в словах, чётко произносить окончания слов, соблюдать необходимые паузы;
- овладеть приёмами чтения про себя небольших текстов с постепенным увеличением объёма текста;
- развивать навык выразительного чтения;
- уметь слышать звучание стиха, т.е. уловить его мелодичность, ритмичность, особенности звукописи, понимание интонационного рисунка стихотворного произведения;
- уметь читать в лицах небольшие диалоги из литературного текста;
- создавать монологические высказывания небольшого объёма, связанные с прочитанным произведением;
- уметь произносить в нужном темпе скороговорки, чистоговорки, помещённые в учебнике;
- сравнивать поступки героев прочитанных произведений и давать им свою оценку; - уметь находить в оглавлении учебника или хрестоматии произведение по фамилии его автора и названию.